Общеобразовательное учреждение
«Пушкинская средняя общеобразовательная школа»
филиал « Пушкинский детский сад»

«Согласованно» Зам. директора УВР _____ от 31 августа 2023 г.	«Утверждаю» Директор МОУ «Пушкинская СОШ» _____ Щурин А.В. Приказ № 187-од от 31 августа 2023 г.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2023 — 2024 учебный год

Старшая (разновозрастная группа от 4 до 7 лет)

Воспитатель: Радышевская З.В

с. Пушкино
2023г.

СЕНТЯБРЬ. ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ.

Тема недели: «До свидания, лето!» «День знаний!»

Цель:
Уточнить и систематизировать знания детей о празднике - День Знаний, 1 сентября. Объяснить детям, что этот праздник – начало учебного года ни только в школах, но и в детском саду.
Расширять представление детей о профессии учителя, воспитателя, об учебных заведениях (детский сад, школа, колледж, ВУЗ). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.
Развивать эстетические чувства, вызвать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, на участке.
Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада.

Итоговое мероприятие: *Праздник «День знаний»*

Ответственный за итоговое мероприятие: Радышевская З.В.

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ЧТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика. Беседас детьми «Как я провел лето» Цель: развивать диалогическую речь, воспитывать умение слушать других. П/И «Делай, как я»	Ситуативный разговор с детьми. «Правила поведения в группе». Цель: воспитывать умение поддерживать порядок в группе. Развивать диалогическую речь.	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком	Выставка иллюстраций о лете. Самостоятельная деятельность в центрах активности, дежурство в уголке природы.	Анкетирование родителей: «Здоровье вашего ребенка». «Как вы провели лето с ребёнком»
НОД	Беседа: *«До свидания, лето!»*					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение за состоянием погоды. Экскурсия по территории детского сада. Цель: познакомить с изменениями на участках, воспитывать бережное отношение к оборудованию и игрушкам, правила безопасного поведения на прогулке. П/и «Чье звено быстрее соберется» Д/и «Что лишнее» П/и «Игра в лягушек» Цель: развивать прыгучесть, ловкость, способствовать закаливанию организма.	Индивидуальная работа Беседа с подгруппой детей «Худой мир – лучше всякой ссоры». Цель: развивать эмоциональную устойчивость, формировать умение анализировать конфликтные ситуации.	Самостоятельная игровая деятельность Ситуативный разговор «Как ведут себя насекомые в разное время дня» Закрепить части суток и последовательность дней недели. Собрать песок в песочницу. Самостоятельная деятельность на прогулке. С/р игры по желанию детей.	Выносной материал: Совочки, ведерки, формочки для песка, скакалки, обручи, мячи, велосипеды	

Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Гимнастика пробуждения Просмотр спектакля «Кот в сапогах» С/Р игра «Семья едет на дачу» Цель: воспитывать умение самостоятельно распределять роли, развивать сюжет на основе личного опыта, пользоваться в игре предметами – заместителями.	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности,правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать	Самостоятельная игровая деятельность Д/И «Чудо крестики», «Четвертый лишний» Цель: воспитывать интерес и терпение, развивать логическое мышление. Настольная игра «Лото» (по теме) Цель: закрепить правила игры.	Внесение атрибутов, пособий, наглядности, оборудования для С/ролевых игр, конструктор, пазлы, мягкий модуль.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ПТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми: « Беседы о насекомых» Цель: повысить мотивацию обучения в детском саду и школе. Рассматривание школьных фото родителей. Цель: формировать умение детей составлять рассказ о детстве родителей. Д/И «Собери портфель» Цель: « познакомить детей со школьными принадлежностями. П/И « Успей сесть»	Работа с подгруппой детей. Д/И «Назови одним словом» Цель: упражнять детей в классификации предметов.	Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду,аккуратно ставить обувь Чтение: М. Зощенко «Глупая история»	Дежурство в уголке природы Цель: формировать умение детей протирать крупные листья растений. Д/и, набор школьных принадлежностей.	Индивидуальные консультации по просьбам родителей
НОД	Праздник *«День Знаний!»*					

Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдениеза погодой Цель: отметить, как меняется погода в течение дня, от чего это зависит, развивать умение делать выводы в ходе наблюдений. П/И «Жмурки», «Выбивалы» Ситуативный разговор «Как мы можем помочь дворнику?» Цель: воспитывать уважение к труду взрослых	Индивидуальная работа Упражнять детей в прыжках в скакалку, в прыжках в длину сместа. «Прыгни дальше»	Самостоятельная деятельность детей. Опытно-экспериментальная деятельность «Где сейчас солнце?» Цель: проследить за передвижением солнца за время прогулки. Труд – сбор крупного мусора на участке. Самостоятельная игровая деятельность.	Выносной материал: Совочки, ведерки, формочки для песка, скакалки, обручи, мячи, велосипеды Мешочки для мусора	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Гимнастика после сна в постели. Просмотр мультфильма «Козленок, который умел считать до 10». С/Р игра «Школа» Цель: формировать умение детей самостоятельно распределять роли, продолжать знакомить с школьным распорядком. Ситуативный разговор «Как мы обращаемся с просьбами к взрослым и друзьям» Цель: воспитывать культуру общения	Работа с подгруппой детей. Викторина «По страницам любимых сказок» Цель: повторить знакомые сказки, имена сказочных персонажей.	Самостоятельная деятельность детей. С/Р игра «Детский сад» Цель: закрепить правила поведения в саду. Д/И «Кому что для работы нужно» Цель: уточнить представления о профессиях в детсаду	Атрибуты к играм. Компьютер Настольные игры Иллюстрации из серии «Сказки»	

СЕНТЯБРЬ. ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ.

Тема недели: «Безопасные дороги!

Цель: Формировать представлений детей о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; закрепить представления о видах транспорта, общественном транспорте, правилах пользования и поведения в нем; учить различать грузовой и легковой транспорт, называть части машин. Уточнить представления о сигналах светофора, о транспортном и пешеходном светофорах, закреплять знания

правил перехода проезжей части. Уточнить и закрепить знание правил поведения на улице, проезжей части, тротуаре, выяснить готовность/ неготовность правильно действовать в сложившейся ситуации, закрепить практические навыки и знания о родном городе. Закрепить знание названий и назначения дорожных знаков, умение определять, какие знаки предназначены для водителей, а какие для пешеходов.

Итоговое мероприятие: Викторина «Юные пешеходы».
Выставка детских работ в ДОУ «Я придумал новый дорожный знак».

Ответственный за итоговое мероприятие: Радышевкая З.В.

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ПН**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика. Игра «Путешествие по городу». Знакомство с правилами поведения на улице, в транспорте и общественных местах Цель: закреплять знания и умения по использованию правил дорожного движения в игровых и практических ситуациях на транспортной площадке. Д/И « Отгадывание загадок ,разучивание загадки про автобус» «Дорожный знак знаешь, загадку	Словесная дидактическая игра «Диспетчер» с детьми. Цель: закреплять умения детей выбирать нужный вид транспорта в зависимости от предлагаемой ситуации.	Беседа: «Бродяга-ветер погодою вертит». Цель: формировать представления детей о взаимосвязи погодных явлений и одежды.	Альбом иллюстраций «Виды транспорта». Рассматривание и составление рассказов из опыта Возможные самостоятельные действия с предложенным материалом	Консультация на тему: «Значение специального

		отгадаешь»				транспорта в жизни человека
НОД	1. Ознакомление с окружающим миром: «Предметы, облегчающие труд человека в быту» О.В.Дыбина стр. 20 2. Рисование: «Картинка про лето» Т.С.Комарова стр. 30 3. Физическая культура: Занятие № 1 Л.И. Пензулаева					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение за сезонными изменениями Цель: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время; формировать представление об осенних месяцах**.** Д/И: «Игра в загадки». Цель: развивать связную речь, мыщление. С целью воспитания культурно-гигиенических навыков и умений совершенствовать умение быстро раздеваться и одеваться, аккуратно складывать свои вещи.	Индивидуальная работа с девочками. Упражнять в способности прыгать на одной ноге. Дидактическая игра: «Игра в загадки». Цель: развивать связную речь, мыщление. Подвижные игры: «Горелки», «Охотник и зайцы». Цель: развивать меткость, быстроту, внимание.	Наблюдение за людьми: во что они одеты? Люди сейчас носят демисезонную одежду. Учить рассуждать.	Труд. деятельность: сгрести опавшие листья. Формировать умение сгребать листву граблями в одном направлении. Предложить детям для игр цветные мелки, скакалки, большие мячи.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Беседа: Тема: «Специальный транспорт» <u>Цель:</u> формировать у детей представления о специальном транспорте, его назначении и важности в жизни человека; развивать у детей познавательный интерес, уважение к труду взрослых. Словесная игра «Кого вызовешь?» Цель: закреплять представления детей о назначении специального транспорта.	Предметное рисование «Отремонтируй машину» с детьми. Цель: закреплять представления детей о частях машины, , равномерно наносить штрихи в одном направлении без видимых просветов, не выходить за контур готового силуэта.	Чтение стихотворения по ролям Говорит сугроб машине: «Пощади меня пока, Обещаю, что растаю я весной наверняка!» Но машина отвечает….	Сюжетно-ролевая игра: «Семья». Совершенствовать речевое общение детей в игровой деятельности. Формировать способность согласовывать свои действия с действиями партнёров.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ВТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика. Тема: «Машины – помощники» Цель: формировать у детей умение конструировать поделку из бросового материала, развивать мелкую моторику пальцев, творческое воображение, критическое мышление	Настольно – дидактическая игра «Собери автомобиль» с Андреем Цель: развивать у детей способность объединять детали по общим признакам в общий элемент, развивать наблюдательность.	Д/И «Узнаем из каких частей состоит машина» Цель: развитие воображения, логического мышления, памяти	Раскраски, изобразительные материалы, цветная бумага, бросовый материал. Возможные самостоятельные действия с предложенным материалом «Изготовление макета «Автосалона»	Индивидуальное консультирование по запросам родителей
НОД	1. Развитие речи: Пересказ сказки «Лиса и рак» О.С. Ушакова стр.24 2. Физическая культура: Занятие № 2 Л.И. Пензулаева стр.17					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение за неживым объектом – рассматривание березы. Березка очень красивая, мелкие кудрявые листья, белый ствол, она стройная. Какого цвета на ней листья? Каких листьев больше зеленых или желтых? Есть ли листья под деревом, на земле? Какого они цвета? Где листьев больше на дереве или под ним? Рисование березки на листе бумаги и в календаре.	Индивидуальная работа по ФИЗО: прыжки на двух ногах с передвижением вокруг березы. Индивидуальная работа с детьми. Цель: закрепить с детьми счёт до 5 и обратно.	Хоровод: «Во поле береза стояла». Художественное слово: стоит Алена, платок зеленый, тонкий стан, белый сарафан; не заботясь о погоде в сарафане белом ходит, а в один из осенних дней октябрь желтые листья дарит ей.	П/игра: «Море волнуется» – развитие координации движений, воображения. Труд. поручения: собрать листья березы для гербария.	

Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Сюжетно- ролевая игра «Транспорт»,сюжет «Автосалон спецтранспорта» Цель: развивать у детей умение распределять роли, подбирать атрибуты, воспитывать умение взаимодействовать между собой.	Предметное рисование «Раскрась автомобиль» Цель: формировать у детей способность рисовать специальный транспорт, передавать специфические особенности строения машины, придерживаться предложенной последовательности детального изображения объекта, закрепить навыки раскрашивания.	Игра - соревнование «Кто быстрее доставит груз» Цель: развивать у детей двигательную активность, воспитывать командный дух.	Атрибуты для сюжетно – ролевой игры «Транспорт» (эмблемы , специальные машины, , светофор, рули., аудиозаписи звуков, издаваемых транспортом, картинки с изображением различных видов транспорта, силуэты специального транспорта, дорожные знаки.)	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **СР**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика. Показ видео от Фиксиков с предложением принять участие в создании автосалона специального транспорта. Игра «Кого вызовешь?» Дети стоят по кругу, воспитатель бросает мяч, ребёнок, у которого окажется мяч, должен сказать, по какому номеру он позвонит, если	Предметная лепка «Пожарная машина» с детьми. Цель: закреплять у детей умение лепить пожарную машину из пластилина, передавая её характерные особенности.	Закрепить умение накрывать на стол к завтраку. Приучать детей к дежурству по назначению. Правильные навыки пользоваться раковиной и полотенцем (руки в замок)	Выставка художественной и познавательной литературы по теме. Возможные самостоятельные действия с предложенными материалами Рассматривание	Индивидуальные беседы и консультации по запросам.

		вдруг случится пожар, *Какие есть ещё специальные машины (для уборки снега, полива улиц, вывоза мусора, работы на полях и т.д.)	Материал: пластилин, доски, стеки, салфетки.		иллюстраций, чтение	
НОД	1. Прикладное творчество: «Объемная аппликация «Рыбка» 2. Музыка: по плану музыкального руководителя					Предложить родителям изготовить «Книжки – малышки» - специальный транспорт
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение за машинами нашей улицы Цель: формировать у детей представления о разнообразных видах транспорта, закреплять умение отвечать на вопросы и составлять небольшие описательные рассказы П/И «Нужные автомобили» Цель: развивать у детей умение бегать со сменой направления, действовать по сигналу воспитателя.	Индивидуальная работа с детьми. Цель: упражнять в прыжках через короткую скакалку, продвигаясь вперёд. П/и: «Удочка» - развивать способность прыгать в высоту(с малоактивными детьми).	Трудовая деятельность Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок. Цель: учить аккуратно собирать и различать листья разных деревьев. Экспериментирование с ветром (вертушка).	Самостоятельная игровая деятельность. Настольно – печатная игра «Найди свое место», Лото «Деревья» Цель: учить различать хвойные и лиственные и плодовые деревья	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Побудка. Закаливание. Гимнастика после сна. Д/и: «Отгадай, что за птица». Развивать способность описывать птицу и узнавать её по описанию. Инсценирование потешки: «Зайкина шуба». Использование пальчикового театра. Самостоятельная деятельность в центрах активности. Игры со строительным материалом «Постройка дома».	«Логопедический час» Индивидуальная работа с детьми по вечерней тетради логопеда с детьми. Игровое упражнение: «Скажи, какая?» Тренировать умение образовывать относительные прилагательные.	Опыт «Передача солнечного зайчика»Цель: показать на примере, как можно многократно отразить свет и изображение предмета. Материал: зеркала. Ход: дети рассматривают «солнечный зайчик». Как он получается? (Свет отражается от зеркала). Что произойдет, если в том месте на стене, куда	Формирование культурно-гигиенических навыков: упражнение «Чистюля» (следить за своим внешним видом, чистотой одежды): с Настей и Олесей	

				попал «солнечный зайчик», поставить еще одно зеркало? (Он отразится еще раз)		

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ЧТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика. Творческая игра «Автобус». Цель: развитие социального поведения, навыков правильного общения в транспорте. Д/и «Светофор» Цель: закрепление правил перехода улицу на зеленый свет светофора П/и «Найди свой цвет. П-и деятельность (моделирование проблемных ситуаций «Как правильно вести себя на дороге»)	Беседа «Безопасная улица». Чтение художественной литературы С.Михалков «Моя улица» - стихотворение. Пальчиковая гимнастика «Улица» Цель: познакомить детей со стихотворением, развитие мелкой моторики	Д/И «Назови ласково» Цель: умение подбирать слова в уменьшительно – ласкательной форме. Активизация словаря. Сенсорные игры «Собери бусы», «Определи на ощупь».	Игровая ситуация матрешки поднимаются на мостик и спускаются. Дети катают машины под мостом. Закрепление знаний детей о безопасности на дороге	Папка – передвижка «Соблюдайте правила движения»

НОД	1. Развитие речи: Составление сюжетного рассказа по картине «Кошка с котятами». О.С. Ушакова стр.26 2. Физическая культура: Занятие № 3. Л.И. Пензулаева стр.17 3. Рисование: «Знакомство с акварелью». Т.С. Комарова стр. 31					Консультация по запросам родителей, ответы на вопросы, интересующие родителей
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Целевая прогулка к пешеходном переходу. Рассматривание пешеходной дорожки, закрепление правил перехода дороги, предназначение пешеходного перехода, знаки обозначающее «зебру» Подвижная игра «Быстрее по местам». Цель: формировать умение действовать по сигналу. Цель: развитие двигательной активности, быстроты и ловкости	Индивидуальная работа по ИЗО: закрепить умение рисовать ствол дерева с детьми. Дидактическая игра: «Третий лишний» (растения). Цель: развивать наблюдательность, мышление, речь с детьми.	Упражнение на классификацию одежды, обуви и головных уборов (на основе отгадок и загадок) Выучить с детьми примету: «Если воробьи собираются в листве и шумно «митингуют» - к ясной погоде.	Трудовая деятельность (коллективная) по сбору семян клена для поделок. Цель: воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Беседа «По дороге в детский сад».Рассказать о дорожных знаках (пешеход, дети, внимание).Объяснить детям где безопасно переходить улицу. «Д/И». Игра-соревнование «Кто быстрее соберет светофор» «И». Д/и «Это я, это я, это все мои друзья». Цель: развитие чувства сплоченности, взаимопонимания, умение договариваться	Мастерская по изготовлению машин из картона Цель: развитие образного представления, памяти, развитие мелкой моторики, умение работать совместно	С/р». Игра «Путешествие в деревню». Цель: закреплять знания ПДД и поведения на улице, формировать умение ориентироваться в основных дорожных знаках	Подвижная игра «Быстрее по местам». Цель: формировать умение действовать по сигналу. Рассмотреть специализированный транспорт, рассмотреть внешний вид (скорая, полиция, пожарная)	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		

Утро **ПТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика. Просмотр фильма «Светоотражатели», «Правильно пристегнись в транспорте», «Веселый светофорчик» Цель: расширение знаний детей о светоотражателях, правильном пристегивании и переходе дороги	Д/и «Угадай мелодию». Песни о транспорте. Частушки о транспорте. Наблюдение. Пешеход переходит улицу. Закрепить знание детей о правилах движения	Беседа о правильном уходе за ногтями. Цель: способствовать совершенствованию навыков ЗОЖ	Организация трудовой деятельности. «Красиво сервируем стол»- продолжать учить детей сервировать самостоятельно стол, выполнять роль дежурного аккуратно.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам.
НОД	1. ФЭМП: Занятие № 1. И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 13 2. Музыка: по плану музыкального руководителя 3. Аппликация: «На лесной полянке выросли грибы». Т.С. Комарова стр.30					Индивидуальная работа с родителями Ромы П. по развитию мелкой моторики для приобретения навыка работы с ножницами
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение за велосипедистом. Закрепить знание о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина. Знакомить с правилами езды на велосипеде. П/и «Красный, желтый, зеленый» - Цель: развитие бега, внимания, двигательной активности	Индивидуальная работа по ФИЗО: пройти по листикам четко наступая на выложенную дорожку. Развитие равновесия, координации движений. Бег в разных направлениях: учить выполнять упражнение правильно, выполнять изменение направления по команде. Развивать ловкость, внимание.	Опыт «Летающие семена» Цель: познакомить детей с ролью ветра в жизни растений. Ход: Дать детям по одному «летающему» семени и одному «не летающему». Предложить поднять руки как можно выше и одновременно выпустить оба семени из рук (например: фасоль и семена клена). Вывод: семена имеют различные приспособления для полета, ветер помогает семенам перемещаться.	П/и: «Бездомный заяц» – развитие бега, умения прыгать на двух ногах. Труд. поручения: собрать семена цветов. Сюжетные игры по выбору детей. Трудовые поручения. Экспериментирование с песком (изменение формы).	

Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Рассказ А.Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили». Цель: на примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице; умение предвидеть и избегать опасных ситуаций. «И». Строительные игры «Новый район города». «Д/и». «Подбери колесо для машины» Цель: развитие мышления и воображения	Мастерская по рисованию грузовой машины с детьми. Цель: развитие воображения, умение рисовать все части грузовой машины, развитие навыков рисования	П-и». Моделирование проблемных ситуаций «Как правильно вести себя на дороге» Цель: развитие мышления, умение составлять предложения со смыслом	П/и «Горелки» Просмотр видеофильма «Пассажиром быть не просто». Знакомить детей с безопасным поведением в транспорте. Игра-драматизация «Правила уличного движения». Закреплять знания о правилах поведения на улице, учить применять личный опыт в совместно-игровойдеятельности…	

СЕНТЯБРЬ. ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ.

ТЕМА НЕДЕЛИ: «КРАСОТА ОСЕНИ»

ЦЕЛЬ: Формировать дружеские доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка. Формировать обобщённые представления об осени как времени года приспособленности растений и животных к изменениям в природе явлениях природы. Формировать первичные представления об экосистемах природных зонах. Расширять представления о неживой природе.

Итоговое мероприятие: Просмотр презинтации « Прогулка по осеннему лесу»

Ответственный за итоговое мероприятие: Радышевская З.В

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ПН**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика Обыгрывание ситуации «Тебе поручили узнать о музыкальном занятии». Цель: формировать культуру поведения.	**Беседа***: «Что такое доброта»* Цель:Формировать дружелюбное отношение к окружающим с детьми.	Рассказ воспитателя об осенних месяцах. Цель: формировать временные понятия, начать знакомство с месяцами.	Лепка по замыслу. Цель: развивать моторику руки.	Информирование родителей о ходе образовательного процесса, индивидуальное консультирование.
НОД	1. Развитие речи: Занятие № 3. Рассказывание о личных впечатлениях на тему: «Наши игрушки». О.С.Ушакова стр. 32 2. Физическая культура: Занятие № 5. Л.И. Пензулаева стр.20					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Экскурсия на клумбу. Цель: рассмотреть осенние цветы, учить видеть красоту природы. Уборка сухой травы на клумбе. Цель: побуждать детей ухаживать за растениями.	Прыжки на месте на одной ноге. Цель: развивать ловкость с детьми.	П.и. «Встречные перебежки». Цель: познакомить с новой игрой. Внесение игры «Боулинг». Цель: развивать желание играть в подвижные игры.	Конструирование «Обустрой комнату». Цель: развивать логическое мышление.	

Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Гимнастика пробуждения. Беседа «Заботливость». Цель: выяснить с детьми значение слова, как проявлять заботу о других.	**ЗКР: Игра***«Угадай, что делают»* Цель:Учить детей определять действие по звуку. Воспитание устойчивости слухового внимания.	Музыкально-дидактическая игра «Ритмическое лото». Цель: научить детей правильно исполнять знакомые ритмические рисунки на детских музыкальных инструментах.	Дыхательные упражнения по выбору воспитателя. Цель: вспомнить знакомые упражнения, закрепить технику выполнения.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ВТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика Игра «Зачем (для чего, почему) нужно это делать?». Цель: формировать у детей представление о необходимости труда, расширять знания о трудовых процессах.	Рассказывание по картине*«Осень»* Цель: учить детей описывать картину в определенной последовательности, называть картинку.	Игра «Что за чем». Цель: уточнить представления детей о смене частей суток. Упражнение «Какой лист» (берёзовый, дубовый и т.д.). Цель: закрепить умение образовывать прилагательные от	Атрибуты для упражнения «Зайцы». Цель: закрепить умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.	Рекомендации по домашнему чтению

				существительных.		
НОД	1. Прикладное творчество: Плоскостное изображение. «Груша».Обрывная техника и оттиск поролоном. 2. Музыка: по плану музыкального руководителя					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Рассматривание экологических знаков. Цель: формировать навык бережного отношения к природе. Работа с карточками по составлению предложений. Цель: формировать грамматический строй речи.	*«Поймай мяч».* Цель*:*развивать ловкость с детьми.	П.и. «Караси и щука». Цель: упражнять в приседании по сигналу. Перетягивание каната. Цель: порадовать детей.	Математические раскраски по теме «Осень». Цель: познакомить детей с новым материалом, учить выполнять задание в математических раскрасках.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Гимнастика пробуждения. Игра «Разложи на группы». Цель: закрепить умение называть и классифицировать ягоды, овощи и фрукты.	Дидактическая игра*«Шнурочки»* Цель:развивать мелкую моторику с детьми.	Аппликация «Цветы в вазе». Цель: формировать умение передавать в аппликации увиденное, закрепить умение работать ножницами.	Самостоятельные игры в музыкальном уголке. Цель: поддержать интерес к музыке.	

Тема недели: ***«Осень в лесу»***

Цель:
Расширять знания детей об осени, растениях и животных леса в осенний период, ягодах. Закреплять представления о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений, животных и человека.Знакомить детей с тем, как некоторые животные готовятся к зиме (лягушки, ящерицы, черепахи, ежи, медведи впадают в спячку, зайцы линяют, некоторые птицы (гуси, утки, журавли) улетают в тёплые края).

Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.

Итоговое мероприятие: Развлечение "Осенняя ярмарка»

Ответственный за итоговое мероприятие: Радышевская З.В.

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **СР**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика Беседа «Что такое доброта». Цель: формировать дружелюбное отношение к окружающим. Физминутка «Выросли деревья в поле». Цель: познакомить с игрой, выучить слова.	Д/игра «Ядовитые-съедобные» Цель: закрепить знания о грибах и ягодах подгруппа	Просмотр презентации «Ласковый сентябрь». Цель: показать красоту первого осеннего месяца, объяснить, что такое примета. Составление творческих рассказов «Что снится дереву». Цель: развивать творческое воображение и речь.	Изготовление книги «Режим дня» (рисунки детей). Цель: побудить детей пополнить уголок здоровья.	Индивидуальные консультации по просьбам родителей

НОД	1. Развитие речи: Занятие № 4. Составление рассказа по скороговорке. О.С.Ушакова стр. 33 2. Физическая культура: Занятие № 6. Л.И.Пензулаева стр. 20. 3. Рисование: Тема № 7. «Укрась платочек ромашками». Т.С.Комарова стр. 33.					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдения за деревьями. Цель: рассмотреть изменения, происходящие в природе ранней осенью. Знакомство детей с игрой «Светофор». Цель: развивать фонематический слух.	Напоминание правил безопасного поведения на прогулке с детьми. Игровое упражнение «Кто скорее соберет игрушки» .	П.и. «Встречные перебежки». Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Народная игра «Краски». Цель: познакомить с правилами игры.	С.р. игра по желанию детей. Цель: учить придерживаться игрового сюжета, доводить игру до конца.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Гимнастика пробуждения. Внесение логических таблиц по теме «Осень». Цель: познакомить детей со способом решения логических задач.	Помощь в налаживании контактов, взаимодействии со сверстниками.	Упражнение «Смотри внимательно» (репродукция картины А. Чернышова «Лесная сказка»). Цель: учить внимательно рассматривать картину.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ЧТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика Чтение стихов о двойке. Цель: познакомить детей с цифрой 2. Домашние заготовки «Рассказ о хвойных деревьях». Цель: расширять знания детей о деревьях.	Оказание помощи при выполнении поручений: полить комнатные растения, протереть листья от пыли с детьми.	Музыкально-д-игра «Кто самый внимательный?». Цель: развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: способствовать развитию физических качеств.	Информирование родителей о ходе образовательного процесса, индивидуальное консультирование

НОД	1. ФЭМП: Занятие № 2. И.А.Помораева стр. 15 2. Музыка: по плану музыкального руководителя 3. Лепка: Тема № 6. «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин» Т.С.Комарова стр. 32					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение за небом. Цель: обогащать словарь детей, развивать наблюдательность. Этюд «Семья ежей». Цель: учить проникать в мир художественных образов, развивать фантазию.	Напоминание правил безопасного поведения на прогулке и во время подвижных игр с детьми.	Народная игра «Краски». Цель: разучить слова. П.и. «Брось мешочек». Цель: учить детей метать мешочки с песком в горизонтальную цель, правой или левой рукой прицеливаясь.	Самостоятельные игры с разными видами театра. Цель: развивать выразительность речи, фантазию.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Гимнастика пробуждения. Беседа «Для чего человеку имя». Цель: формировать речевой этикет. Проблемная ситуация «Что было бы, если». Цель: развивать воображение, расширять знания о взаимосвязях всего живого.	Конструирование из строительного материала по схеме с детьми.	Рассказ воспитателя о значении прививок, чтение «Делай вовремя прививки». Цель: воспитывать привычку не болеть.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Аппликация с подгруппой «Панно из осенних листьев». Цель: учить детей продумывать сюжет своей работы.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ПТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое	Утренняя гимнастика Домашние заготовки «Как животные готовятся к зиме». Цель:	Проверить знание основных цветов: зеленый, красный, синий, желтый с	Лепка с подгруппой «Кисть рябины». Цель: формировать навыки примазывания элементов композиции.	Математические раскраски, геометрическая мозаика. Цель:	Рекомендации родителям по подбору музыкальных

	речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	способствовать развитию монологической речи, умению выступать перед публикой.	детьми.	Физминутка «Выросли деревья в поле». Цель: удовлетворить потребность в движении.	формировать математические представления.	произведений для прослушивания с детьми.
НОД	1. Ознакомление с окружающим миром: Тема № 3. «Что предмет расскажет о себе» О.В.Дыбина стр. 24 2. Рисование: Тема № 8. «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду» Т.С.Комарова стр. 34. 3. Физическая культура: Занятие № 7. Л.И.Пензулаева стр. 21					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Познавательно-исследовательская деятельность «Царство растений». Цель: показать наглядно, что растения делятся на деревья, кустарники и травы.	Напоминание правил безопасного поведения на прогулке. Приседания с вытягиванием рук вперед с детьми.	П.и. «Встречные перебежки». Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. П.и. в «Школе мяча». Цель: закрепить умение детей выполнять разные действия с мячом, развивать координацию движений, глазомер, ловкость.	Рассматривание листьев. Цель: обогатить словарь детей: багряная, золотая, рыжая, пурпурная, бурая.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Гимнастика пробуждения. Проблемная ситуация «Откуда берётся кариес». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	Помочь лепить мелкие детали вертолета детям. Помощь в налаживании контактов со сверстниками .	Музыкально-дидактическая игра «Ритмическое лото». Цель: научить детей правильно исполнять знакомые ритмические рисунки на детских музыкальных инструментах.	Трудовые поручения. Цель: обратить внимание детей на красоту чистого помещения, воспитывать желание содержать группу в порядке.	

СЕНТЯБРЬ. ЧЕТВЕРТАЯ НЕДЕЛЯ. Тема недели: *«Грибы»*

Цель:

Продолжать знакомить детей с грибами. Расширять знания о ядовитых и съедобных грибах. Продолжить знакомство с лесной экосистемой. Формировать бережное отношение к природе, основы безопасного поведения в лесу.

Итоговое мероприятие: Викторина «Что мы знаем про грибы»

Ответственный за итоговое мероприятие: Радышевская З.В.

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ПН**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика Утреннее приветствие. Цель: создать положительный настрой на весь день. Просмотр презентации «Детям о грибах». Цель: ввести детей в тему недели.	Дежурство. Беседа «По дороге в детский сад» – вспомнить с детьми дорожные знаки (пешеходы, дети). Игра «Собери светофор» с детьми.	Пальчиковая игра «Толстячок». Цель: развивать умение выполнять упражнения правой, левой и двумя руками.	Рассматривание альбома «Грибы». Цель: рассмотреть особенности шляпок и ножек у разных грибов.	Информирование родителей о возрастных особенностях детей. Буклет «Особенности развития детей 5-6 лет»
НОД	**1. Развитие речи:** Звуковая культура речи. Гербова, № 4, стр 34 **2. Физическая культура:** Пензулаева, № 9, стр 24 **3. Рисование:** Учить составлять узор на квадрате. Комарова, № 7, стр 33					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое	Наблюдение за пауком. Цель: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его	Упражнять в прыжках на двух ногах с мешочками	П.и. «Встречные перебежки». Цель: закрепить правила игры. П.и. «Брось мешочек».	Сбор семян. Цель: закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и	

	речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	жизненных проявлениях; формировать реалистические представления о природе. Игры с мячом по развитию речи. Цель: активизировать и обогащать словарь.	между коленями с детьми.	Цель: учить детей метать мешочки с песком в горизонтальную цель, правой левой рукой прицеливаясь.	правильно их хранить.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Гимнастика пробуждения. Анализ схем для конструирования. Цель: закреплять умение детей конструировать с опорой на схему.	«Составь фигуру из счетных палочек» .	Познавательно-исследовательская деятельность «Звенящая вода». Цель: показать детям, что количество воды в стакане влияет на издаваемый звук.	Игра «Кто быстрее скрутит ленту». Цель: формировать стремление к победе.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ВТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика Беседа «Правила поведения в игре». Цель: закрепить и обобщать знания детей о правилах поведения в играх.	Повторить последователь ность времен года «Какой сейчас идет месяц? Как называется?» Игра «Что за чем?» с детьми.	Беседа «Грибной адрес». Цель: рассказать детям о местах произрастания грибов, обогащать словарь.	Слушание песен об осени. Цель: учить определять характер музыки.	Привлечение родителей к совместным наблюдениям за природой, пополнение медиатеки группы познавательным передачами о грибах.
НОД	**ФЭМП :** Упражнять в счёте и отсчитывании предметов в пределах 5. Помораева, Позина № 3, стр 15 **Музыка:** по плану музыкального руководителя **Аппликация:** «Огурцы и помидоры лежат на тарелке» Т.С.Комарова стр. 35.					

Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Работа на метеостанции. Цель: продолжить зарисовку изменений в погоде, развивать аналитическое мышление. Упражнение «Подарок другу». Цель: развивать умение невербально «описывать» предметы.	Формировать умение и навыки в ловле и подбрасывании мяча .	Народная игра «Краски». Цель: формировать умение прыгать на одной ноге, приземляясь на носок и полусогнутую ногу. Эстафеты по выбору воспитателя. Цель: продолжить знакомство с правилами эстафет.	Внесение схемы для составления рассказов о грибах. Цель: способствовать развитию связной речи.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Гимнастика пробуждения. Настольные игры по темам «Овощи и фрукты», «Одежда», «Посуда». Цель: закреплять умение классифицировать понятия.	Индивидуальная работа - рисование сказочных героев с детьми.	Чтение Э. Шим «Храбрый опёнок". Цель: обсудить произведение. Рисование пастельными мелками. Цель: показать возможность использования цвета для передачи объёма предмета.	Игра «Составь натюрморт». Цель: расширять знания о жанре натюрморта, научить составлять композицию по собственному замыслу.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **СР**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика Рассказ воспитателя о труде лесника. Цель: показать детям, как люди заботятся о природе. Проблемная ситуация «Почему грибы так называются?». Цель: развивать логическое мышление, навыки словообразования.	Закрепить названия комнатных растений с подгруппой детей	Конструирование из бумаги «Гриб». Цель: подготовиться к аппликации. Физминутка «По грибы». Цель: порадовать детей.	Раскраски по теме «Грибы». Цель: закрепить названия грибов, умение выделять съедобные и несъедобные грибы.	Совместное с родителями создание программ оздоровления и развития детей. Изготовление буклета «Полезные блюда из овощей и фруктов».

НОД	**Ознакомление с окружающим миром:** "О дружбе и друзьях» Тема № 4. О.В.Дыбина. Стр. 25 **Рисование:** «Что ты больше всего любишь рисовать» . Т.С. Комарова, № 11, стр 36 **Физическая культура:** Пензулаева, № 10-11, стр 24					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Экскурсия на фитоклумбу. Цель: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях.	Индивидуальная работа с детьми на закрепление состава числа 5 из двух меньших (с осенними листьями).	П.и. «Дорожка препятствий». Цели: продолжать учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперёд, совершенствовать координацию движений. П.и. «Мяч водящему». Цель: закреплять умение действовать с мячом в игре.	Уборка площадки. Цель: формировать умение пользоваться веником и совком.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Гимнастика пробуждения. Объёмная аппликация «Гриб на полянке». Цель: учить создавать яркие композиции, использовать заготовки.	Д/и «Что здесь лишнее?» - развивать операции обобщения, классификации, конкретизации, активизировать словарь по теме, развивать внимание детей.	Внесение игры «Повтори узор». Цель: познакомить с игрой, развивать пространственное восприятие.	С.р. игра «Гараж». Цель: ввести детей в новые роли: диспетчер, автоэлектрик и т.д.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ЧТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое ,	Утренняя гимнастика Обсуждение пословицы «Что посеешь - то и пожнёшь». Цель: продолжать формировать уважение к	Дежурство. Работа с детьми в тетрадям (по развитию речи).	Беседа «Как хлеб на стол пришёл». Цель: рассказать о людях, участвующих в создании хлеба, познакомить с сельскохозяйственными	Игра «Выкладываем из палочек». Цель: способствовать развитию пространственного	Индивидуальные консультации по запросу родителей

	худ.эстет. **Соц-комуни**	окружающим.		профессиями.	восприятия и воображения.	
НОД	**Развитие речи:** Заучивание стихотворения И.Белоусова «Осень». В.В.Гербова, № 6, стр 37 **Физическая культура:** Пензулаева, № 11, стр 26					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Упражнение «Игра в слова» (грибы). Цель: учить подбирать слова, относящиеся к грибам. Игра «Размытое письмо». Цель: упражнять детей в составлении распространённых предложений.	Индивидуальная работа по закреплению ведения футбольного мяча ногой.	П.и. «Дорожка препятствий». Цели: продолжать учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперёд; совершенствовать навыки пролезания под дугами. Народная игра «Катай каравай». Цель: познакомить детей с игрой.	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Гимнастика пробуждения. Лепка из солёного теста «Грибы». Цель: учить передавать в лепке особенности грибов, развивать творческое мышление.	Игра «Придумай новое слово»- формировать умение отчетливо произносить слова и короткие фразы, говорить спокойно, с естественными интонациями с детьми.	Музыкально-дидактическая игра «Ритмическое лото». Цель: научить детей правильно исполнять знакомые ритмические рисунки на детских музыкальных инструментах.	Познавательно-исследовательская деятельность в экспериментальном уголке. Цель: поддержать интерес к изучению окружающего мира.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		

Утро **ПТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика Упражнение «Государственный флаг РФ». Цель: продолжить знакомство с Государственным флагом РФ, назначении, символике цветов и их взаиморасположении.	Работа с детьми в тетрадях по развитию речи (Ушакова).	Отгадывание загадок о грибах. Цель: обратить внимание на то, что в загадках есть метафоры и сравнения, развивать мышление.	Логические таблицы по теме «Грибы». Цель: продолжить учить детей работать с таблицами.	Консультация для родителей «Осторожно, ядовитые грибы».
НОД	**Прикладное творчество:** Пейп-арт (поделки из салфеток) "Колобок". **Музыка:** по плану музыкального руководителей					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Обсуждение примет и поговорок о грибах. Цель: расширять знания детей по теме недели. Настольная игра «Где начало рассказа?». Цель: учить передавать правильную временную и логическую последовательность рассказа с помощью серийных картинок.	Индивидуальная работа с мячом (передача мяча из рук в руки, ловля мяча двумя руками).	Внесение игры «Кольцебросы». Цель: учить детей набрасывать кольца на колышки, стараясь набросить как можно больше колец.	Самостоятельное рисование и конструирование из бумаги. Цель: способствовать развитию изобразительных навыков.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Гимнастика пробуждения. Этюд «Грибы». Цель: способствовать развитию эмоциональной сферы.	Упражнение «Сложи изображение по образцу».	Конструктивно-модельная деятельность из природного материала «Лесовичок». Цель: дать возможность проявить фантазию, приучать использовать различные материалы.	Домино «Профессии». Цель: закрепить названия профессий, формировать уважение к труду взрослых.	

ОКТЯБРЬ. ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ. Тема недели: «На зарядку становись»

Цель:
Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма.

Акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья. Расширять представления о составляющих здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье. Формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания, умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях. Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.

Итоговое мероприятие: «День улыбки»
Развлечение «Поделись улыбкою своей».

Ответственный за итоговое мероприятие: Радышевская З.В.

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ПН**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика Презентация «Олимпийские чемпионы». Цель: продолжить знакомство с олимпийскими видами спорта, рассказать о чемпионах.	Закреплять правила умывания, соблюдения порядка в умывальной комнате с детьми.	Игры с волшебными кубиками. Цель: продолжить формировать умение дифференцировать звуки З-С. Физминутка «Отдых наш – физкультминутка». Цель: создать условия для укрепления здоровья.	С.р. игра «Делаем зарядку». Цель: формировать умение передавать в игре полученные знания.	Беседы с родителями о том, как образ жизни семьи влияет на здоровье ребёнка. Разъяснение важности посещения

НОД	**Развитие речи:** Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана. Гербова, № 7, стр 38 **Физическая культура:** Л.И. Пензулаева, № 12, стр 26 **Рисование:** "Как мы играли в подвижную игру «Медведь и пчёлы». Комарова, № 24, стр 45					детьми кружков и секций, ориентированных на оздоровление дошкольников.
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Пересадка цветущих растений с участка в группу (ноготки, маргаритки). Цели: учить осторожно выкапывать цветок и вместе с землей аккуратно пересаживать в горшочки; воспитывать любовь к растениям, трудовые навыки. Наблюдение за работой дворника. Цели: расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду.	Игровое упражнение «Кто дальше» Упражнять в метание предметов на дальность с детьми.	Народная игра «Краски». Цель: формировать умение прыгать на одной ноге, приземляясь на носок и полусогнутую ногу. П.и. в «Школе мяча». Цель: закрепить умение детей выполнять разные действия с мячом, развивать координацию движений, глазомер, ловкость.	Ручной труд с подгруппой «Полотенце» (аппликация + нитки). Цель: формировать усидчивость, развивать ориентировку на листе бумаги и мелкую моторику.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Гимнастика пробуждения. Познавательно-исследовательская деятельность «Что такое упругость». Цель: познакомить детей с понятием упругость.	Рисование пальцами «Осенний лес». Способствовать усвоению детьми различных способов пальчиковой живописи. Воспитывать любовь к изобразительной деятельности.	Музыкально-дидактическая игра «Громко - тихо запоём». Цель: способствовать развитию музыкального слуха.	Внесение иллюстрации Чарушина к сказке на выбор. Цель: начать знакомство с творчеством Чарушина.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		

Утро **ВТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика Упражнение «Минута тишины». Цель: способствовать развитию произвольности и выдержки. Беседа «Правила поведения на занятии». Цель: воспитывать положительное отношение к занятию.	Д/И «По порядку». Формирование умений детей раскладывать геометрические фигуры по возрастанию признака (ширины, высоты).	Игры со звуковыми часами на определение длины слов. Цель: развивать фонематический слух. Музыкально-дидактическая игра «Ритмическое лото». Цель: научить детей правильно исполнять знакомые ритмические рисунки на детских музыкальных инструментах.	С.р. игра «У врача». Цель: учить детей уходу за больными, пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, заботу.	Информирование родителей о возрастных особенностях детей. Рекомендации пособий для домашних занятий с детьми. Консультация «Профилактика плоскостопия у дошкольников»
НОД	**ФЭМП:** "Игрушки для куклы». Помораева, Позина № 1, стр 18 **Музыка:** по плану музыкального руководителя **Лепка:** "Красивые птички». Комарова, № 13, стр 37					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Дыхательные упражнения с осенними листьями, пальчиковые игры с природным материалом. Цель: создать условия для речевого развития. Самостоятельные игры с музыкальными инструментами. Цель: способствовать развитию музыкальных способностей.	Д/И «Собери фигурку человека». Развитие внимания, мелкой моторики с детьми.	П.и. «Мяч водящему». Цель: закреплять умение действовать с мячом в игре. П.и. «Кольцебросы». Цель: учить детей набрасывать кольца на колышки, стараясь набросить как можно больше колец.	Дидактические игры на закрепление знаний детей о труде взрослых. Цель: формировать умение следовать правилам в игре.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Гимнастика пробуждения. Самомассаж «Чтобы не зевать от скуки». Цель: укреплять здоровье дошкольников, познакомить с техникой выполнения упражнения.	Д/и «Мой адрес» Закрепить умение называть свой домашний адрес, фамилию, имя, отчество родителей с детьми.	Лепка из пластичной массы и бросового материала. Цель: учить украшать свою работу, развивать творческое мышление.	Рассматривание плаката «Строение человека». Цель: познакомить детей со строением тела, с частями тела и его функциональным значением.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **СР**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика Беседа «Кто людям добра желает, тот сам его добывает». Цель: учить понимать себя через познание своих чувств, способствовать развитию умения угадывать чувства и настроение другого человека, воспитывать чувство сострадания, милосердия.	Уход за комнатными растениями. Формирование умения детей ухаживать за цветами. Способствовать совершенствованию соответствующих навыков.	Беседа «С чего начинается сказка». Цель: продолжить знакомство со структурными частями сказки. Физминутка «Отдых наш – физкультминутка». Цель: повторить слова.	Поиск в группе упругих предметов. Цель: продолжить знакомство с упругостью.	Консультирование по вопросам оздоровления и профилактики различных нарушений. Буклет «Как сохранить здоровье ребёнка»
НОД	**Ознакомление с окружающим миром:** "В гостях у художника». Дыбина, № 14, стр 43 **Рисование:** "Моя любимая сказка». Комарова, № 33, стр 51 **Физическая культура:** Л.И. Пензулаева, № 13, стр 28					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Рассказ воспитателя о стадионах города. Цель: создать условия для развития сюжетно-ролевой игры. Наблюдение за подорожником. Цели: знакомить с лекарственным растением - подорожником; развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения.	«Большой мяч». Закрепление умений детей прокатывать мяч друг другу правой и левой ногой, регулировать силу и направления движения.	П.и. по выбору воспитателя. Физкультурное развлечение «Планета здоровичков». Цель: порадовать детей, закрепить правила повеления в коллективных подвижных играх.	Ручной труд с подгруппой «Полотенце» (аппликация + нитки). Цель: формировать усидчивость, развивать ориентировку на листе бумаги и мелкую моторику.	

Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Гимнастика пробуждения. Беседа о профессии спортивного судьи, арбитра. Цель: обогащать знания детей о профессиях.	Д/И «Закончи предложение». Формирование умения подбирать слова в соответствии со структурой и содержанием фразы, применять свои знания.	Рисование «Мы спортсмены». Цель: формировать стремление к здоровому образу жизни через художественную деятельность.	Настольные игры «Колумбово яйцо», «Сложи квадрат». Цель: способствовать формированию математических представлений и пространственного восприятия.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ЧТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика Упражнение «Назови и опиши». Цель: закреплять знания детей об особенностях комнатных растений. Беседа «Чистота залог здоровья». Цель: прививать детям санитарные гигиенические навыки, потребность быть здоровыми, закаленными.	Д/И «По порядку». Формирование умений детей раскладывать геометрические фигуры по возрастанию признака (ширины, высоты).	Лепка «Витаминный салат». Цель: закреплять технику лепки. Самомассаж «Чтобы не зевать от скуки». Цель: повторить слова, продолжить знакомить с техникой выполнения самомассажа.	С.р. игра по выбору детей. Цель: поощрять выбор тем для игры.	Ориентирование родителей на совместное с ребёнком чтение литературы, посвященной сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.
НОД	**Развитие речи:** Чтение стихотворения С. Маршака «Пудель» Гербова, № 1, стр 40 **Физическая культура:** Л.И. Пензулаева, № 14, стр 29					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет.	Исследование влажности воздуха. Цель: выяснить особенности осеннего воздуха, продолжить знакомство с испарением. Дыхательные упражнения по выбору воспитателя. Цель: укреплять	«Что лишние». Формирование умений детей анализировать группы предметов в соответствии	Командная игра «Смени флажок». Цель: формировать умение играть в командах. П.и. «Смелее вперёд».	Уборка участка от сухих веток. Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.	

	Соц-комуни	дыхательную систему.	заданному качеству, признаку, категории. Развитие логического мышления.	Цель: развивать слуховое внимание, умение ориентироваться в пространстве.		
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Гимнастика пробуждения. Игра «Зачем (для чего, почему) нужно это делать?». Цель: формировать у детей представление о необходимости труда, расширять знания о трудовых процессах.	«Рисование восковыми мелками». Обеспечить детям возможность передать в рисунке полученные впечатления в течении дня.	Музыкально-дидактическая игра «Музыкальный магазинчик». Цель: учить правильно различать по тембру музыкальные инструменты.	Игры с палочками Кьюзенера. Цель: продолжить учить детей выкладывать по образцу, в зеркальном отражении.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ПТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика Викторина "Полезные и вредные продукты". Цель: формировать у детей осознанное отношение к необходимости употреблять в пищу полезные продукты.	Д/И «Собери фигурку человека».Развитие внимания, мелкой моторики с детьми.	Игра "Придумай предложение". Цель: развивать у детей речевую активность, быстроту мышления.	Настольные игры по безопасности. Цель: учить подчиняться правилам в групповых играх.	Консультирование родителей по запросу.
НОД	**Прикладное творчество:** Поделки из ткани. Изготовление домашних оберегов: "Домовята". **Музыка:** по плану музыкального руководителя					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое	Составление рассказов о деревьях на участке. Цель: способствовать развитию монологической речи,	«Изобрази своё настроение». Формирование умения детей, через свои	П.и. «Дорожка препятствий». Цель: продолжать учить детей прыгать на двух ногах с	Самостоятельные игры в уголке ряжения. Цель: развивать творческое	

	речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	закреплять знания о деревьях. Настольная игра «Геометрическое домино». Цель: закрепить названия геометрических фигур.	движения, гримасу, передавать внутренние ощущения. Развивать раскрепощенность и уверенность в себе.	продвижением вперёд; совершенствовать навыки пролезания под дугами; совершенствовать координацию движений.	воображение, умение действовать в соответствии с ролью.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Гимнастика пробуждения. Упражнение «Наши добрые слова». Цель: объяснить детям, что общение помогает стать ближе.	Д/и «Мой адрес» Закрепить умение называть свой домашний адрес, фамилию, имя, отчество родителей. С подгруппой детей	Конструктивно-модельная деятельность из бумаги «Собачка - друг человека». Цель: закрепить умение складывать квадрат по диагонали, пользоваться схемой при конструировании.	Рассматривание альбома «Спортсмены России». Цель: продолжить формировать патриотические чувства, гордость за свою страну.	

ОКТЯБРЬ. ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ. Тема недели: ***«Люблю природу русскую»***

Цель:
Продолжать воспитывать любовь к родному краю; рассказывать детям о самых красивых местах города, его достопримечательностях. Расширять понятия, что природа – наш общий дом, о котором нужно заботиться, оберегать; совершенствовать умение детей различать природу живую и неживую и называть её объекты; знакомить с природоохранной деятельностью человека. Воспитывать любовь к природе, умение сопереживать.

Итоговое мероприятие: Коллективная работа (аппликация) «Русская березка».
Выставка семейных работ из природного материала.

Ответственный за итоговое мероприятие: Радышевская З.В.

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ПН**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика Беседа: «Мусор и природа». Игра: «Угадай, что - где растёт». Цель: формирование знаний о растительном мире. Выполнение поручений в центре природы: уход за комнатными растениями. Цель: развитие трудовых навыков.	Закрепление пройденного материала – называние деревьев по картинкам, учить отвечать на вопросы воспитателя.	Напомнить детям, что нужно следить за своим внешним видом, чистотой одежды, за прической. Цель: закрепление навыков самообслуживания.	Подготовить предметные картинки деревьев. Организовать выставку книг на тему природы.	Информационн ый материал: «Учим ребенка беречь природу»
НОД	**Развитие речи:** Составление сюжетного рассказа по картине «Строим дом». О.С.Ушакова, № 6. стр. 41. **Физическая культура:** Л.И. Пензулаева, № 15, стр 29 **Рисование:** «Создание дидактической игры «Что нам осень принесла». (Комарова, № 25, стр 45)					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдения за деревьями на территории детского сада. Цель: закрепление представлений о деревьях, особенностях строения дерева (ствол, ветки, листья). Труд на участке – сбор опавших листьев.	Закреплять представления о знакомых объёмных геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (форма, величина).	П/и «Собери листья». Цель: развитие общей моторики, координации движений. Д/и «Природа и человек» - систематизировать знания детей о том, что сделано человеком и что даёт ему природа. Самостоятельные игры детей с двигателями и спортинвентарём.	Выносной материал: спортинвентарь, двигатели, уборочный инвентарь.	

Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Беседа – игра «Что нельзя делать осенью». Цель: формирование основ здорового образа жизни. Рассматривание иллюстраций в детских книгах про осеннее время года. Цель: закрепление представлений об осеннем времени года, деревьях, осенних явлениях.	Д/у «Что слышите?» - учить детей различать на слух звучание предметов при выполнении действий с ними.	Разговор с детьми о культуре поведения во время приема пищи. Цель: закрепление правил этикета. Игра с пением песенки А. Филиппенко «Лягушки» - учить детей выполнять движения в соответствии с текстом песни.	Пополнение картотеки дидактических игр по развитию внимания, памяти, мышления (на тему недели).	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ВТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика. Д/и «Что перепутал художник». Цель: развитие зрительного внимания, закрепление знаний о признаках осени, сравнение деревьев по внешнему виду.	Рисуем по контуру с целью развития мелкой моторики.	Формирование культурно-гигиенических навыков: привлечение внимания детей к гигиеническим процедурам.	Изготовление масок «Листья деревьев родного края».	Консультация для родителей «Как приучить ребенка есть овощи и фрукты»
НОД	**ФЭМП:** Учить считать в пределах 6. Помораева, Позина № 2, стр 19 **Музыка:** по плану музыкального руководителя **Аппликация:** "Блюдо с фруктами и ягодами» (Коллективная работа). Т.С.Комарова, № 15, стр 38					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение за воробьями. Цель: пополнение знаний о птицах, их повадках, внешнем виде, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. Труд – наведение порядка на веранде.	Д/и: «Большой - маленький» - закреплять умение детей сравнивать предметы.	П/и: «Листья». Цель: развитие общей и мелкой моторики, координация речи с движением. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Выносной материал: спортинвентарь, двигатели, уборочный инвентарь.	

				Игры-соревнования, эстафеты **(**«Донеси ведерко», «Ты мне, я тебе»). Цель: развитие координации движений, выносливости, быстроты, ловкости, командной работы.		
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Отгадывание загадок про деревья. Чтение художественной литературы на выбор детей. Цель: воспитание умения слушать, следить за развитием действия, развитие умения отвечать на вопросы по произведению.	Вспомнить с детьми, пословицы и поговорки об Осени, с целью закрепления представлений о явлениях осеннего времени года (листопад, др.).	Ситуативный разговор **«**Правила поведения за столом». Работа с разрезными картинками по теме недели. Цель: развитие зрительного внимания, расширение словаря по теме недели.	Подбор иллюстраций - примеров для рисования по теме недели.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **СР**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика. Беседа «Птицы, живущие в нашем краю. Прослушивание пения птиц. Формировать понятие о том, что природу необходимо беречь и охранять окружающую среду, так как это дом для птиц и животных.	Д/и «Сравни-ка!». Цель: развитие смысловой стороны речи через закрепление антонимов, синонимов по теме недели.	Ситуативный разговор с детьми «Место для новых игрушек». Цель: формирование навыков бережного отношения к вещам.	Подготовка шаблонов для гирлянд из осенних листьев. Внести альбом в группу «Птицы Нижегородской области».	Рекомендоват ь родителям прогулку с детьми в лес, парк, к реке» с целью закрепления знаний о птицах

НОД	**Ознакомление с окружающим миром:** "В гостях у кастелянши». Дыбина, № 10, стр 35 **Рисование:** "Давайте будем беречь природу» (по годовому плану) **Физическая культура:** Пензулаева, № 16, стр 30					перелетных и зимующих.
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение за состоянием погоды (дождем). Цель: формирование представления о природном явлении – дождь; обучение наблюдению за сезонными явлениями.	Д/и «Вчера, сегодня, завтра» - закреплять умение детей ориентироваться во времени, соотносить конкретные события со временем их действия.	П/и «Солнышко и дождик». Цель: развитие общей и мелкой моторики, координация речи с движением. Ситуативный разговор с детьми: «Играем вместе» с целью закрепления умения организовывать совместные игры. Труд – подмести дорожку от песка. Самостоятельная двигательная активность детей.	Выносной материал: спортинвентарь, двигатели, уборочный инвентарь.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Исследовательская деятельность - сравнение листьев по цвету и форме. Цель: учить сравнивать объекты по цвету и форме.	Настольные игры «Детское домино». Цель: развитие усидчивости, внимания, памяти.	Разучивание стихотворения: Е. Головина «Осень». Цель: знакомство с творчеством русских писателей на текущую тему.	Внести в группу коллекцию из засушенных листьев для исследовательской деятельности.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ЧТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое	Утренняя гимнастика. Разучивание пальчиковой гимнастики «Осенние листья». Цель: развитие мелкой	Игровая ситуация «Раскрашивание осенних листочков». Цель:	Ситуативный разговор с детьми «Как правильно нужно сидеть за столом?». Цель: формирование	Внести в группу альбом «Животные нашего края», предложить его	Подбор иллюстраций - примеров для составления

	речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	моторики, координация речи с движением.	совершенствование умений раскрашивать.	навыка культуры за столом.	рассмотреть.	альбома «Растительный мир русской природы»
НОД	**Развитие речи:** Звуковая культура речи. Гербова, № 4, стр 44 **Физическая культура:** Пензулаева, № 17, стр 30					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение за птицами. Цель: уточнение представлений о внешнем виде птиц (наличии лап у птиц и их функций); воспитание бережного отношения к как живой природе. Труд на участке.	Д/и «Когда это бывает?» - учить детей использовать знания о частях суток и их последовательности.	Разучивание русской народной игры «Хитрая лиса». Цель: развитие у детей выдержки и наблюдательности; упражнение в быстром беге, в построении в круг, в ловле. Игра: «Найди самые красивые листья». Цель: учить находить себе объекты по сигналу.	Выносной материал: спортинвентарь, двигатели, уборочный инвентарь.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Изучение «Зеленой аптеки Нижегородской обл.». Цель: формирование представления о лекарственных растениях родного края, объяснение детям, что растения имеют целебные свойства, воспитывать бережное отношение к ним.	Д/и «Что изменилось». Цель: развитие зрительного и слухового внимания с опорой на предметные картинки; развитие памяти, мышления.	Ситуативный разговор с детьми «Правила поведения в группе». Цель: формирование навыков культурного поведения. Предложить поиграть в настольные игры по своему выбору.	Подготовить альбом с изображением лекарственных растений Нижегородской области.	

День	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей**	**Взаимодействие с родителями, социальными**

недели		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	(центры активности, все помещение группы)	партнерами
Утро **ПТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика. Игра: «Найди дерево по описанию». Цель: закрепление знаний о растительном мире. Настольно-печатные игры по желанию детей.	Закрепление навыка игры в настольно-печатные игры.	Закрепление умения одеваться в правильной последовательности, быстро собираться на прогулку.	Внести в группу настольно – печатные игры на тему природы: лото, домино, пазлы.	Рекомендовать родителям прогулки и игры с детьми на свежем воздухе с целью закрепления знаний о живой и неживой природе.
НОД	**Прикладное творчество:** Узор из ниток «Осенний листок**Музыка:** по плану музыкального руководителя					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдения за растительным миром (елью). Цель: знакомство с елью, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года, воспитание бережного отношения к дереву как живому объекту природы.	Закреплять умение различать право и лево.	П/и «Листья кружатся». Цель: закрепление знаний о признаках осени (речь с движением). Д/и «Отвечай быстро» - учить детей использовать в игре умение классифицировать предметы по форме, цвету, качеству. Игры детей в строительном уголке.	Выносной материал: спортинвентарь, двигатели, уборочный инвентарь, различный конструктор.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Театрализованная деятельность по мотивам произведения И. Токмаковой «Деревья». Цель: активизация словаря, развитие навыков монологической речи, умения выступать на аудиторию.	Закреплять умение детей изображать растительный мир с помощью красок или карандашей.	Совместный труд в уголке природы. Полив и рыхление цветов перед выходными. Беседа: «Экологические проблемы леса. Всегда ли человек справедлив по отношению к лесу?» Предложить детям самостоятельно нарисовать сказочный лес.	Подбор альбома «Деревенский двор» (домашние животные и их детеныши).	

ОКТЯБРЬ. ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ. Тема недели: ***«Здоровое питание»***

Цель: Закрепить знания о продуктах питания, о профессиях людей, которые участвуют в изготовлении продуктов питания и их реализации. Иметь представление о пользе и вреде о пользе и вреде продуктов питания. Классифицировать продукты питания. Активизировать словарь по теме.

Итоговое мероприятие: Выставка детских рисунков «Моё любимое блюдо», выставка семейных буклетов, книжек малышек, фотоколлажей «Кулинарные традиции в семье».

Ответственный за итоговое мероприятие: Радышевская З.В.

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		

Утро **ПН**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика. Цель: Охранять жизнь и укреплять здоровье детей. Д/и «Хлеб – всему голова.» Цель: Закреплять знания детей о том, что хлеб – один из самых главных продуктов питания в России, особенно полезен и богат витаминами черный хлеб. Продолжать знакомить с трудом хлеборобов и транспортом. Активизация словаря: крестьянин, пшеница, рожь, хлеборобы, техника, трактор с бороной, сеялки, комбайн и т.д.	Д/и «Я считаю до 10» Цель: формировать представление детей о счете предметов до 10, закреплять умение называть числительные по порядку, указывая на предметы, выражать результаты счета в речи. Закреплять умение относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе. Привлечь детей.	Разучить с детьми четверостишие Л.Зильберга «Никогда не уныва́ю, И улыбка на лице, Потому что принимаю Витамины А,В, С.» Цель: Развивать память , мышление, выразительность речи. Д/и «Найди букву». Цель: Закрепить знания детей о буквах и звуках.	Внесение иллюстраций на тему «Продукты питания. Хлебобулочные изделия» Ведение календаря природы. Огород на окне. Цель: развивать наблюдательность, мышление, трудолюбие. Дежурство по столовой. Прививать культурно – гигиенические навыки у детей.	Консультация для родителей «Питание ребёнка».
НОД	Развитие речи: Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок». Ушакова стр 61 Физическая культура: Занятие № 25 Пензулаева стр. 39 Рисование: «Моё любимое блюдо».					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение за продолжительностью дня. Наблюдение проводится с одного и того же места на участке детского сада. Дети постепенно подводятся к пониманию того, что долгота дня связана с движением солнца, с высотой его стояния. Чтение потешки: Солнышко-ведрышко, П./и «Птички и кот». Цель: Развивать основной вид движения – бег. Развивать умение уворачиваться.	Вспомнить приметы Осени. Цель: развивать мышление, логику, речь. Развивать словарь. Мирона. Чтение потешки: Солнышко-ведрышко, П./и «Птички и кот». Цель: Развивать основной вид движения – бег. Развивать умение уворачиваться. Дид. игра «Говори, не задерживай». Цель: Развивать речевую активность, словарный запас.	Примета: «Сухой март - хлебное плодородие, а дождливый - неурожай.» Цель: приобщать к устному народному творчеству, развивать память, наблюдательность. Игра «Скажи наоборот». Цель: Развивать наблюдательность, мышление, внимание, речь. Например: мальчик – девочка,	Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками. Выносной материал: корм для птиц, лопатки, ледянки.	

				папа – мама…..		
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Оздоровительная гимнастика после сна. Комплекс бодрящей гимнастики. Ходьба по массажным дорожкам. Охранять жизнь и укреплять здоровье детей. Д/и «Волшебные слова.» Цель: Формировать умение расшифровывать слова по первым буквам картинки. Закрепить знание букв и звуков.	Д/и «Режим дня» Цель: Дать знания детям о режиме дня, личной гигиене, здоровом образе жизни, правилах соблюдения личной гигиены. Уметь делать правильный выбор. Активизировать развитие речевого словаря. Привлечь детей.	Ситуативный разговор.» Что вы любите есть больше всего?» В чем разница между «вкусным» и «полезным»? Витаминов много, но самые главные – это витамины А, В, С. Цель: Формировать умение рассуждать о многообразии продуктов и содержащихся в них витаминах.	Продуктивная деятельность: «Рисунок». Цель: формировать умение создавать рисунки о семье. Развивать умения держать правильно кисть и карандаш..	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ВТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика. ЛОТО «МАГАЗИН» Цель: Познакомить с разными видами магазинов. Знакомить детей с экономической терминологией: товар, цена, стоимость, сдача, прибыль. Развивать умение совершать покупки в магазине, потренировать в устном счете, расширить представления о	Продолжать закреплять пословицы о труде. Цель: Развивать память, мышление, четкое произношение, речь, умение общаться со взрослыми. Привлечь детей.	Рассматривание иллюстраций и разгадывание загадок о продуктах. Цель: Продолжать знакомить с продуктами, их полезными свойствами, витаминами, которые в них содержатся. Развивать наблюдательность, логическое мышление,	Внесение иллюстраций «Семья», фотографий семьи. Ведение календаря природы. Огород на окне. Цель: развивать наблюдательность, мышление, трудолюбие.	Консультация родителей по запросам

		видах магазинов и товарах. Развивать мышление, внимание, память. Активизация словаря.		внимание, речь. Расширять словарный запас слов и активизировать в речи.	Дежурство по столовой. Цель : воспитывать трудолюбие.
НОД	ФЭМП: Занятие № 1. Помораева сстр. 24 Музыка: по плану музыкального руководителя Аппликация: «Троллейбус». Комарова стр. 46				
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Целевая прогулка. (по территории детского сада) Предложить детям отметить те изменения, которые произошли на территории детского сада за зиму. П/и «Кот и мыши» Цель: Развивать основной вид движения – бег. Развивать умение уворачиваться. П/и «Лиса и куры» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, учить действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве. Охранять жизнь и укреплять здоровье детей	Повторить части суток с Гариком. Цель: продолжать закреплять части суток, знакомить с особенностями частей суток, отличиями.	Примета «Март неверен: то плачет, то смеется.» Цель: приобщать к устному народному творчеству, развивать память, наблюдательность. Пальчиковая игра: «Семья» Цель: развивать моторику рук. Дид. игра «Назови признаки осени» Цель: Развивать наблюдательность, внимание, память, речь. Труд. Вместе с воспитателем убрать обломанные, сухие ветки . Воспитывать трудолюбие.	Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками. Выносной материал: корм для птиц, лопатки, ледянки.
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Оздоровительная гимнастика после сна. Комплекс бодрящей гимнастики Ходьба по массажным дорожкам. Охранять жизнь и укреплять здоровье детей. ИОС «На пекарне» Цель: продолжать развивать коммуникативные навыки общения, закрепить представления о труде пекарей. Воспитывать уважение к хлебу,	Инд. работа с детьми. Цель: Продолжать развивать словарь ребенка на тему «Хлебобулочные изделия». Игра с шумовыми инструментами. Цель: Развивать слух, внимание, ритм, мышление.	Обучающая игра «Моя первая покупка» Цель: формировать умение разбираться в ценах и товарах, потренироваться в навыках счета (сложение и вычитание), разложить предметы по группам (по видам товаров). Развивать глазомер, наблюдательность, память. Расширять словарный	Самостоятельная деятельность по рисованию «Я люблю помогать на кухне» Цель: Развивать творчество, самост.-ть. Ручной труд: Изготовление сувениров для членов семьи- бабушки и мамы.

		с/х ресурсам.	Привлечь детей.	запас.		

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **СР**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Д/и «Составь задачу» Цель: Дать представление о задаче. Развивать умение составлять, вычислять и складывать в пределах 10. Развивать внимание, память, мышление, речь. Упражнение «Уроки этикета» Цель: познакомить детей с правилами этикета в различных ситуациях и в игровой форме научить применять эти правила. Развивать связную речь. Огород на окне. Цель: развивать наблюдательность, мышление, трудолюбие.	Продолжать давать знания и представления детей об организме человека, здоровье, необходимых витаминах. Привлечь детей. Дид. игра «Какое время года?». Развивать речевую активность.	Вспомнить загадки, пословицы, которые отражают связь растений и плодородие почвы. Например: «В долг зерном берет, караваем отдает»; «Никого не родила, а все матушкой зовут». Почему землю называют «чудесной кладовой»? Развивать наблюдательность, мышление, внимание, речь.	Ведение календаря природы. Дежурство по столовой. Цель : воспитывать трудолюбие, совершенствовать навыки сервировки стола. Развивать КГН.	Папка – передвижка «Правильное питание»
НОД	Развитие речи: Занятие № 1. Чтение стихов о поздней осени. Гербова стр.50. Физическая культура: занятие № 26. Пензулаева стр. 41					

Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение за ветром Цель –продолжать давать представление о ветре. Предложить детям понаблюдать, как раскачиваются ветви деревьев. Каким бывает ветер? Почему дует ветер? Можно ли увидеть следы ветра? Эстафета: «Самые быстрые» (ориентировка в пространстве); Подвижные игры: «А ну-ка, догони»; «Найди свой домик» Цель: Развивать основной вид движения – бег.	Вспомнить стих.: Ветер, ветер, ты могуч, Ты гоняешь стаи туч. Вы волнуешь сине море, Всюду веешь на просторе. Развивать внимание, память. Привлечь детей.	Исследовательская деятельность Определить направление ветра по компасу. Определить направление и силу ветра с помощью султанчиков. Приметы: «Иногда и март морозами хвалится.» Цель: Развивать внимание, наблюдательность, память, речь. Труд.: уборка мусора, подметание дорожек.	Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: Развивать самостоятельность , коммуникативные навыки общения со сверстниками. Выносной материал: султанчики, ледянки, корм для птиц.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Физкультурное развлечение «Веселые старты» Цель: Упражнять в беге, прыжках, увертливости, внимании. Продолжать закреплять знания о семье. Воспитывать желание играть по правилам. Вызвать эмоц. отклик. Игра – драматизация «Пузырь, соломинка и лапоть» Цель: развивать речь, интонационные, выразительные навыки, эмоции у детей.	Дид. игра «Мальчики и девочки». Цель: уточнить представления детей об увлечениях, делах, интересах в соответствии с полоролевой идентификацией. Воспитывать толерантное отношение к увлечениям и понимание равных прав на выбор мальчиков и девочек. Развивать умения определять правила и название игры. Развивать логическое мышление и умение	Дид. игра «Законы улиц и дорог». Цель: Продолжать знакомить детей с правилами поведения на дороге, дорожными знаками, «зеброй» Закреплять основы безопасного правильного поведения на дороге и близ неё. Развивать творчество.	Штриховка в раскрасках. Цель: развивать мелкую моторику, доводить начатое дело до конца. Воспитывать усидчивость.	

День	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей**	**Взаимодействие с родителями,**

недели		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	(центры активности, все помещение группы)	социальными партнерами
Утро **ЧТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Д/и «Сложи квадрат». Цель: упражнять детей в составлении квадрата из геометрических фигур. Развивать логическое мышление, речь, цветовое зрение. Д/и «Фрукты – ягоды». Цель: закрепить умение детей объединять различные виды растений в группы, уметь классифицировать. Формировать умение называть группы обобщающими словами – фрукты, ягоды. Развивать внимание, память, мышление, речь.	Д/и «Составь предложение». Цель: Упражнять детей в умении составлять предложение по данной картинке полными предложениями. Развивать речь. Привлечь детей. Д/упр. «Конфетки и монетки» Цель: формировать умение разбираться в ценах и покупках, потренироваться в навыках счета, разложить предметы по группам. Расширять словарный запас.	Рассматривание альбома «Овощи и фрукты – кладовая здоровья». Цель: Познакомить конкретнее с содержанием витаминов в овощах и фруктах, Расширять знания о значении витаминов для органов человеческого организма в целом. Развивать память, речь, активизация словаря.	Дежурство по столовой. Цель : воспитывать трудолюбие, совершенствовать навыки сервировки стола. Ведение календаря природы. Прививать КГН поведения за столом.	Делимся впечатлениям о прошедшей недели
НОД	Прикладное творчество: Музыка: по плану музыкального руководителя					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение за поведением птиц Цель – продолжать формировать представления о сезонных изменениях в живой природе в начале весны, о поведении и повадках птиц. П/и «Кто быстрее» Цель: закреплять умение влезания на гимнастические стенки, развивать ловкость, быстроту; совершенствовать умение действовать по сигналу. Охранять жизнь и укреплять здоровье детей.	П/и «Не попадись» Цель: развивать ловкость, быстроту; играть, соблюдая правила; совершенствовать прыжки на двух ногах. «Назови как зовут семью птиц» Цель: продолжать знакомить с семьей (приц). Например: папа-воробей, мама – воробьиха, птенец – воробьишка….	Приметы «В марте мороз скрипуч, да не живуч» Цель: приобщать к устному народному творчеству, развивать память, наблюдательность. Кормление птиц. Цель: воспитывать заботливое отношение к птицам. Труд: посыпать дорожки песком. Цель: Воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.	Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками. Выносной материал: корм для птиц, лопатки, ледянки.	

Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Итоговая беседа. «Продукты питания» Цель: Расширить представления о продуктах питания, питьевой воде; о продуктовых магазинах. Формировать знания о хлебе, сортах хлеба – одном из главных продуктов питания в России. Продолжать знакомить с трудом хлеборобов, пекарей и др. Воспитывать в детях чувство уважения к труду людей, производящие продукты питания, воспитывать экономное отношение к ресурсам страны.	Д/и «Радужный хоровод.» Цель: знакомить детей с системой цветов, с последовательностью их расположения в спектре, закрепить знание получения этих цветов из других. Закрепить умение правильно называть цвета. Игра «Умные шнурочки» Цель: развивать мелкую моторику рук и пальцев. Уметь доводить начатое до конца. Привлечь детей.	Чтение стихотворений о труде людей, производящих продукцию питания. Цель: закрепить знания о труде людей Формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного. Развивать речь, эмоциональность, выразительность речи. Воспитывать нравственные чувства.	Конструирование из бумаги «Корзинка» Цель: Создать корзинку. Цель: развивать умения, развивать моторику. Воспитывать целеустремленность, умение доводить начатое дело до конца.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ПТ**	**Развитие: физическое. Позноват-ое речевое худ.эстет. Соц-комуни**	Утренняя гимнастика. Д/и « Нужные знаки». ЦЕЛЬ: Развивать речевой аппарат детей, отрабатывать дикцию, закреплять способы обозначения предложений. Утренняя, дыхательная гимнастика. Беседа на тему « Наш друг-светофор» Закреплять знания сигналов светофора.	Д/и:» Моделируем знаки». ЦЕЛЬ: закрепить знания детей о знаках дорожного движения; развивать память, внимание.	Продолжать учить помогать взрослым поддерживать порядок в группе. Приводить в порядок учебную доску,подготавливать тряпочку.	Внесение атрибутов:рули,дорожные знаки,светофор. Предложить с/р игру: « Правила дорожного движения». ЦЕЛЬ: закреплять знания сигналов светофора,правила пещеходов и водителей.	Анкетирование родителей по ПДД
НОД	1.Ознакомление с окружающим миром: « Моя семья». О.В. Дыбина стр.22 2.Рисование: «Космея» Т.С Комарова стр.32 3.Физическая культура: Занятие 4. Л.И.Пензулаева стр.19					
Прогулка	Развитие:физическое. Позноват-ое речевое,худ.эстет. СОЦ-КОМУНИ	Беседа: по дороге в детский сад. Цель:формировать у детей представления о безопасном маршруте движения от дома до детского сада; развивать наблюдательность,память, связную речь. Худ.слово В.	Игровое упражнение: « Разминка пещехода». Цель:учить детей выполнять повороты головы, туловища, стоя на носках;развивать самостоятельность в двигательной	Игра-тренинг « Разыграем ситуацию»: помирись с подружкой, отдолжи игрушку, предложи игру.	Внесение атрибутов: рули,дорожные знаки,светофор. Предложить с/р игру « Шофёры»: сюжет « Маршрутное такси выезжает по	

		Кожевников « Машина моя»(отрывок). Д/и: « Что изменилось?» (дорохные знаки). Цель: развитие наблюдательности,зрительной памяти.	деятельности,формировать физическую готовность к безопасной жизнедеятельности.		маршруту». ЦЕЛЬ: продолжать знакомить детей с дорожными знаками,называть их.пояснять назначение каждого из знаков; закреплять знание каждого из знаков; закреплять знание правил дорожного движения.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое, худ.эстетич. Соц-комуни	Чтение С. Михалкова: « Дядя Стёпа-милиционер»,предложить детям внимательно прослушать рассказ. Цель: учить детей отвечать на вопросы о правилах дорожного движения. Загадывание загадок о транспорте, развивать у детей логическое мышление. Театральное представление: « Шагай осторожно!», закреплять знание детей о сигналах светофора, о « предепреждающих» и « запрещающих» дорожных знаках.	Индивидуальная работа:постройка гаража. Цель:учить детей сооружать постройку в соответствии с размером игрушки, для которой она предназначена.	Учить раскладывать ложки справа от тарелки. Учавствовать в уборке посуды после еды: собирать ложки, относить на стол салфетницы и хлебницы.	Д/и: « Знаки разные нужны-знаки разные важны!» Цель: продолжать знакомить детей с дорожными знаками,закрепить умение различать дорожные знаки.	

ОКТЯБРЬ. ЧЕТВЕРТАЯ НЕДЕЛЯ. ТЕМА НЕДЕЛИ: «ОСЕНЬ ЗОЛОТО РОНЯЕТ!»

ЦЕЛЬ: Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе; обобщить и систематизировать представления о характерных признаках осени; познакомить с народным календарём; воспитывать чувство любви к родной природе; развивать умение восстанавливать взаимосвязь, делать выводы.

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: **Утренник.**

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Радышевская З.В.

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро ПН	**Развитие: физическое. Позноват-ое, речевое, худ-эстет. Соц-комуни**	Утренняя гимнастика. Утренний круг « Как живут звери в лесу осенью». Цель: продолжать знакомить с дикими животными, и их жизнью осенью, учить классифицировать диких животных. Д/и: « Я начну, а ты продолжи». Цель: учить подбирать синонимы к слову или словосочетанию. Ситуативный разговор: « О правилах поведения во время деятельности за столом; продолжать учить концентрировать внимание на достижении результата	Артикуляционная гимнастика « Улыбка», « Трубочка», « Вкусное варенье». Цель: развитие артикуляционной моторики.	Самостоятельная игровая дея-ть с настольными играми.	Картинки « Дикие животные». настольные игры.	Папка-передвижка « Осень».

		собственной деят-ти, развивать умение не отвлекаться.				
НОД	Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по длине, употреблять в речи слова длиннее-короче, длинный-короткий. Закреплять умение сравнения двух групп предметов по кол-ву этих предметов. Развивать воображение детей.					
Прогулка	Развитие: физ-ое. Познов-ое речевое, худ-эстетич. Соц-комуни	П. И. « Зайцы и волк». Цель: развивать быстроту реакции, учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. П.И. « Найди себе пару». Цель: развивать у детей умение выполнять действия по сигналу, быстро строиться в пары. М.П.И. « Филин». Цель: снижение общефизиологической нагрузки на организм ребёнка после проведения игры с большой нагрузкой. Наблюдение за состоянием погоды. Цель: формировать представление о природном явлении- тумане; подмечать особенности этого явления, делать выводы.	Физ.упр. « Пройди по верёвочке» Цель: упражнять в равновесии при хотьбе, подставляя пятку к носку.	Труд. Наводим порядок на огороде. Цель: воспитывать бережное и любовное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами, уважение к труду людей, работающих на земле.	Выносной материал (вёдра,лопатки, грабли, формочки для песка, мяч).	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое, речевое, худ.эстетич. СОЦ-КОМУНИ.	Вечерний круг. С.-И. « Зоопарк». Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. Настольный театр по сказке « Колобок». Цель: закрепить содержание, учить передавать диалог персонажей.	Д/И. « Кто, где живёт?». Цель: закрепить знания животных, где они живут. Развивать речь детей.	Приводить в порядок игровые зоны, вос-ть любовь и бережность к игрушкам.	Игрушечные дикие звери, знакомые детям, клетки (из строительного материала), билеты,касса. НАСТОЛЬНЫЙ ТЕАТР ПО СКАЗКЕ « КОЛОБОК».	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ВТ**	**Развитие:физическое. Позноват-ое речевое, худ.эстетич. Соц-комуни.**	Утренний круг. Признаки осени. Беседа: « Домашние животные осенью». Цель: Расширять знания детей о домашних животных, их образе жизни в осенний период; воспитывать бережное отношение к животному миру. Чтение любимых сказок. Цель: воспитывать интерес к сказкам, умение внимательно их слушать, сопереживать героям. Д/И. « Чей детёныш?» Цель: закрепить названия детёнышей домашних животных.	Дежурство по столовой;закрепить умение аккуратно расставлять посуду.	Центр движений. Поролоновые палочки, шароброс.	Центр познания, Палочки Кюизенера, пирамидки, кубики.	Консультация « Как одеть ребёнка на прогулку осенью».
НОД	1) Коммуникативная деятельность (развитие речи). Тема:» Рассказывание об игрушках». Задачи: учить составлять описание игрушки, называть характерные признаки и действия, подводить к составлению короткого рассказа на тему из личного опыта; обогащать словарь правильными названиями окружающих предметов; закрепить произношение звука « с»в словах и фразах, учить подбирать слова со звуком « с» и вслушиваться в их звучание. 2) Музыкальная деятельность.					

Прогулка	Развитие: физ-ое. Позноват-ое речевое, худ.эстетич. Соц-комуни.	1. П. И. « Мыши в кладовой». Цель: развивать быстроту реакции,учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. 2. П. И. « Воробушки и автомобиль». Цель: учить действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве. 3. М. П. И. « Поймай комара». Цель: закрепить умение подпрыгивать на двух ногах. 4. Наблюдение за собакой. Цель: формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном.	Прокатывание обручей друг другу. Цель: развитие движений.	Труд, сбор мусора на участке. Цель: воспитывать желание трудиться сообща.	Выносной материал (ведра, лопатки, грабли, формочки для песка, мяч). Обручи.	
Вечер	Развитие: физ-ое. Позноват-ое речевое, худ.эстетич. Соц-комуни.	1.Гимнастика после сна .Вечерний круг. 2. Сюж.-рол.и. «Ветеринарная лечебница». Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к	С детьми закрепить умение рисовать предметы квадратной формы.	Общественно-полезный труд «Поливаем комнатные растения». Цель: воспитывать желание заботиться о растениях.	Животные, халаты, шапки, карандаш и бумага для рецептов, фонендоскоп, градусник, вата, бинт, пинцет, ножницы, губка, шприц, мази,	

		животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. 3. Беседа и просмотр презентации «Какую пользу приносят человеку домашние животные?». Цель: выявление, обогащение и закрепление знаний детей о домашних животных, пользе, приносимой людям. Развитие умения использовать в речи разные типы предложений. Развитие мыслительных операций: анализа, синтеза, классификации и умозаключений.			таблетки и т.д. Презентация, ноутбук.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		

Утро **СР**	Развитие: физ-ое. Познов-ое речевое, худ-эстетич. Соц-комуни	1. Приём детей. 2. Утренний круг « Как живут звери в лесу осенью». Цель: продолжать знакомить с дикими животными, их жизнью осенью, учить классифицировать диких животных. 3. Д.И. «Я начну, а ты продолжи» (о диких животных). Цель: учить подбирать синонимы к слову или словосочетанию. 4. Ситуативный разговор: «О правилах поведения за столом». Цели: закреплять правила поведения во время деятельности за столом; продолжать учить концентрировать внимание на достижении результата собственной деятельности, развивать умение не отвлекаться.	Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Трубочка», «Вкусное варенье». Цель: развитие артикуляционной моторики.	Самостоятельная игровая деятельность с настольными играми.	Картинки «Дикие животные». Настольные игры.	Папка-передвижка «Осень»
НОД	**Познавательная деятельность (ФЭМП)** Занятие№4 Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по длине, употреблять в речи слова длиннее-короче, длинный-короткий. Закреплять умение сравнения двух групп предметов по количеству этих предметов. Развивать воображение детей. Коротовская **Музыкальная деятельность.** **3.Кружок**					
Прогулка	Развитие: физ-ое. Познов0ое речевое, худ-эстетич. Соц-комуни	1. П.И. «Зайцы и волк». Цель: развивать быстроту реакции, учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. 2. П.И. «Найди себе пару». Цель: развивать у детей умение выполнять действия по сигналу,	Физ.упр. «Пройди по веревочке». Цель: упражнять в равновесии при ходьбе, подставляя пятку к носку.	Труд. Наводим порядок на огороде. Цель: Воспитывать бережное и любовное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами, уважение к	Выносной материал (вёдра, лопатки, грабли, формочки для песка, мяч).	

		быстро строиться в пары. 3. М.П.И. «Филин». Цель: снижение общефизиологической нагрузки на организм ребенка после проведения игры с большой эмоциональной нагрузкой. **Приложение 4.** 4. Наблюдение за состоянием погоды. Цель: формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; подмечать особенности этого явления, делать выводы.		труду людей, работающих на земле.		
Вечер	Развитие: физ-ое. Познов-ое речевое, худ-эстетич. Соц-комуни	1..Вечерний круг 2. С.-Р.И. «Зоопарк». Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспи-тывать любовь, гуманное отно-шение к животным, расширить словарный запас детей. 3. Настольный театр по сказке «Колобок». Цель: закрепить содержание, учить передавать диалог персонажей.	Д.И. «Кто, где живёт?». Цель: закрепить названия животных, где они живут. Развивать речь детей.	Приводить в порядок игровые зоны, вос-ть любовь и бережность к игрушкам.	Игрушечные дикие звери, знакомые детям, клетки (из строительного материала), билеты, деньги, касса. Настольный театр по сказке «Колобок».	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ЧТ**	Развитие: физ-ое. Познов-ое речевое, худ-эстетич. Соц-комуни	Утренний круг «Осенние явления» 2. Беседа и рассматривание картинок на тему: «Птицы». Цель: Продолжать знакомство с птицами, их внешним видом, учить детей с различать птиц; Познакомить с перелетными птицами; помочь запомнить некоторые из них. Развивать любознательность, наблюдательность. Воспитывать уважение к природе. 3. Пальчиковая игра «Птички». Цель: Развитие мелкой моторики, речи. **См.картотеку пальч. гимнастики №46**	Инд. работа с детьми: повторить имя отчество воспитателей. Цель: воспитание КГН	Самостоятельная игровая деятельность под наблюдением воспитателя.	Д.И. «Доскажи слово». Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова, громко, развивать слуховое внимание. Приложение 2.	Рекомендовать стихотворения для заучивания наизусть.
НОД	**Познавательная деятельность** Тема: «Волшебница осень» Задачи: Сформировать у детей обобщенное понятие об осени как времени года, воспитывать интерес и любовь к природе. Тихонова С.В.,5 **Изобразительная деятельность (л,ап,к)**Тема: «Листопад, листопад- листья по ветру летят» Задачи: вызвать интерес к созданию коллективной композиции. Формировать умение раскладывать готовые формы. Продолжать знакомить с техникой обрывной аппликации. Развивать чувство формы, цвет, композицию. Воспитывать интерес к ярким явлениям природы. **Двигательная деятельность (физическая культура)**					

Прогулка	Развитие: физ-ое. Познов-ое речевое, худ.эстетич. Соц-комуни	1. Наблюдение за вороной. Цель: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. 2.П.И. «Лохматый пёс». Цель: учить двигаться в соответствии с текстом. 3.М.П.И. «Ласковые слова». Цель: продолжать учить передавать мяч по кругу, развивать речь, мышление. **Приложение 2.**	П.И. «Найди себе пару». Цель: развивать у детей умение выполнять действия по сигналу, строиться в пары.	Труд. Подметание веничками дорожек на участке. Цель: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца.	Выносной материал (вёдра, лопатки, грабли, формочки для песка, мяч).	
Вечер	Развитие: физ-ое. Познов-ое речевое, худ-эстетич. Соц-комуни	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг Сюж.-рол.и. «Птичий двор». Цель: Помочь создать игровую обстановку, поддержать ролевой диалог; развивать игровые умения и воображения; Закрепить знания об окружающем мире, о птицах; Стимулировать творческую активность; Развивать чувства коллектива, умение добиваться цели приемлемыми способами общения; Воспитывать коммуникативные навыки общения, дружеские и партнёрские взаимоотношения.	Д.И. «Расскажи, чем питается?» Цель: закрепить названия животных, чем они питаются.	Экспериментальная деятельность. Тема: «Катится - не катится». Цель: учить определять покатится предмет или нет, проверять на практике своё предположение. Развивать любознательность.	Руль, билеты, стулья, крупный напольный строитель, (деревья, аптечка водителя, мост (лавочка, птички, дом.птицы (игрушки),зонт, синяя ткань (речка, музыкальное сопровождение *(шум дождя, голоса певчих птиц, песенка о лете)*	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ПТ**	Развитие: физ-ое. Познов-ое речевое. худ-эстетич. Соц-комуни	1. Приём детей. Утренний круг Обмен информацией. «Деревья осенью» 2. Рассматривание альбома «Сельскохозяйственные профессии (Доярка, телятница)». Цель: Познакомить с сельскохозяйственными профессиями (доярка, телятница), формировать умение называть их действия. Развивать познавательный интерес. 3. Д.И. «Один и много». Цель: закрепить названия овощей и фруктов. Упражнять детей в умении согласовывать существительные множественного числа с прилагательными. 4. Артикуляционная гимнастика «Часики». Цель: развитие артикуляционной моторики. См. картотеку артик. гимн.	Дежурство: учить последовательно выполнять действия (убрать вилку, ложку, кружку, выбросить использованную салфетку). Наблюдать за действиями няни.	Самостоятельная игровая деятельность с настольными играми.	Картинки на тему «С/х профессии». Фрукты, овощи. Восковые мелки, альб.листы.	Индивидуальные беседы с родителями.

НОД	**Двигательная деятельность** **(физическая культура** **Познавательная деятельность(математика)** Занятие №5 Задачи: учить детей различать группы, содержащие 1 и 2 предмета; называть общее количество предметов на основе счета. Познакомить с цифрами 1 и 2. Закрепить знания о геометрических фигурах. Коротовских, 62					
Прогулка	**Развитие: физ-ое. Познов-ое речевое, худ-эстетич. Соц-комуни**	1.П.И. «**Перелёт птиц**». Цель: развивать реакцию на словесные сигналы. Упражняться в лазание по гимнастической лестнице. 2. М.П.И. «Поймай комара». Цель: закрепить умение подпрыгивать на двух ногах. 3. Наблюдение за машинами. Цель: расширять знания о роли машин и их механизмах, воспитывать любознательность.	П.И. «Кто дальше бросит мяч?» Цель: упражнять в умении бросать мяч вдаль, развивать глазомер.	Труд. Наведем порядок в сундуках с игрушками. Цель: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе.	Выносной материал (вёдра, лопатки, грабли, формочки для песка, мяч).	
Вечер	Развитие: физ-ое. Познов-ое речевое, худ-эстетич. Соц-комуни	1.Гимнастика после сна №2. 2. Чтение К. Чуковский «Доктор Айболит». Цель: учить детей внимательно слушать, сопереживать героям сказки. Воспитывать уважение к профессии доктора. 3. Сюжетно-ролевая игра « Больница». Цель: развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом, расширять знания о профессии доктора.	Конструирование из бумаги. Тема: «Альбом» Цель: учить сгибать лист бумаги пополам.	Приводить в порядок игровые зоны, вос-ть любовь и бережность к игрушкам.	Атрибуты для игры. 1/2 альбомного листа, карандаши.	

НОЯБРЬ. ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ. ТЕМА НЕДЕЛИ: « Как птицы и животные к зиме готовятся».

ЦЕЛЬ: Продолжать знакомить детей с лесом, как экосистемой. Формировать основы экологической культуры, понятия о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру.

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Апликация «Собери грибочки».

ОТВЕТСТВЕНЫЙ ЗА МЕРОПРИЯТИЕ: Радышевская З.В.

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ПН.**	**Развитие: физ-ое. Познов-ое речевое, худ-эстетич. Соц-комуни**	Артикуляционная гим-ка. Беседа: « Что мы знаем о диких животных». Цель: уточнить и познакомить с интересными фактами из жизни животных. Д/И: « Чья? Чей? Чьи?» Цель: упражнять в образовании притяжательных прилагательных, умении согласовывать их с сущ. в Р.П. Заучивание мл.п/и « Звери». Цель: координация речи с движением ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА « Замок». Цель: развивать мелкую моторику пальцев.	Работа по журналу взаимодействия с подгруппой детей. « Природа России». Цель: закрепить название птиц и животных, населяющих природную территорию России.	УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА. Цель: способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности. Дежурство по столовой. Чтение Н. Литвинова « Королевство столовых приборов».	В КНИЖНЫЙ УГОЛОК ПОМЕСТИТЬ КНИГИ И ИЛЛЮСТРАЦИИ О ЖИВОТНЫХ. Создание условий для драматизации по мотивам сказки « Заюшкина Избушка». Рассматривание тематического альбома « Как звери к зиме готовятся». Д/И: « Дикие или домашние». Цель: классификация	Утренний фильтр. Индивидуальные беседы по интересующим вопросам.

					животных.	
НОД	1.Познавательное развитие (предметное/природное развитие). Тема: « Как животные готовятся к зиме». Ход: 1.Беседа 2.Презентация « Как звери готовятся к зиме». 3.Физминутка. 4.Викторина « Как зимуют звери». 5.игра « Заколдованные звери».6.Игра « Дорисуй». 7.Итог. 2.Музыка по плану.					
Прогулка	Развитие: физ-ое. Познов-ое речевое, худ-эстетич. Соц-комуни	Наблюдение за собакой. Цель: закреплять знания о собаке, её характерных особенностях, способах приспосбления к окружающей среде, воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили. Т Д: очистка участка младших дошкольников от снега. Цель: воспитывать желание оказывать помощь младшим по возрасту. П/И « Ловкая пара». Цель: развивать глазомер, достигая хорошего результата. П/И « Попади в цель». Цель: учить выполнять действия по сигналу, улучшать координацию движений.	УПРАЖНЯТЬ В БЕГЕ С ПОДСКАЗКАМИ.	Беседа « Бережное отношение к природе». Цель: учить правильно вести себя в природе,чтобы не навредить ей.	Выносной материал (атрибуты для игр, спортивный инвентарь).	
Вечер	Развитие: физ-ое. Познов-ое речевое, худ-эстетич. Соц-комуни	Чтение Т. Скребицкий « Всяк по новому». Цель: учить внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию. Н/И « Зоологическое лото», « Чей силуэт». Цель: выработка усидчивости, развитие словаря. Просмотр мультфильма « Зимовье зверей». Цель: развивать интерес к русским мультипликационным фильмам, учить понимать скрытый	Работа по журналу взаимодействия с подгруппой детей. Игра « Разрезные картинки». Цель: развивать мышление и память.	Корригирующая гимнастика « Хождение по массажным дорожкам». Дежурство в уголке природы. Полив комнатных растений. Цель: воспитывать желание ухаживать за цветами.	Раскраски, карандаши, фломастеры, восковые мелки, краски, кисти разных размеров в центре творчества. Цель: развивать умение подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца.	

		поучительный смысл произведения. Свободная игровая деятельность в центрах активности.			Совершенствовать умение работать разными материалами. Н/И « Зоологическое лото». Д/И:» Чей силуэт».	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ВТ**	**Развитие: физ-ое. Познов-ое речевое, худ-эстетич. Соц-комуни**	**Артикуляционная гимнастика** **Беседа на тему «Животные родного края»** цель: закрепление знания детей по теме **Игра "Цепочка слов»** (назови слово на последний звук предыдущего) цель: развивать мышление **Пальчиковые игры по желанию детей** цель: продолжать учить координировать речь с движением	**Работа по журналу взаимодействия с подгруппой детей** **Отгадай загадок «Животные наших лесов»** цель: развивать внимание, сообразительность, речь	**Утренняя гимнастика** **Дежурство по столовой** **Ситуативный разговор «Правила сервировки столов к завтраку»**	**Иллюстрации и презентация «Животные родного края»** **Рассматривание иллюстраций о жилище животных (будка, улей, скворечник, дупло, берлога, нора…)** **Рассматривание иллюстраций к книгам Е.Чарушина, В.Бианки**	**Утренний фильтр** **Индивидуальные беседы по интересующим вопросам**

		Д/и «Кто спрятался?» цель: упражнять в умении узнавать животных по контуру и тени			
НОД	**1.Логопедическое занятие (подгрупповое) по плану логопеда** **2**. Лепка/**Аппликация** **Тема: «Царство диких животных»** **Ход:** 1.Беседа 2.Отгадывание загадок 3.Выбор трафаретов, подбор материала 4.Самостоятельное творчество, физминутка «На водопой» 5.Итог **3.Физическая культура по плану физ.инструктора**				
Прогулка	**Развитие: физ-ое. Познов-ое речевое, худ-эстетич. Соц-комуни**	**Наблюдение за природой** цель**:** обобщение и дополнение знания детей об изменениях, происходящих в природе осенью **Игра-эстафета «Бег парами"** цель: упражнять в беге парами **П/и «Зайцы и волк»** цель: развивать двигательную активность **ТД: «Строительство горки»** цель: учить работать в коллективе.	**Рисование букв на снегу (закрапление)** **Игровое упражнение «Медведи на прогулке»** *цель:* учить передвигаться на четвереньках, согласовывать движения рук и ног.	**Д/ и «Хорошо-плохо»** цель: научить видеть противоречия в природе, неоднозначность явлений, взаимосвязь живого и неживого; развить речь, мышление.	**Выносной материал** (лопатки, ведерки, снежколепы).
Вечер	**Развитие: физ-ое. Познов-ое речевое, худ-эстетич. Соц-комуни**	**Театральная студия по плану руководителя** **«Угадай чья тень»** (дикие животные) *цель:* учить детей узнавать животного по отражению **Просмотр мультфильма «Лесные истории»** *цель:* закрепить знания детей о	**Работа по журналу взаимодействия с подгруппой детей.** **«Кто что зимой делает?»** (о диких животных).	**Корригирующая гимнастика** **Хождение по массажным дорожкам** **Закрепление КГН** цель: продолжать учить аккуратно заправлять кровать.	**Рассматривание иллюстраций к рассказу К.Д.Ушинского «Спор животных».**

		диких животных и о необходимости каждый день чистить зубы **Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.**				

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **СР**	**Развитие: физ-ое. Познов-ое речевое, худ-эстетич. Соц-комуни**	**Артикуляционная гимнастика** **Просмотр презентации «Животные нашего края»** цель: расширить знания о диких животных средней полосы России, учить определять пищевые цепочки, развивать логическое мышление **Д/и «Подскажи словечко»** цель: развивать речевой слух и чувства ритма	**Работа по журналу взаимодействия с подгруппой детей** **Д/и «Четвертый лишний», «Животные»** цель: развивать логическое мышление, умение играть сообща	**Утренняя гимнастика** цель: **Дежурство по столовой** цель: продолжать развивать умение сервировать стол	**Презентация «Животные красноярского края»** **В книжный уголок выставить энциклопедии по теме** **Д/и «Чьи детки»** цель: закреплять знания детей в назывании детёны	**Утренний фильтр** **Индивидуальные беседы по интересующим вопросам**

					шей домашних и диких животных	
НОД	**1.Познавательное развитие (ФЭМП)** **Тема: «Дикие животные зимой»** **Ход:** 1.Организационный момент 2.Д/и «Найди диких животных в лесу» 3.Д/и «Волшебный мешочек» 4.»Ответь на вопрос» 5.Д/и «Разложи» 6.Физминутка 7.Д/и «Собери лису» 8.Итог **2.Логопедическое занятие (подгрупповое) по плану логопеда** **3.Музыка + Логоритмика по плану музыкального руководителя**					
Прогулка	**Развитие: физ-ое. Познов-ое речевое, худ-эстетич. Соц-комуни**	**Наблюдение за снегопадом** Отметить, что появляются низкие тучи, все вокруг темнеет и начинает падать снег: кажется, что с неба сплошным потоком падает пух цель: формировать эстетическое отношение к природе **ТД:** Подкормка птиц цель: воспитывать положительное отношение к труду **П/и «Хитрая лиса», П/и «Ловишки»** цель: учить выполнять действия по сигналу	**Д/и «Угадай по описанию»** цель**:** учить детей составлять короткие описательные рассказы об объектах, развивать внимание, связную речь, находить сходства и различия	**Воспитание навыков самообслуживания и взаимопомощи**	**Выносной материал** (атрибуты для игр, спортивный инвентарь)	
Вечер	**Развитие: физ-ое. Познов-ое речевое, худ-эстетич. Соц-комуни**	**МРБ по плану руководителя музея** **Открытка к Дню Матери** цель: изготовить поздравительную открытку к дню матери	**Работа по журналу взаимодействия с подгруппой детей.** Составление рассказа о животных по картинке.	**Корригирующая гимнастика** **Хождение по массажным дорожкам.**	**Ситуативный разговор «Правила поведения на улице»** цель: сформировать умение играть дружно.	

		Д/и «Сделай животное» цель: упражнять детей в изображении животных из геометрических фигур («Танграм») **Настольная игра – лото «Чей малыш»** цель: учить играть по правилам, закрепить названия детенышей **Н/печатная игра «Собери животное»** цель: закрепить умение собирать разрезные картинки **Игры по интересам в центрах активности группы.**			Продолжать работу по самообслуживанию детей цель: учить поддерживать порядок в одежде.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		

Утро **ЧТ**	**Развитие: физ-ое. Познов-ое речевое, худ-эстетич. Соц-комуни**	**Артикуляционная гимнастика** **Беседа на тему «Почему нужно беречь природу?» «Животные леса»** *цель:* вспомнить, какие животные живут в лесу, их повадки, развивать речь **Д/и** «Назови животное» цель: развивать мышление **П/и «Мы по лесу гуляли»** цель: развивать двигательную активность **П/и «Веселый бубен»** цль: упражнять в счёте в пределах 10, развивать двигательную активность	**Работа по журналу взаимодействия** **Работа в тетрадях «Продолжи узор»** цель: упражнять в ориентации на листе бумаги в клетку	**Утренняя гимнастика** **Дежурство по столовой** **КГН** Совершенствовать умение держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным	**С/р «Больница для зверят»** (игровая ситуация: ветеринар проводит осмотр животных в зоопарке) цель: учить детей вступать в ролевое взаимодействие, умение договариваться с другими детьми **Свободное рисование зверей с помощью трафаретов и шаблонов**	**Утренний фильтр** **Индивидуальные беседы по интересующим вопросам**
НОД	**1.Рисование** **Тема: «Лесные жители»** **Ход:** 1.Рассматривание иллюстраций «Дикие животные» 2.Чтение стихотворения 3.»Угадай кто лишний», Упражнение «Кто какой» 4.Д/и «Найди отгадку», д/и «Кто где живёт» 5.Физминутка «Звериная зарядка» 6.Коллективное рисование «Лесные жители» 7.Итог **2.Логопедическое занятие (обучение грамоте) по плану логопеда** **3.Физическая культурапо плану физ.инструктора** **4.Физическая культура на прогулке**					
Прогулка	**Развитие: физ-ое. Познов-ое речевое, худ-эстетич. Соц-комуни**	**Наблюдение за деревьями** цель: обучение детей различать деревья, отметить произошедшие с ними изменения, составление краткие рассказы-описания **П/и «Ловишки»** цель: развивать ловкость	**Упражнение «Парашютисты»** Обучение детей выполнять прыжки с высоты 40 см в обозначенное место	**Воспитание навыков самообслуживания и взаимопомощи** **Ситуативная беседа «Польза закаливающих процедур»**	**Выносной материал** (атрибуты для игр, спортивный инвентарь)	

		П/и «След в след» цель: совершенствовать умение детей передвигаться спокойно, развитие творчество в двигательной деятельности **ТД:** расчистка участка от снега				
Вечер	**Развитие: физ-ое. Познов-ое речевое, худ-эстетич. Соц-комуни**	**Концерт к Дню Матери** Воспитывать у детей доброе, внимательное отношение к маме, стремление ей помагать, радовать её; развивать артистичность и творческие способности; создать положительную атмосферу между мамами и детьми **Игры по интересам в центрах активности группы**	**Работа по журналу взаимодействия с подгруппой детей** **Сравнение лисы и собаки** цель: учить сравнивать животных по нескольким признакам, находя сходство и различие	**Корригирующая гимнастика** **Хождение по массажным дорожкам**	**Атрибуты для игры «Теремок»** **шаблоны и трафареты диких животных**	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		

Утро **ПТ**	**Развитие: физ-ое. Познов-ое речевое, худ-эстетич. Соц-комуни**	**Артикуляционная гимнастика** **Д/и «Крылатые загадки»** цель: учить детей понимать образный смысл загадок **Беседа «Как и чем питаются животные»** цель: учить устанавливать связи между наличием пищи для животных и приспособлением их к зиме **Д/и «Кто кем был?»** цель: закрепить названия детенышей животных **Дыхательная гимнастика «Ветерок»** цель: развитие длительной направленной воздушной струи **Пальчиковая игра «Су Джок»** цель: развитие мелкой моторики рук	**Работа по журналу взаимодействия с подгруппой детей** **Упражнять в составление рассказа по картинке** **Д/и «Назови животных, которые готовятся осенью к зимней спячке»**	**Утренняя гимнастика** **Беседа «Поведение за столом»** цель: формировать навыки самообслуживания и культурно-гигиенические навыки	**Иллюстрации, картины, фотографии** **Самостоятельная деятельность детей в центрах** (куклы, посуда, машинки, башенки, мячи, маски и шапочки для игр) цель: способствовать развитию основных движений, использовать игрушки по назначению	**Утренний фильтр** **Индивидуальные беседы по интересующим вопросам**
НОД	**1.Развитие речи / Восприятие художественной литературы** **Тема: «Как животные готовятся к зиме» рассказывание по картине** **Ход:**1.Рассказ воспитателя 2.Рассматривание картины 3.Игра «Закончи предложение» 4.Пальчиковая игра 5 Игра «Чей дом» 6.Физминутка «Есть у каждого свой дом» 7.Составление рассказа 8.Анализ **2.Логопедическое занятие (сообщения) по плану логопеда** **3.Спортивное мероприятие по плану физинструктора**					
Прогулка	**Развитие: физ-ое. Познов-ое речевое, худ-эстетич. Соц-комуни**	**Наблюдение за ветром** цель: формировать умение определять направление и силу ветра; предложить пустить по ветру бумажные самолётики определить с их помощью направление ветра	**Упражнять в лазанье по гимнастической лесенке** **Игровое упражнение «Обезьянки»**	**Самообслуживание** цель: закреплять умение самостоятельно своевременно сушить мокрые вещи	**Выносной материал** (атрибуты для игр, спортивный инвентарь)	

		ТД: сбор снега в кучу для постройки снежных фигур цель: воспитывать трудолюбие, желание участвовать в совместном труде **П/и «Цветные автомобили»** цель: учить действовать по сигналу воспитателя				
Вечер	**Развитие: физ-ое. Познов-ое речевое, худ-эстетич. Соц-комуни**	**Кукольный театр «Как звери строили дорогу»** цель: воспитывать умение детей перевоплощаться, развивать выразительность речи, умение обращаться с куклами – бибабо **Д/и «На кого похоже?»** цель: развивать воображение, познакомить со созвездиями, названных именем животных. **Работа в тетради** цель: развивать ориентировку на листе бумаги в клетку, графомоторные навыки **С/р игра «Больница для зверят»** цель: учить развивать сюжет, помочь запомнить названия животных и детенышей, профессий, воспитывать дружеские взаимоотношения	**Работа по журналу взаимодействия с подгруппой детей** **«Кто где спрятался?»** разбор картинок, на которых надо найти людей (звери, птицы, цветы), спрятанных художником	**Корригирующая гимнастика** **Хождение по массажным дорожкам** **Беседа «Как дикие животные к зиме готовятся»** цель: закреплять обобщающее понятие «Дикие животные», учить отгадывать описательные загадки о диких животных	**ХБТ мытьё игрушек «Купание зверей»** цель: воспитывать желание поддерживать порядок в группе	

НОЯБРЬ. ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ. ТЕМА НЕДЕЛИ: « Дружба »

ЦЕЛЬ: Воспитание дружелюбности, развитие умения дружить и бережно относиться друг к другу.

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Что мы знаем про дружбу?

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Радышевская З.В.

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ПН**	**Развитие: физ-ое. Познов-ое речевое, худ-эстетич. Соц-комуни**	Утренняя гимнастика. Беседа: «Мы дружные ребята» Д/и «Хорошо – плохо». Цель формировать представление о хороших и плохих поступках. Умение анализировать и делать выводы. *«Утро радостных встреч»* создать позитивный настрой на неделю, поощрять к активному общению через игру. Игра *«Угадай эмоцию».* Закреплять умение узнавать эмоцию и называть её.	Д/и «Вежливость» Цель: создание условий для формирования навыка входя в группу здороваться.	Игра – беседа «Добрый и злой огонь». Цель: создание условий для формирования навыков пожарной безопасности.	Внести атрибуты для сюжетной игры « Вот как я стираю , маме помогаю» Цель: расширение представлений о способах стирки белья, навыки аккуратной работы.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.

НОД	Д/и « Вымоем куклу» Цель: закрепление знания о предметах личной гигиены для мытья и умывания, последовательности действий, способствование формированию привычки к опрятности.					
Прогулка	**Развитие: физ-ое. Познов-ое речевое, худ-эстетич. Соц-комуни**	Наблюдение за солнцем Цель: формирование понятия о признаках осени. Подвижные игры малой и средней активности. «Мы – дружные ребята» Цель: формировать умения детей доброжелательно относиться к детям и взрослым в д/с; учить общаться друг с другом	Д/и «Угадай по описанию».	Солнышко-ведрышко, выгляни в окошечко! Солнышко, нарядись, красное, покажись.	Создать условия для самостоятельной деятельности детей. Выносной материал Лопатки, совочки, ведерки, формочки, флажки красные и синие.	
Вечер	**Развитие: физ-ое. Познов-ое речевое, худ-эстетич. Соц-комуни**	Гимнастика после сна. Д/и «Ты – моя частичка» Цель: систематизация представления детей о частях тела, развивать речь, внимание, память. Д/и «Запомни движение». Цель: упражнение в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения.. Чтение худ. лит-ры на выбор детей . Цель: формирование умения детей самостоятельно делать выбор.	Д/и «Назови правильно» Цель: уточнение знания детей об овощах и фруктах, их качества (цвет, форма, вкус, запах), закрепление умения узнавать их по картинке и давать краткое описание.	С/р. игра «Дочки-матери» Цель: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Беседа о порядке в группе и в игровых уголках. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых и к производимым ими продуктам и вещам. Разукрашивание цв. карандашами. в разукрашках.	Атрибуты для с/р игры. Книги для чтения с картинками. Раскраски, цв. карандаши.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ВТ**	**Развитие: физ-ое. Познов-ое речевое, худ-эстетич. Соц-комуни**	Утренняя гимнастика игра «Заинька серенький».Цели: вовлечение детей в игровую ситуацию; вызвать эмоциональную реакцию в ответ на музыкальные и игровые образы; пробудить двигательную активность детей. «Дружба чудесное слово» познакомить с правилами дружбы; показать важность истинных друзей в жизни человека; учить доброжелательности, стремлению понимать друг друга, учить разделять радости и печали друзей. Д/и «Угадай по звуку»	Потешки при умывании Ай, лады-лады-лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся.	Поручение «помоги товарищу», учить видеть непорядок в одежде товарища, предлагать ему свою помощь.	Презентация «Чей звук».	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей

		Цель: формирование представления о помощнике человека (уши), развивать навыки исследования предметов с помощью органов чувств.				
НОД	Ситуативная беседа: «Я умею сидеть за столом». Сказкотерапия: «Как Ваня темноты боялся»					
Прогулка	**Развитие: физ-ое. Познов-ое речевое, худ-эстетич. Соц-комуни**	Наблюдение за птицами Цель создание условий для наблюдения за птицами, их повадками; сравнения воробья и голубя. Подвижные игры «Ловлю птиц на лету» (русская народная). Цели: Формирование навыка быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.	Подвижная игра «Живой лабиринт». Цель: развитие чувства равновесия, ловкости, быстроты движений.	Чтение стихотворения И. Токмаковой «Голуби» Голуби, голуби, раз, два, три. Прилетели голуби-Сизари, сели и нахохлились у дверей. Кто накормит крошками Сизарей?	Выносной материал: мячи, совочки, ведерки, формочки.	
Вечер	**Развитие: физ-ое. Познов-ое речевое, худ-эстетич. Соц-комуни**	Гимнастика после сна . Д/и «Угадай, что делать» Цель: Формирование умения детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание. Настольная игра »Мозаика») *«Букет для друга»*	Дид. игра «Часы» Цель: Развитие речевое внимание детей. Индивидуальная работа в рисовании округлых форм.	Игра-разминка для пальчиков «Пирожки»: Зернышки мололи, Мелко растирали. Получилась мука, Белая такая. А потом из муки Напекли мы пирожки. С красной земляникой,	Создать условия для с/р игры «Детский сад» Цель: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.	

				С ягодой малиной. Вот какие пирожки Напекли мы из муки.		

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **СР**	**Развитие: физ-ое. Познов-ое речевое, худ-эстетич. Соц-комуни**	Утренняя гимнастика. «Дружба чудесное слово» познакомить с правилами дружбы; показать важность истинных друзей в жизни человека; учить доброжелательности, стремлению понимать друг друга, учить разделять радости и печали друзей. Беседа «Драться или договариваться»Цель:развивать у детей навыки общения в различных жизненных ситуациях. Дидактическая игра: «Дом дружбы». Цель: вызвать сочувствие детей к игровым персонажам, уметь оказать им помощь.	Д/и «Сложи картинку» Цель: Совершенствовать умение собирать из частей целое. Закреплять знания о временах года.	Обобщить знания детей по теме дружба. Продолжать учить детей умению договариваться, помогать друг другу, расширяя представления детей о дружбе.	Создать условия для с/р игры «Семья. Собираемся на праздник» Цель: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми.	Рекомендовать родителям составление рассказа вместе с ребёнком на тему «У меня есть друг»

НОД	Беседа «Ребята, давайте жить дружно». Учить отвечать на вопросы по содержанию просмотренного мультфильма. Формировать навыки ведения коллективной беседы.					
Прогулка	**Развитие: физ-ое. Познов-ое речевое, худ-эстетич. Соц-комуни**	Физическое развитие.	. Развитие движений. Цель: учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе.	Трудовая деятельность Подвешивание кормушек для птиц. Цель: воспитывать желание заботиться о птицах.	. Самостоятельная деятельность детей на участке, игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки в корзину после прогулки.	
Вечер	**Развитие: физ-ое. Познов-ое речевое, худ-эстетич. Соц-комуни**	Постепенный подъём , гимнастика после сна. Чтение художественной литературы: «Песенка друзей» С. Михалков Музыкально – театрализованное представление “Зайкина избушка”Развивать уверенность в себе и своих возможностях.Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.воспитывать умение понимать и сопереживать героям сказки.	Дидактическая игра «Оденем Таню на прогулку». Цель: Учить детей подбирать предметы одежды, подходящие для погоды.	Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща играть, заниматься самостоятельно выбранным делом.	Создать условия для Сюжетно-ролевая игра «Мы идем в гости к бабушке»Цель: способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми.	

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ЧТ**	**Развитие: физ-ое. Познов-ое речевое, худ-эстетич. Соц-комуни**	Утренняя гимнастика Наш семейный альбом. Формировать представление о семье и своем месте в ней. Побуждать называть членов семьи, род их занятий. Воспитывать желание проявлять заботу о родных и близких Приветствуем друг друга. Здравствуй, Небо! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Солнце! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, Земля! (Плавно опустить руки на ковер) Беседа: «Живём дружно».Цель: учить детей помогать друг другу, жить дружно.	Д/И «Когда это бывает?» Цель: Закрепить знания детей о частях суток, упражнять их в сопоставлении картинки с частью суток.	поощрять участие детей в совместных играх, создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим.	Создать условия для с/р игры «Магазин» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи	Рекомендовать родителям чтение рассказов, сказок, стихотворений об именах, о мальчиках и девочек (их взаимоотношениях, интересных делах, увлечениях) и другое
НОД	Рисование«Мышь и воробей» Цель: учить детей рисовать простые сюжеты по мотивам сказок. Подвести к пониманию обобщенного способа изображения разных животных (мыши и воробья) на основе двух овалов разной величины (туловище и голова). Развивать способность к формообразованию. Воспитывать самостоятельность, уверенность в изобразительном					

	творчестве.					
Прогулка	**Развитие: физ-ое. Познов-ое речевое, худ-эстетич. Соц-комуни**	Наблюдение за погодой Цели: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; Подвижные игры «Перелет птиц», «Брось и поймай». Цель: упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками.	Развитие движений. Цель: закреплять навыки в прыжках через два предмета.	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Закрепить последовательность одевания и раздевания. Напомнить детям, что нужно следить за чистотой своей одежды.	Создать условия для п/и «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость. Самостоятельные игры с выносным материалом.	
Вечер	**Развитие: физ-ое. Познов-ое речевое, худ-эстетич. Соц-комуни**	Постепенный подъём , гимнастика после сна. Чтение рассказа «Вместе тесно, а врозь скучно». К.Д. Ушинский.Цель: выяснить, как дети понимают основную идею рассказа, и сделать вывод. Игра «Загадки без слов» Цель: развивать выразительность мимики и жестов. (Приложение)	д/и «Найди лишнее» Цель: развивать логическое мышление детей	. «Уступайте друг другу». Цель: Объяснить детям, как важно в игре и в серьёзных делах не быть грубым, уступать друг другу.	Создать условия для самостоятельного конст-руирование: формировать бережное отношение к собственным поделкам и поделкам сверстников, побуждать рассказывать о них.	

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ПТ**	**Развитие: физ-ое. Познов-ое речевое, худ-эстетич. Соц-комуни**	Утренняя гимнастика. Игровые упражнения «Кто первым поздоровается?» Разучивание считалки: «О дружбе».Цель: учить использовать в игре считалки, создавая эмоциональную атмосферу от общения. Д/и «Скажи ласково»Цель: Обогащать словарь детей словами с уменьшительно ласкательными суффиксами. Развивать умение образовывать данные слова; речь, память, внимание.	Пальчиковая игра: «Дружба». Цель: разучить пальчиковую игру, развивать мелкую моторику рук.	Развивать у детей способность к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации, развивать социальные чувства. В процессе игр с игрушками развивать у детей интерес к окружающему миру, знакомить с родной культурой.	Создать условия для Игры детей с настольными играми (мозаика), сложи целое из частей (4 части) . Свободная игровая деятельность детей; создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей.	Рекомендовать родителям чтение, рассматривание иллюстраций «Дружба»; посетить выставку с детьми к Дню народного единства
НОД	Пересказ сказки «Пузырь, Соломинка и Лапоть» Цель: Учить детей пересказывать короткую сказку, выразительно передавая диалоги персонажей. Учить пользоваться точными наименованиями для называния детенышей животных.					
Прогулка	**Развитие: физ-ое. Познов-ое речевое, худ-эстетич. Соц-комуни**	Подвижные игры «Самолеты», «Воробушки и кот». Цели: - учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении; воспитывать дружелюбие. Наблюдение за птицами Цель: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции.	«Попади в корзину». Цель: развивать меткость, глазомер.	Учить гулять, стараясь не пачкаться, бережно относиться к своей одежде, ставить сушить свою обувь после прогулки. Способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в	Создать условия для игр с выносным материалом. Подвижные игры по желанию детей. Самостоятельная деятельность на прогулке.	

		Тема: «Дружба»		самостоятельной двигательной деятельности.		
Вечер	**Развитие: физ-ое. Познов-ое речевое, худ-эстетич. Соц-комуни**	Постепенный подъём , гимнастика после сна. ХБТ Полив растенийПривлечение детей к показ способа поливаФормировать понимание, что растениям необходимы свет и вода, за ними нужно ухаживать. Учить вместе с воспитателем готовить оборудование: приносить лейки, наливать воду в лейки. Воспитывать желание ухаживать за растениями. Чтение рассказа «Вместе тесно, а врозь скучно». К.Д. Ушинский.Цель: выяснить, как дети понимают основную идею рассказа, и сделать вывод.	Игра «Угадай, чего не стало?» для усвоения формы родительного падежа множественного числа существительных	Трудовое поручение «Собери игрушки».Цель: Формировать умение детей самостоятельно убирать за собой игрушки после игры. Прививать любовь к трудовым действиям.	Создать условия для с/р игры «Собираемся на прогулку»Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.	

НОЯБРЬ. ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ. ТЕМА НЕДЕЛИ: «МОЯ РОДИНА РОССИЯ!»

ЦЕЛЬ: Расширять представление детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувства гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказать о людях прославивших Россию; о том, что РФ-огромная многонациональная страна.

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Изучить информационные источники.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА МЕРОПРИЯТИЯ: Радышевская З.В.

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ПН**	**Развитие: физ-ое. Познов-ое речевое, худ-эстетич. Соц-комуни**	Беседа на тему «Что такое Родина?» Цель: Расширять представление детей о родной стране Физминутка «Мы по городу шагаем..»	Д/и «Какая, какой, какое?». Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению.	КГН, культура еды, правила этикета: пользоваться салфеткой, не крошить булку, есть аккуратно, полоскать рот после еды.	Внести символы России , иллюстрации (флаг, герб, матрешка..), глобус, карта России	Рекомендовать родителям рассказать и объяснить смысл русских пословиц о Родине, семье.
НОД	Чтение стихотворения А. Прокофьева «Родимая страна» беседа «Что такое Родина? Звуковая культура речи .Звук *ЗКР:* Игры с язычком: «Футбол», «Качели», «Чистим зубы», развитие артикуляционного аппарата. Чистоговорки: «Раки-забияки», «Радуга-дуга», «Бор»; потешки; игры «Обыгрывание звука «И», на развитие фонематического слуха.					
Прогулка	**Развитие: физ-ое. Познов-ое речевое, худ-эстетич. Соц-комуни**	Наблюдение за состоянием погоды. Сравнить погоду с ранней осенью, объяснить детям, что в ноябре начинается поздняя осень. Выделить характерные особенности для поздней осени /снег выпал и не растаял, гололед, небо серое, хмурое, ветер, солнце, небо, осадки/. Какая почва? Какие ветра? ПИ «Найди пару» *Цели:* - учить быстро выполнять действия по сигналу; улучшать координацию движений развитие внимания	Прыжки на месте на одной ноге. Цель: развивать ловкость. «Кто дальше бросит?».*Цель:* развивать координацию движений.	Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Цель: закреплять навыки работы на участке.	Собрать осенний букет на прогулке. Цель:вызвать эмоциональный отклик, насладиться красотой Осени Игры с выносным материалом.	

Вечер	**Развитие: физ-ое. Познов-ое речевое, худ-эстетич. Соц-комуни**	Постепенный подъём, гимнастика после сна. Чтение Чтение стихотворений: В. Степанов «Необъятная страна» слушание гимна России Ц: знакомство с гимном, воспитание чувства гордости за свою страну	Дидактическая игра «Назови осенние месяцы» - учить по приметам узнавать и называть месяц.	Беседа «Помоги другу». Цель: воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимоотношения при одевании	Д/игра «Мы – архитекторы». Расширять кругозор детей, дать знания о городах России, зданиях, архитектуре, строительстве.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ВТ**	**Развитие: физ-ое. Познов-ое речевое.худ-эстетич. Соц-крмуни**	Пальчиковая гимнастика ««Пальчики в лесу», «Влас с корзинкой в лес пошел», «Ворота».Ц: создать усл для развитиz мелкой моторики, координации движений с тексом	Дидактическая игра: Лото «Ассоциация» на развитие внимания, памяти, наблюдательности и логического мышления.	Ситуативный разговор о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать.	Создать условия для Сюжетно-ролевой игры «Магазин овощей и фруктов» Цель: Развивать у детей интерес к	Привлечь родителей поучаствовать в выставке осенних поделок

		Чтение стих-я. «Поезжай за моря-океаны» М. Исаковского, воспитывать любовь к Родине через художественное слово			сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку.Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.	
НОД	«Град престольный» Конструирование .Блоки Дьенеша. Ц: Учить работать коллективом, создавая единую композицию; развивать фантазию, воображение, творческие способности, повторение форма, цвет, размер.					
Прогулка	**Развитие: физ-ое. Познов-ое речевое.худ-эстетич. Соц-крмуни**	Наблюдение за елью и тополем. Цель. Дать представление о деревьях. Показать особенности строения деревьев (ствол, ветки, иголки, кора). Знакомить с характерными особенностями ели и тополя. Учить бережно относиться к растениям. П/И «У медведя во бору». Цели:продолжать развивать двигательную активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил.	Ходьба по короткой и длинной дорожке. *Цель:* закреплять представления о длине.	Проблемные ситуации «Что надеть на прогулку во влажную погоду» Цель: учить детей одеваться по погоде.	Выносной инвентарь (лопатки, совочки, грабли, мячики)	
Вечер	**Развитие: физ-ое. Познов-ое речевое.худ-эстетич. Соц-крмуни**	Постепенный подъём, гимнастика после сна. Чтение стихотворения В. Степанов «Российская семья» Ц формировать навык внимательно слушать и любовь к поэзии	М/И «Громко - тихо». Цель: Учить детей менять силу голоса: говорить то громко.	Д/и «Каждой вещи свое место» Цель: воспитывать желание поддерживать порядок в группе, убирать игрушки на место	Рассмотреть в книжном уголке сказки А.С. Пушкина Создать условия для Творческой деятельности детей нарисовать с детьми полюбившийся персонаж Учить детей держать карандаш, кисть правильно.	

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **СР**	**Развитие: физ-ое. Познов-ое речевое.худ-эстетич. Соц-крмуни**	Игры «Я живу в России», рассматривание фотографий, работа с глобусом и картой: Что можно найти на карте? Ищем Россию, обводим границы, смотрим где она проходит, сравниваем с другими странами. Ищем города России, столицу Москва, родной город. Цель. Развивать умение детей ориентироваться на карте, по цвету определять, что и где находиться, сравнивать с фотографиями и иллюстрациями, узнавать свою страну, свой край	Д/игры «Покажи на карте города России» (на внимание), «Назови города нашего края», закреплять знания о России и области. Цель. Закреплять название страны, столицы, города России	Беседа: «Вот она какая, Россия дорогая». Продолжать работу по активизации и расширению словаря . Ситуативный разговор «Обращение с дверцами шкафа.» Ц Формирование БОЖ	Пополнить книжный уголок книгами и иллюстрациями на тему: «Символы России». Предложить детям раскраски.	Индивидуальные беседы по интересующим вопросам Привлечение родителей к участию в конкурсе смотре поделок из природных материалов «Дары осени»
НОД	Рисование «Русский народный сарафан» Ц:познакомить с русским народным костюмом, воспитать чувство гордости,создать условия для формирования навыка видеть красоту в мелочах					

Прогулка	**Развитие: физ-ое. Познов-ое речевое.худ-эстетич. Соц-крмуни**	Наблюдение за листьями – почему опадают, какие стали опавшие листья, почему – учить делать выводы относительно изменений состояния погоды. П/И «У медведя во бору» Цели: продолжать развивать двигательную активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил	Д/и «С какого дерева листок?» Цель: закрепить знания о деревьях (клён, ясень)	Ситуативный разговор «Как мы возвращаемся с прогулки?» Цель: Закрепляем умение ходить парами., ОБЖ закрепление, развитие речи. Беседа о безопасном использовании инвентаря на прогулке	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Труд: Сбор мусора на территории. *Цели:* приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе.	
Вечер	**Развитие: физ-ое. Познов-ое речевое.худ-эстетич. Соц-крмуни**	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам Беседа (сезонная одежда) – Что одевают люди осенью? Почему? Что будет, если одеться, как летом? А, как зимой?	Д/игра «Собери герб России» /пазлы/.Ц: развитие моторики, развитие абстрактного мышления, чувства гордости за свою страну	Д/и «Каждой вещи свое место» Цель: воспитывать желание поддерживать порядок в группе, убирать игрушки на место	С/р игры «Семья», Ц. способствовать умению в игре применять знания об этикете, привлекать к созданию атрибутов для игр.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		

Утро **ЧТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика. Беседа на тему «Наши хорошие поступки» Цель: формировать у детей умение анализировать поступки людей по отношению друг к другу.	Игра «Опиши, я отгадаю». Цель: развивать умение связно составлять описание предмета.	Игра – упражнение «Пожалуйста» Цель: вырабатывать у детей навыки употребления вежливых слов.	С/р игра «Семья» Цель: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей на выходных. Цель: выявить самочувствие детей на выходных.
НОД	Развитие речи: Физическая культура: Рисование: «Теплые ладошки».					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение за погодой. Цель: познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени – дождливой погодой, туманами.П/и «Сделай фигуру» Цель: приучать менять движение по сигналу, развивать равновесие, умение сохранять неподвижную позу. П/и «Первый бег» Цель: учить детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. П/и «С кочки на кочку» Цель: развивать силу толчка, умение сохранять равновесие на кочке, ловкость.	Опытно-экспериментальная деятельность «Волшебный материал». Цель: выявить какие свойства приобретают песок и глина в смачивании.	Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. Цель: воспитывать сочувствие, сопереживание по отношению к птицам.	С/р игра «Исследователи» Цель: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Комплекс гимнастики пробуждения. ходьба по массажным дорожкам. Чтение В.Осеева «Волшебное слово», В. Драгунского «Друг детства» Цель: показать нравственно – духовное значение дружбы в человеческих взаимоотношениях. Игра «Комплименты»	Игра «Какой звук спрятался?» Цель: развитие фонематического слуха.	Д/и «Как Буратино стал вежливым» Цель: обучать детей культуре общения.	Рассматривание картинок на тему «Хорошие поступки» и составление краткого рассказа по ним. Цель: умение составлять связный рассказ полными предложениями по картинке.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ПТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика. Беседа на тему «Чем я могу помочь бабушке?» Цель: вызвать у детей интерес на совершение добрых дел.	Пальчиковая гимнастика «Дружба». Цель: развитие мелкой моторики	Игровое упражнение «Комплименты» Цель: развивать у детей умение оказывать положительные знаки внимания сверстникам.	Развивающая игровая ситуация «Дружба начинается с улыбки» Цель: развитие коммуникативных способностей.	Беседы по индивидуальным вопросам Цель: выявить вопросы, волнующие родителей
НОД	ФЭМП: Музыка: по плану музыкального руководителя Лепка:					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	П/и «Заря - Заряница» Цель: упражнять в беге по кругу. П/и «Змея» Цель: развивать у детей навыки группового взаимодействия. П/и «Эхо» Цель: учить детей подчиняться общему ритму движений.	Составление рассказа с Софией. На тему «Как я помогала маме» Цель: формировать умение связной выражать свои мысли.	Игра – упражнение «Передай другому» Цель: закрепить у детей навыки вежливого общения с окружающими.	Уборка на участке веток и камней. Цель: приобщение к труду.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Комплекс гимнастики пробуждения №11, ходьба по массажным дорожкам. Чтение стихотворения М. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо» Цель: углубить знания детей о полезных и вредных поступках	Нанизывание (на каждую бусинку проговаривается поставленный звук) с детьми. Цель: развитие мелкой моторики	Рисование по точкам. Цель: развитие мелкой моторики.	Дежурство в игровой. Цель: воспитывать ответственное отношение к трудовым поручениям.	Беседа «Плохие» слова. Как отучить ребенка ругаться». Цель: вовлечение родителей в педагогическую деятельность.

НОЯБРЬ. ЧЕТВЕРТАЯ НЕДЕЛЯ. ТЕМА НЕДЕЛИ: ***«Неделя доброты и вежливости»***

ЦЕЛЬ: Формировать у детей ценностные представления о добре.

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Развлечение «Доброта живёт повсюду».

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Радышевская З.В.

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ПН**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика. Рассуждение с детьми о смысле пословицы «Не одежда красит человека, а его добрые дела» Цель: развивать у детей умение мыслить и рассуждать.	Упражнять в прямом и обратном счете до 10. Цель: закрепить навыки прямого и обратного счета.	Игра – рассуждение «Как помочь?» Цель: подвести детей к пониманию, что нужно помогать людям. Дидактическая игра «Пирамида добрых дел» Цель: учить детей различным способам	С/р игра «Скорая помощь» Цель: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.	Беседы по индивидуальным вопросам Цель: выявить вопросы, волнующие родителей

				и формам доброты друг к другу.		
НОД	Ознакомление с окружающим миром: Рисование: Физическая культура:					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Игра малой подвижности «Найди, где спрятано» Цель: развивать у детей умение ориентироваться в пространстве. П/и «По ровненькой дорожке» Цель: упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности. П/и «Догони пару» Цель: учить бегать в заданном направлении.	Упражнение «Составь число» с детьми. Цель: закрепление состава числа	Изучение компаса, топографических знаков на рисунке и плане местности. Цель: закрепить умение находить стороны света с помощью компаса.	Игра – соревнование на ориентировку по территории детского сада. Цель: развитие физических качеств. Игра – исследование «Отметь на карте свое местонахождение» Цель: закрепить умение находить свое местонахождение с помощью знаков и компаса.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Комплекс гимнастики пробуждения ,ходьба по массажным дорожкам. Чтение стихотворения С. Маршака «Ежели вы вежливы» Цель: формирование понимания важности вежливого отношения к окружающим.	Упражнение «Какое число пропущено?» Цель: закрепить знания о последовательности чисел.	Игра «Угадай на ощупь, из чего сделан предмет» Цель: развитие внимания, мышления.	Коллективная аппликация «Венок дружбы» Цель: развивать чувство коллективизма.	

День	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**	**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей**	**Взаимодействие с родителями, социальными**

недели		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	(центры активности, все помещение группы)	партнерами
Утро **ВТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика. Беседа на тему «Каких добрых людей вы знаете, какие благородные поступки они совершили» Цель: формирование у детей понятия «доброта»	Игра «Звуковой анализ слова» с детьми. Цель: закрепление умения ориентироваться в звуковой структуре слова.	Д/и «Помоги жителям города» Цель: подвести детей к пониманию, что нужно помогать людям. Развивающая игровая ситуация «Кому нужно уступить в автобусе?» Цель: развитие социально-грамотного поведения в общественном транспорте.	С/р игра «Поликлиника» Цель: формирование представлений о труде взрослых	Беседа по индивидуальным вопросам Цель: выявить вопросы, волнующие родителей.
НОД	Развитие речи: Физическая культура:					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Измерение уровня воды Цель: выявить изменение объема воды при замерзании.П/и «Стой - беги» Цель: развивать у детей умение действовать по команде. П/и «Змея» Цель: развивать у детей навыки группового взаимодействия	Игра в слова с детьми Цель: учить группировать слова по признаку.	П/и «К названному дереву беги» Цель: тренировать в быстром беге П/и «Хитрая лиса» Цель: развивать ловкость, быстроту, координацию П/и «Пастух и козы» Цель: упражнять детей в беге, не наталкиваясь друг на друга	Экологическая игра «Кто где живет» Цель: формировать умение детей соотносить изображение животных с его местом обитания. Э/и «С какой ветки детки?» Цель: закрепить знания детей о листьях и плодах деревьев.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Комплекс гимнастики пробуждения № 13, ходьба по массажным дорожкам. Чтение сказки Х.-К. Андерсена «Гадкий утенок» Цель: формирование интереса к художественной литературе	Д/и «Чего не стало» с детьми. Цель: развитие внимательности и наблюдательности.	Нанесение узора хохломы на шаблон посуды, вырезанной из бумаги. Цель: обогатить представление детей о русском народном прикладном искусстве.	Д/и «Добрые сказки» Цель: вспомнить с детьми положительные поступки героев сказок.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **СР**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика. Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо» Цель: формировать у детей представление о хороших и плохих поступках.	Д/и «Кто больше вспомнит» с детьми. Цель: обогащать словарь глаголами, обозначающими действия процесса.	Игра – викторина «Азбука вежливости» Цель: закрепление знаний о вежливости Игровая ситуация «Добрые слова улучшают настроение» Цель: формировать у детей представление о нравственных нормах общения.	Оформление выставки «Миром правит доброта» Цель: закрепить понятие «доброта» у детей.	Беседа по индивидуальным вопросам Цель: выявить вопросы, волнующие родителей.
НОД	Прикладное творчество: Музыка:					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Игровая ситуация «Вежливым открываются все двери» Цель: закреплять у детей знания и навыки культуры поведения, общения с людьми.П/и «Не сбей флажок»	Упражнение «Стой на одной ноге». Цель: научить держать равновесие, стоя на одной ноге.	Удар ногой по неподвижному мячу. Цель: отработать удары ногой по неподвижному мячу правой и левой ногой.	Ходьба «змейкой» между предметами не сбивая их Цель: закрепить умение ориентироваться в пространстве.	

		Цель: развитие ловкости П/и «Попади мячом в цель» Цель: закрепить умение бросать мяч в цель				
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Комплекс гимнастики пробуждения, ходьба по массажным дорожкам. Чтение Я. Аким «Жадина» Цель: формирование интереса к художественной литературе. Игра «Наоборот».	«Вырежи по контуру» с детьми. Цель: закрепить навыки вырезания по контуру	Рисование на тему «Какого цвета доброта» Цель: научит выражать свои эмоции с помощью рисунка.	Трудовое поручение: помочь младшему воспитателю вытереть пыль. Цель: формировать желание помогать другим людям.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ЧТ**	**Развитие: физическое. Позноват-ое**	Приём детей. Утренняя гимнастика. Беседа «Почему не любят злых людей?» Цель: развивать речь, умение высказывать своё мнение.	ИЗО. Цель: учить детей правильно располагать предметы на листе	Дежурство по столовой. Цель: учить детей распределять обязанности,	Настольная игра «Настроение» Цель: учить детей различать основные	

	речевое, худ.эстетич. Соц-комуни	Д/и «Оцени поступок» Цель: развивать мышление; связную речь; упражнять в установлении причинно-следственных отношений с опорой на сюжетную картинку. П/И «Змейка» Цель: развивать у детей навыки группового взаимодействия.	бумаги, развивать воображение, способность передавать, идеи и эмоции при помощи кистей и красок.	осуществлять проверку и взаимопроверку правильности выполнения действий и результатов работы.	эмоции по выражению лица человека	Индивидуальные беседы с родителями
НОД	**Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте.** Тема: «Звук [ы] и буква Ы» Цель: ознакомление с артикуляцией звука [ы]. Упражнение в узнавании звука [ы] в ряду звуков, слогов, слов. Упражнение в делении данных слов на слоги. Ознакомление с буквой Ы. Формирование чтения слогов, слов предложений с новой буквой. Формирование навыка печатания буквы Ы, слогов, слов с ней. Печатание буквы Ы, слогов под диктовку: МЫ, СЫ. Совершенствование навыка звукового анализа трёхзначных слов. **Познавательное развитие. Мир природы.** Тема: «Охрана природы в нашей стране» Цель: воспитывать у детей любовь к природе, к родному краю; учить заботиться о природе, поддерживать чистоту в экологической среде. Закрепить представления детей о характерных особенностях разных времен года; развивать мышление, фантазию при сочинении небылиц. Упражнять в умении описывать предмет по его основным признакам; активизировать в речи детей употребление сложных предложений. **Физическое развитие. Физическая культура** (по плану физ. инструктора)					
Прогулка	**Развитие: физическое. Позноват-ое речевое, худ. эстетич. Соц-комуни**	НАБЛЮДЕНИЕ за легковым автомобилем. Цели: научить понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло). Д/И «Найди нас». Цель: закреплять название объектов на участке; учить ориентироваться в пространстве. П/И «Парный бег» Цель: учить детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. П/И «У медведя во бору…» Цель: учить детей бегать на противоположную сторону площадки, не наталкиваясь друг на друга, имитировать движения, соответствующие словам. ТРУД. Подмести веранду. Цель:	ФИЗО. Упражнение «Пройди по кривой дорожке» Цель: упражнять в удерживании равновесия при ходьбе по ограниченной поверхности.	Беседа «Мы нужны друг другу» Цель: учить детей доброжелательному отношению к сверстникам и взрослым, строить дружеские отношения и ценить их, учим детей называть друг друга по именам, не ссориться, ценить дружеские отношения.	Предложить детям нарисовать палочкой на снегу или земле буквы, которые они уже знают. Сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия	

		приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями; воспитывать желание помогать воспитателю				
Вечер	**Развитие: физическое. Позноват-ое речевое, худ.эстетич. Соц-комуни**	Подъём. Гимнастика после сна. Беседа «Каких добрых людей вы знаете, какие благородные поступки они совершили» Цель: формирование у детей понятия «доброта» Д/и «Добрые сказки» Цель: вспомнить с детьми положительные поступки героев сказок.	Игра «Выложи по образцу». Цель: развивать зрительное внимание и память.	Беседа «Каждой вещи свое место» Цель: учить бережному отношению к вещам, приучать к порядку.	Конструирование из крупного строительного материала. Цель: способствовать развитию навыков конструирования, мышления, воображения.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		

Утро **ПТ**	**Развитие: физическое. Позноват-ое речевое, худ.эстетич. соц-комуни**	Приём детей. Утренняя гимнастика. Составление рассказов из личного опыта «Наши добрые поступки». Цель: предложить детям ответить на вопрос темы, обсудить с детьми их добрые поступки. Д/И «Правила поведения для воспитанных детей» Цель: закрепить с детьми представление о правилах поведения в общественных местах. Х/И «Если весело живется делай так…» Цель: обучать детей умению играть в хороводные игры, запоминать слова и двигаться в соответствии с текстом.	КОНСТРУИРОВАНИЕ «Дострой дом» Цель: учить передавать симметричное строение дома, ориентируясь на его половину, замечать различия в деталях (форма и величина окон, дверей и др.).	Беседа: «Вспомним, как надо правильно есть» Цель: совершенствовать умение держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем. Продолжать учить есть закрытым ртом, бесшумно.	. С\Р/И «Салон красоты». Цель: закреплять умение детей выполнять игровые действия в соответствии с правилами и общим игровым замыслом.	Индивидуальные беседы с родителями
НОД	**Художественно-эстетическое развитие. Музыка.** (по плану муз. работника) **Речевое развитие. Развитие речи.** Тема: Пересказ сказки «Петух да собака» Цель: учить детей составлять план пересказа, пересказывать сказку без помощи воспитателя, выразительно передавая диалог действующих лиц, придерживаясь плана. Учить подбирать прилагательные и глаголы к существительным «собака» и «лиса»; учить использовать сложноподчинённые и вопросительные предложения; ориентироваться на окончания слов при согласовании сущ. и прил. в роде: образовывать формы Р.п. множ. числа существительных. Воспитывать у детей понимание того, как важно иметь хороших и верных друзей, которые готовы помочь в трудную минуту, а также понимание того, что доброжелательность вызывает симпатию, а зло - ответную агрессию.					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое,худ.эстетич. Соц-комуни	НАБЛЮДЕНИЕ за кустарником сирени зимой. Цель: предложить рассмотреть куст сирени, вспомнить и рассказать, каким он был в разное время года. Д/И «Найди по описанию» Цель: формировать умение находить товарища, ориентируясь на его основные признаки, описание, аргументировать ответ. П/И «Мяч водящему». Цель: учить детей использовать в игре освоенное ими умение бросать и ловить мяч. Развивать крупную моторику рук.	ФИЗО. Игровое упражнение «В снежном море». Учить детей имитировать движения животных, зимующих под снегом, проползать под препятствиями и между препятствиями, перелезать через гимнастическую скамейку,	Самообслуживание. Упражнение «Раздевалочка» Цель: учить детей аккуратно и быстро раздеваться, соблюдая принятую последовательность, поддерживать порядок в одежде.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	

		П/И Встречные перебежки». Цель: учить перемещаться командами на встречу друг другу, избегать столкновений. ТРУД. Посыпание дорожек песком. Цель: организовать посыпание дорожек песком, учить выполнять соответствующие трудовые операции.	пролезать в обруч.			
Вечер	**Развитие: физическое. Позноват-ое речевое, худ.эстетич. Соци-комуни**	Подъём. Гимнастика после сна. Развлечение «Делай добрые дела» Цель: формировать у детей представление о доброте как важном человеческом качестве, уточнить представления о понятиях «добро», «зло», «доброжелательность», воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.	Работа в тетрадях. Цель: учить ориентироваться на листе бумаги в клетку; отсчитывать нужное количество клеток, знать правую и левую сторону.	Напомнить детям правила работы в книжном уголке, объяснить, как пользоваться книгой.	Настольно – печатные игры по желанию детей. Цель: развивать внимание, умение самостоятельно организовывать настольные игры.	

ДЕКАБРЬ. ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ. ТЕМА НЕДЕЛИ: *«Неделя доброй сказки»*

ЦЕЛЬ: Развитие умения понимать скрытые мотивы поведения героев произведения, смысл сказок. Развитие навыков восприятия книги (обращать внимание на иллю-страции, оформление книги, сравнивать иллюстрации

разных художников к одному и тому же произведению). Постепенное приучение внимательно и заинтересованно слушать сказки, прививать интерес к чтению больших произведений (по главам).

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Викторина по сказкам. Драматизация сказки. Выставка атрибутов к сказкам.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Радышевская З.В.

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ПН**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Мотивационный этап: К детям приходит книжка, и спрашивает, знают ли они кто пишет книги для детей? Образовательная ситуация «Как создаётся книга» Цель: познакомить детей с понятием «автор», «писатель». Знакомство детей с творчеством С.Я.Маршака; вызвать интерес к творчеству, желание заучивать тексты и анализировать поступки героев. Дидактическая игра «Найди героев сказки» Чтение произведения «Кошкин дом»	«Выложи сам».Цель: учить детей анализировать форму предметов, используя изображение фигуры, составлять рисунок из геометрических форм	поощрять участие детей в совместных играх, создавать игровые ситуации, способствующие форми-рованию внимательного, заботливого отношения к окружающим. Закреплять навыки умывания, способствовать выполнеию навыка сознательно и с удовольствием выполнять правила умывания.	рассматривание книг С.Я.Маршака внести: - атрибуты для инсценировки сказки «12 месяцев» С. Маршака Игры в центрах активности по интересам.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.

НОД	Развитие речи: Составление рассказа на темы скороговорок. Ушакова стр. 70 Физическая культура: Занятие № 31. Пензулаева стр. 44 Рисование: «Атрибуты к сказкам»					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение за поведением птиц (солнечн. погода- весело щебечут, пасм.погода- долго неподвижно сидят на ветках) П/ игра: «Воробушки и автомобили»- ловкость, умение действовать по сигналу. Трудовая деятельность: подкормка птиц на участке. Игра с перевоплощением «Лиса» Экспериментирование «Волшебные игры со снегом и водой». Учить делать цветную воду и получать новый цвет путем смешивания разных цветов в разных пропорциях; заливать цветную воду в разные формочки и замо-раживать, наблюдать таяние снега при разных температурах и т.д..	Учить детей правильно и быстро одеваться на прогулку, аккуратно складывать вещи в свой шкафчик до и после прогулки. Подвижная игра «Мыши водят хоровод».	поощрять участие детей в совместных играх, создавать игровые ситуации, способствующие форми-рованию внимательного, заботливого отношения к окружающим.	Выносной материал Метелки, лопатки, куклы, одетые по сезону	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам под музыку из детских мультфильмов Игра н/п «Собери картинку» Спортивный досуг «На поляне сказок» Д/В №11,2007г Словесные игры «Угадай что в коробке», «Скажи наоборот» ; Просмотр мультфильма «12 месяцев»	Учить использовать в речи слова с противоположным значением (большой – маленький, сильный – слабый, быстро – медленно)	В различных видах деятельности предложить детям применить литературный материал по творчеству С.Я. Маршака.	«Узнай по контуру» Конструирование по сказке «Теремок». Учить использовать в постройках деталей разного цвета; стимулировать обыгрывание постройки и включение ее в игру.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ВТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	«День русских народных сказок» Цель: Вызвать интерес детей к русским народным сказкам Образовательная ситуация "Я учусь слушать. Чтение книги" Цель: вызвать желание слушать произведение(по выбору детей) Утренняя гимнастика«Звериная зарядка»(фонотека) "Русский народный костюм" Цель: познакомить детей с костюмом, учить видеть красоту, нарядность, красочность костюма, вызвать желание примерить костюм (региональный компонент)	«Книжкина больница» (отбор материала для лечения «больных» книг, ремонт книг) Д/и «Что это за сказка» Цель: учить рассматривать иллюстрации из знакомых сказок, отвечать на вопросы	Гендерная принадлежность: Беседы с детьми «Почему девочки не играют в разбойников?»,»Могут ли мальчики принимать участие в играх девочек?».	Д/И«Собери сказку» Цель: учить собирать из нескольких частей целое Создание в книжном уголке «Музея необычных книг» Раскрашивание на тему «Скаки».Рассматривание иллюстраций к сказкам разных художников.	Рекомендации для родителей: «Учим детей сочинять сказки»
НОД	ФЭМП: Занятие № 3. Помораева стр. 27 Музыка: по плану музыкального руководителя Лепка: «Сказочные герои»					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение за следами на снегу - развивать наблюдательность, проявлять смекалку. П\игра: «Охоткик и зайцы»- воспит. быстроту реакции, ловкость, ориент. в пространстве Подвижная игра «Птица и птенчики» - разучить правила новой игры; формировать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения,	самоконтроль детей; контроль и оценка их деятельности; последовательность раздевания. Беседа «Почему нельзя гладить чужую собаку»	Беседа «Драться или договариваться»: развивать у детей навыки общения в различных жизненных ситуациях. Формирование представлений о безопасности поведения в	Выносной материал Лопатки, карандаши, маски для игр, формочки для игры со снегом, кукла, одетая по погоде, детские игрушечные санки. Трудовая деятельность: расчистка дорожек от снега.	

		ориентироваться в пространстве. Подв. игра «Лохматый пёс» П.игра Воробушки и кот» П.игра Мыши водят хоровод».		повседневной жизни (не трогать и не брать в рот незнакомые растения…)		
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.(картотека) "Расскажем сказку" Цель: развивать в детях желание и умение инсценировать любимую сказку, передавать характер героев, их мимику, жесты Дидактические игры: «Узнай героя по описанию», «Что кому» Игры со строительным материалом- «Сказочные дворцы» Ручной труд: «Ремонт книг», продуктивная деятельность	Экспериментирование с изобр. материалами (рисование) : "Предложить детям нарисовать любимого героя сказки" Цель: вызвать интерес детей к изобразительным материалам	формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями, поощрять желание задавать вопросы воспитателю и сверстникам, развивать диалогическую форму речи.	Выставка книг в книжном уголке « Сказки о живоных»(обр.внимание на одежду животных в сказках) Пополнить уголок ряжения элементами русского костюма (регион.компонент) «Блоки Дьенеша», «Паз-лы», «Найди пару»	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **СР**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика«Звериная зарядка»(фонотека) «День сказок писателей разных стран» Цель: Вызвать интерес детей к художественной литературе, писателям разных стран Путешествие по сказкам зарубежных писателей.Использование презентации.(«Красная Шапочка».	Настольно – печатные игры: «Формы», «Картинки половинки», «Что сначала, что потом» - развитие внимание, логического мышления, памяти.	В процессе игр с игрушками развивать у детей интерес к окружающему миру, знакомить с родной культурой. упражнения для совершенствования умения правильно и	Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям». Цель: закрепить знание содержания сказок, развивать память, воображение, мышление, речь.	Подбор пальчиковой и дыхательной гимнастик; подвижных, дидактических и речевых игр; артикуляционных упражнений.

		«Кот в сапогах». «Белоснежка» «Русалочка») Разучивание физминутки Мы по сказкам походили И о них поговорилиМы ногами топали, Мы в ладоши хлопалиБудут в сказках помнить нас Наклонялись мы на «раз»,На «два» поднимались, Всем по улыбалисьИ опять потопали, И ручками похлопали.Вот какие молодцы, Вот какие удальцы!		безопасно для себя и окружающих пользоваться столовыми приборами.	
НОД	Ознакомление с окружающим миром: «Детский сад». Дыбина стр. 28 Рисование: «В гостях у сказки» Физическая культура: Занятие № 28				
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение за кормушками. П/и: "Найди по следу", "След в след". Отработка прыжков на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Да – нет". "Цепочка слов". Пальчиковая гимнастика "Птички". Исследовательская деятельность Измерить глубину снега в разных частях огорода.Определить, в каком состоянии находится почва в зимний период.	Подвижные игры: «По ровненькой дорожке», «Мышки в кладовой» Цель: Создание бодрого радостного настроения. Трудовая деятельность: подкормка птиц на участке	Цель: Развивать у детей разнообразные виды движений; учить выполнять движения по образцу. Игра на гармонизацию отношений «Назови меня ласково» для укрепление психологического комфорта в группе	Подвижная игра «Льдинка». Цель: развивать ловкость; доставить радость от совместной игры. Катание на санках и лыжах.
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Гимнастика пробуждения: «Я на солнышке лежу»(картотека) Чтение литовской сказки «Почему кот моется после еды». Учить детей слушать не большое по объему	кубики «Любимые сказки» Пальчиковый театр«Теремок» - закрепить знание детей текста, ход персонажей, учить	Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща играть, заниматься самостоятельно	Самостоятельные игры в игровых уголках, оборудованных атрибутами рус. нар сказок. Складывание пазлов по мотивам русских

		художественное произведение. Обратить внимание на образное описание. «В гости к сказке»Цель: используя загадки, кроссворды вызывать у детей интерес к сказкам; развивать интеллектуальные способности детей, воспитывать дружеские взаимоотношения	детей читать текст выразительно с эмоциями.	выбранным делом. Приучать после игры разбирать постройки, убирать на место строительный материал, аккуратно складывая его.	сказок	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ЧТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	День сказок Южного Урала(региональный компонент) Чтение сказки Н.Бажова «Серебряное копытце».Побеседовать с ребёнком дома о том, чему может научить сказка Приобщать детей к истокам народной культуры. Конструирование «Танграмм» «Фигуры сказочных животных».	Настольно-печатные игры: «Любимые сказки» («Играем и учимся»), «Мои любимые сказки» («Умка» развивающие игры – узнай по тени),	Выполнение кгн процедур под песню: «Мы умеем чисто мыться» Цель: Развитие интереса к музыке и выполнению культурно-гигиенических процедур. Формировать устойчивое желание в соблюдении культурно-гигиенических навыков.	Лото «Сказочные персонажи» Создание и пополнение «шкатулки сказочных премудростей»(картотека игр, диски с любимыми мультфильмами, присказки и поговорки, загадки по сказкам).	Консультация для родителей «Роль сказки в жизни детей»
НОД	Развитие речи: Пересказ сказки «Петух да собака». Ушакова стр. 74 Физическая культура: Занятие № 29					

Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Подвижная игра «У медведя во бору». Цель: Продолжать развивать умение детей играть в подвижную игру «У медведя во бору». Закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом игры, четко проговаривать слова. Наблюдение за поведением собак и кошек (поджим лапы от холода, катаются на спине - к холоду)	Дидактическая игра «Что делал (делает) дворник?» (дети называют трудовые действия: чистит дорожки, убирает мусор и т. д.)	Дидактическая игра: «Я одеваюсь сам» Цель: Обогащать представления детей о процессах одевания в осенний период; развивать умение одеваться и раздеваться, ухаживать за своими вещами.	Выносной материал: Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, пе¬чатки, карандаши, палочки, ведерки, совочки. Самостоятельная игровая деятельность. Катание на ледянках.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Беседа – рассуждение с детьми «Знакомство со сказкой»(Приобщить детей к сказкам, подводить к пониманию смысла произведения) Рассмотреть репродукции с картин художников – иллюстраторов. Рисование коллективное «Серебряное копытце». Учить передавать характерные особенности внешнего вида, характера и настроения конкретного человека, животного. Учить использованию способов различного наложения цветового пятна и цвет, как средства передачи настроения, состояния, отношения к изображаемому или выделения в рисунке главного;	Кгн Цель: формировать у детей культурно-гигиени-ческие навыки самообслуживания, учить правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами. Инсценировка сказки «Ко-лобок» с помощью пальчикового театра.	Поощрять желания детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры, использовать предметы-заместители	Самостоятельные игры для детей: Предложить детям кегли, кольцеброс, мячи.Цель: Учить самостоятельно развивать двигательную активность, силу, ловкость. Построение из кубиков «Избушка для моего героя»Изготовить избушку для положительного героя из бросового материала	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ПТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика "Создаем сказку сами" игровая ситуация «Сказочная тропа…» - учить находить выход из опасной ситуации, закреплять умение называть свою фамилию, имя, имя и отчество родителей, домашний адрес, телефон; Лото «Сказочные персонажи»: закрепление знаний детей о сказочных персонажах, которые любят трудиться	Познавательно-исследовательская деятельность (Конструирование) из бумаги и картона «Книжка-малышка». Закреплять умение у детей складывать лист пополам, проглаживать, научить делать из нескольких листов книжку, подбирать обложку по размеру. Развивать глазомер	Повторение элементарных правил поведения в детском саду: играть с детьми, не мешая им и не причиняя боль; уходить из детского сада только с родителями.	Игра – импровизация «Превращение» (ребёнок «заколдовывает ребёнка в понравившееся животное). Выставка книг – сказок с красочными иллюстрациями, в которых есть волшебные предметы	Индивидуальные консультации по запросам родителей
НОД	Прикладное творчество: Музыка: по плану музыкального руководителя					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение «Следы на снегу» - продолжать обучение в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных П/и «На земле снежок лежит» - совершенствовать навыки прыжка, хлопанья, бега П/и «Веселые дорожки» Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.	Разучить считалку: Бежит зайка по дороге, Да устали сильно ноги. Захотелось зайке спать, Выходи, тебе искать! (Н.Д.-Ю.У.)	формирование умений быстро и аккуратно одеваться, правильно обуваться – с подгруппой, индивид. (каждый день)	Самостоятельная деятельность детей на участке, игры с выноснымматериалом – развитиенавыков совместной игровой деятельности Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки в корзину после прогулки.	

Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожккам (картотека) «Книжкина больница » Учить детей бережно относиться к книгам: не рвать, не рисовать на книгах, по мере необходимости подклеивать их самостоятельно или с помощью старших. Обыгрывается ситуация «Заболела книжка».(приложение)	Поручения, связанные с хозяйственно-бытовым трудомРасставлять игрушки.Цели: Закреплять знания детей о том, в каком порядке хранятся игрушки. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам и предметам, желание трудиться	Во время вечернего ухода домой продолжать формировать привычку прощаться с педагогами и детьми.	Дидактические игры: «Узнай героя по описанию», «Что кому» Игры со строительным материалом- «Сказочные дворцы» П/И «Ветер»	

ДЕКАБРЬ. ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ. ТЕМА НЕДЕЛИ: ***«Неделя добрых дел»***

ЦЕЛЬ: Воспитание дружеских взаимоотношения между детьми (привычку со-обща играть, трудиться, следовать положительному примеру).2. Формирование такие качества, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность, коллективизм.3. Расширение представлений детей об их обязанностях в будущем (учиться в школе, заботиться о младших, помогать пожилым и инвалидам).

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Аппликация "Букет для мамы»

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Радышевская З.В.

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ПН**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика. Утренний сбор-сообщение темы недели, о предстоящей совместной итоговой работе: изготовление «Сундучка добрых дел». Путешествие в мир эмоций»; -уточнение с детьми правил	с\р игра «Больница». Цель: соединить различные игровые сюжеты на основе данного, развивать умение обыгрывать различные ситуации;	Объявить конкурс для детей, на самого воспитанного и доброго ребенка. Цель: побуждать детей делать добрые поступки не	Д\и «Волшебный художник». Цель: развивать зрительное восприятие, воображение. Игровое упражнение «Белые медведи». Цель:	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и

		поведения в общественном месте, в транспорте, на празднике, разговор о вежливости, об уважении к старшим;	настольные игры; карандаши, альбомы . "Солнечный зайчик". Цель - снятие эмоционального напряжения.	по принуждению. Награждение медалью в конце недели.	упражнять детей в умении ходить на наружной стороне стоп.	консультации по запросам родителей.
НОД	Развитие речи: Чтение русской народной сказки «Ховрошечка» Гербова стр. Физическая культура: Занятие № 34. Пензулаева стр. 47 Рисование: «Роспись олешка» Комарова стр. 54					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение за ветром. Цель: систематизировать у детей знания о природных явлениях. Обогащение словарного запаса: колючий, северный. Д.и «Когда это бывает?». П\ и «Буря», «Лохматый пес», «Ловишки». Цель: развивать активность детей в двигательной деятельности детей. Игровое упражнение «Снежинки». Цель: развивать координацию движения. Пальчиковая гимнастика «В гости мы зовем друзей»	Разучивание потешки «Раз, 2, 3, 4, 5, Собираемся гулять, завязала Катенька шарфик полосатенький, наденем на ножки, валенки, сапожки и пойдем скорей гулять, прыгать, бегать и скакать». Цель: развивать умение самостоятельно одеваться на прогулку в определенной последовательности(Н. Д.-Ю.У)	формировать социально-коммуникативные качества (сотрудничество, гибкость, терпимость); закладывать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе.	Трудовое поручение: подмести скамеечки, постройки от снега. Цель: развивать умения использовать орудие труда по назначению. Кормление зимних птиц. Цель: воспитывать у детей желание заботиться о пернатых друзьях.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Оздоровительная гимнастика после дневного сна. Комплекс «Добрый гном» Просмотр мультфильма Смешарики Цикл «Добрые слова». Цель: развивать у детей умение давать самостоятельно оценку отрицательным действиям героев мультфильма. Совместный труд детей и взрослых в уголке природы (уход за	Игровое упражнение «Скачут девочки – белочки и мальчики – зайчики». Цель: упражнять детей в умении бега с элементами прыжков Игровое упражнение «Закорючки» Цель: развивать	Игровое упражнение «Я поступаю хорошо». Цель: закрепить представления о культуре отношений между людьми.	С/р игра «Детский сад». Цель: обогащение личного опыта у детей. Музыкальная игра «Угадай песню». Цель: по словам и мотиву узнать знакомую песню, формировать эмоциональную отзывчивость на произведения.	

		комнатными растениями). Цель: совершенствовать умения в поливе комнатных растений, опрыскивании.	фантазию ,творческое воображение.			

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ВТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Ситуативный разговор «Как проявить внимание к старым людям?» Д/и «Подбери нужное слово». Цель: развивать у детей умение подбирать и говорить вежливые слова по ситуации, назначению. Заучивание пословиц «Добрые слова дороже богатства», «Ласковое слово лечит». Цель: объяснить детям значение и назначение пословиц, воспитывать интерес к фольклору. Музыкальная игра «Угадай песню». Цель: по словам и мотиву узнать знакомую песню, формировать эмоциональную отзывчивость на произведения.	С/р игра « В автобусе». Цель: развивать у детей умение обыгрывать различные ситуации, которые могут создаться в автобусе. Работа с доской эмоций (каждый ребенок с утра выкладывает на доске свое эмоциональное состояние)	Обсуждение пословиц и поговорок о дружбе «Нет друга ищи, а нашел- береги», «Не имей сто рублей, а имей сто друзей», «Человек без друзей, что дерево без корней»(Н.Д.-Ю.У.)	Строительство «домика Доброты» Программное содержание: развивать конструктивные умения: учить создавать коллективную постройку из крупного строительного ма-териала, договариваться по ходу выполнения работы; развивать чувство взаимо-помощи.	Взаимодействие с родителями при приеме и уходе детей домой – индивидуальные беседы и консультации.
НОД	ФЭМП: Занятие № 4. Помораева стр. 28 Музыка: по плану музыкального руководителя Аппликация: Подарок «Букет» ко дню матери					

Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение за птицами. П/И «Займи домик» игра - экспериментирование «Тонет - не тонет» (проверка плавучести кораблей, сделанных из разнообразного материала: бумаги, пластелина, скорлупы, пенопласта); -игры – экспериментирование с увеличительным стеклом (рассматривание мокрого снега, сосулек, следов птиц на снегу).	Дидактическая игра "Что одинаковое?" - развитие зрительного внимания и памяти. - развитие речи детей (умение говорить, строить предложения	Продолжить развивать желания играть в групповые игры, не обижаться, уметь радоваться за победителя. Развивать ловкость прыжка вверх с приземлением на две ноги, соблюдение осторожности в игре	Выносной материал Лопатки, карандаши, маски для игр, формочки для игры со снегом, кукла, одетая по погоде, детские игрушечные санки. Трудовая деятельность: расчистка дорожек от снега.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Оздоровительная гимнастика после сна. Комплекс «Добрый гном». Музыкальная игра «Чей голосок?» Цель: развивать слуховое восприятие, формировать умение концентрироваться. Д\и «Волшебный художник». Цель: развивать у детей умение угадывать предмет «нарисованный» в воздухе, развивать зрительное восприятие, воображение Чтение и обсуждение произведений «Ласковое слово» Оформление альбома «Мы - помощники!» Продолжать закреплять навыки работы с картоном, использовать разную по фактуре бумагу. Воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам С/Р игра «Книжки на больница»Цель: воспитывать бережное отношение к книгам, учить подклеивать их	Игра «Сердитый мальчик, веселая девочка» Знакомство детей с эмоциональными состояниями и их обозначениями Д\и «Колечко», «Царевна Несмеяна», «Передай настроение». Словесная игра«Веселый наборщик»Цель: расширять словарный запас детей, упражнять в чтении и письме	Составление графика дежурств исходя из дружеских предпочтений детей	С\р игра «Семья». Цель: развивать умения у детей обыгрывать замысел игры, распределять роли Настольная игра «Я-хороший» Д\и «Угадай о ком говорим», «Дотронься до…», «Похвали друга»	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **СР**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика. Беседа «С добрым утром». Цель: формировать у детей навыки культурного поведения, упражнять ребят в различных формах приветствия.	Показывает картинки-схемы с эмоциями. Мимикой и пантомимой выражают: злого, ленивого, доброго человека. Цель: научить мимикой и движениями показать различное настроение человека.	Беседа об оздоровлении своего организма. Цель: обучать методам и способам сохранения и укрепления здоровья на основе полученных знаний	Рассматривание иллюстраций «Хорошие манеры детей». Цель: повысить культуру среди детей старшего возраста.	Индивидуальные беседы по запросам
НОД	Ознакомление с окружающим миром: «Детский сад» Дыбина стр. 28 Рисование: Тема № 37. рисование по замыслу. Комарова стр. 55 Физическая культура: Пензулаева № 35.					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение за одеждой взрослых и детей Цель: продолжать формировать умение устанавливать простейшие связи между изменениями в неживой и живой природе. Д И «Третий лишний», «Вороны-воробьи».	Упражнение на развитие мелкой моторики рук-пальчиковая гимнастика	Обсуждение стихотворения: «Дружба –это…» объяснение слов: мир, счастье, ненастье, хранить, ценить, ценный дар, друзья,	Трудовые поручения: чистка снежных построек от снега. Цель: поддерживать стремление детей приносить пользу, следить за порядком.	

Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Д\и «Назови одним словом». Цель: закрепить использование в речи детей обобщающих слов:	Д\и «Назови одним словом». Цель: закрепить использование в речи детей обобщающих слов:	Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща играть, заниматься самостоятельно выбранным делом.	Складывание пазлов по мотивам русских сказок	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ЧТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Комплекс утренней гимнастики Д\и « Это плохо или хорошо?». Цель: самостоятельно понимать мотивы поведения и соотносить эти мотивы с существующими нормами поведения .П\и «Кто ушел?». Цель: упражнять детей в умении соблюдать правила игры, развивать умение и быстроту реакции Театрализация: разыгрывание р-н сказок «Заюшкина избушка»	Составление рассказа из личного опыта «Наши добрые поступки». Цель: предложить детям ответить на вопрос темы, обсудить с детьми их добрые поступки.	Формировать устойчивое желание в соблюдении культурно-гигиенических навыков.	. Работа в уголке сенсорного воспитания. Учимся сравнивать камешки по величине. Цель: предложить детям сгруппировать камешки по величине: большие, средние, маленькие.	Выставка работ «Мамино любимое занятие» Предложить родителям вместе с детьми навестить бабушек и послушать их рассказы о своей жизни
НОД	Развитие речи: Составление описательного рассказа по картине «Северные олени». Ушакова стр. 76 Физическая культура: Пензулаева № 36.					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет.	Наблюдение за ветром. Цели: формировать представление об одном из признаков зимы — метели; — учить определять направление ветра. Подвижные игры«Сбей мяч»,	Упражнять мальчиков в метании предметов (снежков) на дальность (не менее 3.5 м).	Расширять представления ребенка о себе как о члене коллектива, формировать активную позицию	Катание на горке. Цель: развивать двигательную активность детей. Трудовые поручения. Чистка дорожек. Цель:	

	Соц-комуни	«Пронеси мяч, не задев кеглю».Цель: учить метанию мяча в беге, выполнять задания по команде. Трудовая деятельность Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. Цель: работать сообща, получать радость от выполненной работы.	П/И «Палочка выручалочка»	через проектную деятельность, взаимодействие с детьми	развивать у детей умение правильно выполнять соответствующие трудовые операции.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Чтение художественной литературы. К. В. Лукашевича «Птичка-мать». Цель: Развивать интерес к рассказам, желание слушать и сопереживать героям, умение отвечать на вопросы педагога по сюжету. Развивать у детей умение оценивать поступки персонажей произведений Определение эмоционального состояния человека и определение способа общения с ним (в самостоятельной деятельности) Физминутка «Настроение» Складывание кроватных покрывал - Закреплять умение правильно складывать покрывало; воспитывать аккуратность.	Предложить детям понаблюдать за ростом лука. Рассмотреть посаженные ранее им луковицы. Выводы нарисовать в календаре С\ р игра «шоферы». Сюжет «Моем машину». Цель: организовать использование детьми умения распределять роли, выполнять игровые действия.	Поощрять желания детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры, использовать предметы-заместители Кгн Цель: формировать у детей культурно гигиени-ческие навыки самообслуживания, учить правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	Развивающие игры: «Окошки эмоций», лото о профессиях, «Моя семья». Игровая зона «Семья». Создание в группе картотеки «мирилок» в стихах и песенках.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		

Утро **ПТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Комплекс утренней гимнастики Беседа «Волшебные слова – мои друзья!». Цель: обсудить с детьми, какую роль играют эти слова в жизни людей, как и зачем их используют в жизни. Предложить детям настольные игры: «Лото», «Пазлы», «Танграм»- формировать умение детей соблюдать правила игры. Слушание песни «Ты да я, да мы с тобой»	Дидактическая игра «Хорошие и плохие поступки»- продолжать формировать добрые дружеские взаимоотношения в детском коллективе.	Учить детей оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым при заболевании, травме(Я и мое здоровье)	С\р игра «Магазин». Цель: воспитывать культуру общения, развивать умение сочетать в одной игре различные роли (мама – покупатель, папа - водитель.	Просмотр художественного фильма – сказки «Мама» и мультфильмов: «Мама для мамонтенка», «Крошка Енот».
НОД	Прикладное творчество: Музыка: по плану музыкального руководителя					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Познакомить с народными приметами весны: рано тает –долго не растает; ранняя весна ничего не стоит; поздняя весна не обманет; снег скоро тает, и вода бежит дружно – к мокрому лету. Учить понимать смысл народных примет и пословиц. (Н.Д.-Ю.У.) Проведение опытнической деятельности «Где быстрее тают сосульки –в тени или на солнечной стороне?» Цель: учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями Труд на участке –разбросать снег для его быстрейшего таяния. Цель: воспитывать умение трудиться сообща П/И «Заря	.Подвижные игры «Попади в коробку». Цель; тренировать меткость бросков . «Золотые ворота». Цель: развивать внимательность(по желанию)	Учить детей доброжелательному отношению к сверстникам и взрослым, эмоциональной отзывчивости, развиваем чувство доброты, готовность к взаимопомощи, строить дружеские отношения и ценить их, учим детей называть друг друга по именам, не ссориться, ценить дружеские отношения.	Самостоятельная деятельность детей на участке, игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки в корзину после прогулки. Катание на горке. Цель: развивать двигательную активность детей.	

Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Оздоровительная гимнастика после сна. Комплекс «Добрый гном» Подготовка и изготовление коллективной работой: «Дерево вежливых слов». Цель: приобщать детей к совместной работе, получать удовольствие от конечного результата. Артикуляционная гимнастика «Часики». Цель: формировать у детей умение управлять языком, укреплять его мышцы.	С\р « Салон красоты». Цель: закреплять умение детей выполнять игровые действия в соответствии с правилами и общим игровым замыслом. разыгрывание мини-сценок «Хорошо-плохо»	Развивать основные физические качества, двигательные способности, а так же познавательные, коммуникативные умения детей в совместной деятельности.	Дидактические игры: «Узнай героя по описанию», «Что кому» Игры со строительным материалом- «Сказочные дворцы» П/И «Ветер»	

ДЕКАБРЬ. ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ. ТЕМА НЕДЕЛИ: *«Новый год шагает по планете»*

ЦЕЛЬ: Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении.

1. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.
2. Закладывать основы праздничной культуры.
3. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.
4. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.

Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.

Итоговое мероприятие: Сделать новогоднюю игрушку для своей ёлки.

Ответственный за итоговое мероприятие: Радышевская З.В.

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ПН**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика Утреннее приветствие «Здравствуйте, здравствуйте!». Цель: создать положительный настрой. Игра «Предлоги». Цель: упражнять в составлении предложений с предлогами.	Предложить детям разучить стихотворение С, Есенина, «Берёза» - развивать связную речь, учить произвольно регулировать темп и громкость произнесения, интонацию.	Доклады детей «Как появилась новогодняя ёлка». Цель: формировать умение делать небольшие доклады перед группой.	Конструктивно-модельная деятельность с подгруппой «Снежинки». Цель: показать детям способ изготовления объёмных снежинок для украшения веранды.	Оформление родительского уголка по теме «К нам шагает Новый год!».
НОД	Развитие речи: № 23. Составление рассказа на тему «Как цыпленок заблудился». Ушакова стр. 92 Физическая культура: Занятие № 3. Пензулаева стр. 50 Рисование: Тема 44. Рисование по замыслу. Комарова стр. 60					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Игра «Паутинка». Цель: способствовать сплочению детского коллектива. Д.и. «Какое число рядом». Цель: упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному.	Предложить детям составить рассказ на тему: «Жила-была Ёлочка» -развивать мышление, воображение, связную речь, поддерживать инициативность; Предложить детям назвать зимующих птиц. - закрепить названия	П.и. «Парный бег». Цель: учить детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. П.и. «Сделай фигуру». Цель: познакомить с новой игрой.	Д.и. «Геометрическая мозаика». Цель: формировать умение выкладывать изображения из геометрических фигур, развивать воображение.	

			зимующих птиц.			
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Гимнастика пробуждения. Беседа с детьми «Как украсить нашу группу». Цель: стимулировать творческое воображение, воспитывать эстетический вкус.	Предложить детям поиграть в социо-игру: «Из кармана у Аркашки вечно сыплются на «к»…» (назвать слова на букву «к») -развивать внимание, мышление звуковую культуру речи, речевую активность, быстроту реакции.	Познавательно-исследовательская деятельность «Замёрзшая вода». Цель: выяснить, что лёд плавает, ввести понятие айсберг.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ВТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика Составление творческого рассказа по началу воспитателя «Новогоднее приключение». Цель: способствовать развитию связной речи.	Предложить детям поиграть в дидактическую игру «Числовые домики» -- закрепить состав числа в пределах 10;	Упражнение-соревнование «Мы умеем одеваться». Цель: формировать умение одеваться быстро и аккуратно, самостоятельно застёгивать одежду.	Математические раскраски. Цель: способствовать формированию математических представлений.	Привлечение родителей к подготовке новогодней ёлки, украшения группы, изготовления костюмов.
НОД	ФЭМП: Занятие № 3. Помораева стр. 32 Музыка: по плану музыкального руководителя Аппликация: «Новогодняя поздравительная открытка». Комарова стр. 61					

Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение за птицами зимой. Цель: воспитывать желание заботиться о птицах, выделять признаки живого. Упражнение «Какое слово заблудилось?». Цель: формировать умение подбирать точные по смыслу слова.	Предложить детям «побыть стрелками» - поупражняться в метании снежков вдаль - воспитывать волевые качества; - повышать двигательную активность.	П.и. «Сделай фигуру». Цель: продолжить знакомить с новой игрой. П.и. «Удочка». Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах.	Очистка от снега участка младшей группы. Цель: поощрять желание детей трудиться, оказывать посильную помощь.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Гимнастика пробуждения. Вырезание снеговичков для украшения группы (хоровод на окне). Цель: продолжать учить вырезать предметы из бумаги, сложенной гармошкой.	Предложить детям смастерить игрушки дляукрашения ёлочки в группе - поддерживать инициативу при организации творческой деятельности.	Упражнение «Сложи флаг России». Цель: закрепить представления детей о чередовании цветов в российском флаге.	Упражнение «Оркестр». Цель: формировать умение подыгрывать на музыкальных инструментах.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **СР**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика Украшение снеговичков для окон. Цель: учить отбирать необходимые материалы для работы, убирать рабочее место. Физминутка «Матушка Зима». Цель: разучить слова и соответствующие движения.	Предложить детям выложить из букв «Новогодние слова» - развивать мышление, внимание; - воспитывать интерес к печатному слову.	Дежурство по столовой. Цель: закрепить навыки дежурства, воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	Д.и. «Выкладываем из палочек». Цель: развивать пространственное восприятие, умение выкладывать по образцу.	Беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний, закаливании и актуальных задачах

НОД	Ознакомление с окружающим миром: «Наряды куклы Тани». Дыбина стр.31 Рисование: «Снежинка». Комарова стр. 61 Физическая культура: Тема № 4. Пензулаева стр.51					физического воспитания детей в детском саду.
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Рассматривание веточек, почвы, снега через лупу. Цель: развивать познавательный интерес к миру. Пальчиковая гимнастика «Наступает Новый год». Цель: развивать моторику и артикуляционный аппарат.	Предложить детям поиграть в игру: «След в след» - упражнять в равновесии, развивать умение двигаться согласованно.	П.и. «Медведь и пчёлы». Цель: формировать умение запрыгивать на возвышенность, удовлетворить потребность в движении.	Засыпание корней деревьев снегом. Цель: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Гимнастика пробуждения. Д.и. «Сосчитай и назови». Цель: формировать умение считать звуки и называть итоговое число, развивать слуховое внимание.	Предложить детям выложить снежинки из палочек - развивать мелкую моторику; - поддерживать инициативу при организации творческой деятельности;	Чтение «Путешествие с Дедом Морозом» (автор неизвестен). Цель: способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям.	Конструктивно-модельная деятельность с подгруппой «Снежинки». Цель: показать детям способ изготовления объёмных снежинок для украшения веранды.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ЧТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет.	Утренняя гимнастика Беседа: «Кого поздравить с Новым годом». Цель: формировать уважение к людям, работающим в саду. Упражнение «Назови растение».	Предложить детям образовать слова, родственные слову «снег- знакомить со словообразованием;	Украшение окон хороводом снеговичков. Цель: формировать эстетический вкус, учить видеть результат своего труда.	Д.и. «Спортивное домино». Цель: учить детей узнавать и называть виды спорта; развивать память, логику, мышление.	Индивидуальные беседы с родителями по запросу

	Соц-комуни	Цель: уточнить знания о комнатных растениях.	- учить подбирать однокоренные слова, эпитеты; развивать дикцию, артикуляционный аппарат.			
НОД	Развитие речи: «Составление рассказа на заданную тему. Ушаковастр. 94 Физическая культура: № 5. Пензулаева стр. 52					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение за одеждой прохожих. Цель: уточнить название зимней одежды, установить связь погоды с одеждой. Д.и. «Магазин». Цель: учить выделять заданный звук или слог в слове.	Предложить детям поиграть в игру «Кто самый меткий?» - развивать ловкость, глазомер, обеспечить бодрое настроение детей.	П.и. «Парный бег». Цель: учить детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. П.и. «Запрещённое движение». Цель: развивать внимание детей, двигательную память.	Игра с блоками Дьенеша «Рассели жильцов». Цель: развивать логическое мышление у детей.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Гимнастика пробуждения. С.р. игра «Посылка». Цель: формировать умение договариваться о роли, взаимодействовать спокойно.	Предложить детям рассмотреть иллюстрации с изображением карнавальных костюмов. - обогащать представления.	Познавательно-исследовательская деятельность «Таинственные картинки». Цель: показать детям, что окружающие предметы меняют цвет, если посмотреть на них через цветные стекла.	Новогодние раскраски. Цель: продолжить учить сохранять правильное положение при раскрашивании.	

День	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей**	**Взаимодействие с родителями, социальными**

недели		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	(центры активности, все помещение группы)	партнерами
Утро **ПТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика Упражнение «Кто сделает меньше прыжков». Цель: формировать умение прыгать в длину, делая сильный взмах руками.	Предложить детям придумать смешные новогодние небылицы - поддерживать интерес к звучащему слову, развивать чувство юмора.	Д.и. «Кто знает, пусть дальше считает». Цель: развивать слуховое внимание, порядковый счёт в пределах 10.	Разрезные картинки «Электроприборы». Цель: вспомнить о безопасном обращении с электроприборами.	Индивидуальные беседы по запросу родителей Консультация «Чем можно заняться с ребёнком на зимней прогулке»
НОД	Прикладное творчество: Музыка: по плану музыкального руководителя					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Игра «Паутинка». Цель: способствовать сплочению детского коллектива. Ирга «Ассоциации» (ТРИЗ). Цель: формировать логическое мышление, умение устанавливать связи между предметами.	Предложить детям написать на снегу слова на НОВОГОДНЮЮ ТЕМАТИКУ. - ПОДДЕРЖИВАТЬ ИНТЕРЕС К ПЕЧАТНОМУ СЛОВУ.	П.и. «Парный бег». Цель: развлечь детей. П.и. «Удочка». Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах.	Рассматривание картины «Зима в лесу». Цель: формировать умение составлять рассказы по картине по предложенному плану.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Гимнастика пробуждения. С.р. игра «Снежная королева». Цель: формировать умение разворачивать сюжет на основе знакомых сказок.	Предложить детям побыть умельцами-конструкторами и смастерить пособственному замыслу поделки из бумаги на новогоднюю тематику в подарок малышам.	Д.и. «Когда это бывает?». Цель: продолжить учить различать признаки времён года.	Д.и. «Дорисуй фигуру». Цель: развивать творческое воображение, умение дорисовывать неполный рисунок.	

ДЕКАБРЬ. ЧЕТВЕРТАЯ НЕДЕЛЯ. ТЕМА НЕДЕЛИ: ***«Скоро будет праздник!»***

ЦЕЛЬ: Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении.
Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.
Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.
Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Новогодний утренник

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Радышевская З.В.

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		

Утро **ПН**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика Рассказ о праздновании Нового года в других странах. Цель: приобщать детей к праздничной культуре, расширять кругозор.	Разучивание стихотворения: «Ты мороз, ты мороз, / Не показывай свой нос, / Уходи скорей домой, / Стужу уводи с собой. / А мы саночки возьмем, / Мы на улицу пойдем, / Сядем в саночки-самокаточки / Да с горы ух! / В снег пушистый – бух!». Цель: развитие памяти, речи, умения слушать других.	Изготовление подарков сотрудникам детского сада. Цель: поощрять желание порадовать других людей. Физминутка «Матушка Зима». Цель: формировать умение координировать движения с текстом.	С.р. игра «Репетиция в театре». Цель: вспомнить с детьми театральные профессии.	Индивидуальные консультации по запросам родителей
НОД	Развитие речи: Пересказ рассказа Л.Толстого «Пожарные собаки». Ушакова стр. 97 Физическая культура: № 6. Пензулаева стр. 52 Рисование: «Наша нарядная елка». Комарова стр. 63					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение за синицей. Цель: продолжить вызывать интерес к пернатым. Очистка дорожек ото льда. Цель: развивать настойчивость и самостоятельность.	Основные виды движений: «Пройди, не упади (через предметы)». Цель: отрабатывать навыки равновесия у детей.	П.и. «Сделай фигуру». Цель: вспомнить правила. П.и. «Медведь и пчёлы». Цель: формировать умение запрыгивать на возвышенность.	Конструирование из строительного материала по представлению. Цель: развивать воображение, умение работать в команде.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Гимнастика пробуждения. Упражнение «Ветер дует на...». Цель: содействовать развитию дружеских отношений в коллективе.	Раскрашивание картинок на новогоднюю тему. Цель: закрепить умение раскрашивать. Индивидуальная работа по чтению, чирлидингу. Освоение способов деятельности и умений. Игровые ситуации «Как научить малыша одеваться»	Рисование «Снегурочка». Цель: закрепить умение смешивать краски для получения нужного оттенка, развивать творческие способности.	Познавательно-исследовательская деятельность в экспериментальном уголке. Цель: поощрять инициативу и самостоятельность в экспериментировании.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ВТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика Настольные игры «Шашки». Цель: продолжить знакомство с правилами игры. Упражнения с «Волшебными кубиками». Цель: формировать ЗКР.	Повторение стихотворения: «Ты мороз, ты мороз, / Не показывай свой нос, / Уходи скорей домой, / Стужу уводи с собой. / А мы саночки возьмем, / Мы на улицу пойдем, / Сядем в саночки-самокаточки / Да с горы ух! / В снег пушистый – бух!». Цель: развитие памяти, речи, умения слушать других.	Повторение песен к новогоднему утреннику. Хороводные игры по выбору детей.	Рассматривание альбома «Достопримечательности города». Цель: продолжить воспитывать любовь к родному городу.	Привлечение родителей к подготовке новогодней ёлки, украшения группы, изготовления костюмов.
НОД	ФЭМП: Занятие № 4. Помораева стр. 34 Музыка: по плану музыкального руководителя Лепка: «Девочка в зимней шубке». Комарова стр. 60					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Д.и. «Какое число рядом». Цель: упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному. Составление мнемотаблицы по народной сказке «Рукавичка». Цель: продолжить учить изготовлять мнемотаблицы.	«Перепрыгни», Цель: учить перепрыгиванию с ноги на ногу детей.	П.и. «Парный бег». Цель: вспомнить правила игры. П.и. «Два Мороза». Цель: вспомнить правила.	Самостоятельная изобразительная деятельность детей. Цель: учить оставлять рабочее место в порядке.	

Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Гимнастика пробуждения. Д.и. «Угадай, какой знак?». Цели: учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения.	Конструирование «Домик для куклы» Цель: формировать у детей обобщенные представления о домах, умение отображать в постройке эти представления, передавая их основные признаки, учить делать несложные перекрытия, познакомить с призмой. Развитие памяти, воспитание конструктивных навыков.	Д.и. «Сложи зимний пейзаж». Цель: закрепить представление детей о пейзажной живописи.	Уборка ИЗО уголка. Цель: поощрять желание содержать атрибуты для рисования в порядке.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **СР**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика Проблемная ситуация «Почему Петя заболел». Цель: напомнить детям о необходимости соблюдения правил личной гигиены.	Индивид.работа по речевому развитию: Игры: «Закончи предложение», «Кто где живет?». Цель: расширять и активизировать словарь в играх эмоциональной речью. Беседа по КГН: Игровая ситуация «Мой режим дня».	Упражнение «Колокольчик». Цель: упражнять детей в определении мягких и твёрдых звуков. Пальчиковая игра «Наступает новый год». Цель: вспомнить слова.	Изготовление подарков сотрудникам детского сада. Цель: поощрять желание порадовать других людей.	Беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний, закаливании и актуальных задачах физического воспитания детей в детском саду. Буклет

НОД	Ознакомление с окружающим миром: «Игры во дворе». Дыбина стр. 32 Рисование: «Усатый полосатый». Комарова стр. 63 Физическая культура: №7. Пензулаева стр.53					«Профилактика заболеваний в зимний период»
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Заливка цветной водой постройки на участке. Цель: формировать навыки работы в коллективе. Рассматривание снежинок в лупу. Цель: показать красоту зимней природы, выяснить что одинаковых снежинок нет в природе.	«Кто может ходить на лыжах?». Цель: совершенствовать технику ходьбы на лыжах с мальчиками.	П.и. «Удочка». Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах.	Театрализованная игра «Новогодний праздник». Цель: продолжить развивать умение эмоционально действовать в роли.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Гимнастика пробуждения. Д.и. «Назови растение». Цель: уточнить знания о комнатных растениях. Самомассаж рук, носа и т.д. по выбору воспитателя. Цель: закрепить технику выполнения упражнений.	Конструирование «Мебель для кукол». Цель: закреплять представления о знакомых предметах в окружающем, знать их назначение, выделять зрительно основные части, закреплять умение правильно называть строительные детали, развитие умения обыгрывать постройки.	Беседа «Культура поведения во время еды». Цель: вспомнить правила поведения за столом.	Раскраски на тему «Новый год». Цель: развивать усидчивость, закрепить умение раскрашивать карандашами, не выходя за контур.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ЧТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое	Утренняя гимнастика Упражнение «Скажи по-другому». Цель: упражнять в употреблении слов, близких по	Индивид.работа по ФЭМП: Деление предметов на несколько равных частей.	Изготовление игры «Разрезные картинки» (новогодние	С.р. игра «Мастерская Деда Мороза». Цель: учить детей согласовывать тему	Индивидуальные консультации по запросам родителей

	речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	значению.	Цель: закреплять элементарное представление о делении числа на части, о геометрических фигурах.	открытки). Цель: привлекать детей к изготовлению пособий для группы.	игры, распределять роли.	
НОД	Развитие речи: Составление сюжетного рассказа по набору игрушек. Ушакова стр. 99 Физическая культура: № 8 Пензулаева стр. 54					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение за легковыми автомобилями. Цель: вспомнить правила дорожного движения, учить высказываться развёрнутыми предложениями.	«Пройди между предметами». Цель: учить ходьбе по ограниченной поверхности между предметами.	П.и. «Медведь и пчёлы». Цель: формировать умение запрыгивать на возвышенность. Бразильская игра «Больная кошка». Цель: продолжить знакомить детей с играми разных народов.	Рисование цветной водой по снегу. Цель: развивать художественные способности детей.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Гимнастика пробуждения. Упражнение «Опиши своё настроение». Цель: продолжить формировать представление о себе, как о развивающейся личности.	Настольно-печатные игры: «Сложи картинку», «Домик настольный», «Домино». Цель: развивать память, внимание. Выполнение заданий: раскрашивание снежного замка.	Познавательно-исследовательская деятельность «Звенящая вода». Цель: показать детям, что количество воды в стакане влияет на издаваемый звук.	Настольные игры по выбору воспитателя. Цель: закрепить умение играть по правилам, учить спокойно дожидаться своей очереди.	

День	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей**	**Взаимодействие с родителями, социальными**

недели		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	(центры активности, все помещение группы)	партнерами
Утро **ПТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика Упражнение «Минутка шалости». Цель: продолжать воспитывать волевые качества.	Индивид.работа по речевому развитию: «Узнай предмет по звону» (ксилофон, кирпичик, молоточек, маракас), Цель: воспитывать музыкальный слух. Беседа: Игровая ситуация «К нам прибежали микробы»	Ручной труд «Ёлочка». Цель: закрепить умение пользоваться ножницами, учить работать с трафаретами, развивать воображение.	Упражнение «Попади в обруч». Цель: развивать меткость и глазомер.	Рекомендации по домашнему чтению. Интерактивная библиотека «Читаем с детьми»
НОД	**Новогодний утренник**					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Д.и. «Волшебные превращения». Цель: способствовать развитию грамматического строя речи. Д.и. «Тёплый – холодный». Цель: закрепить умение различать тёплые и холодные оттенки цветов.	«Допрыгай до флажка». Цель: учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед.	Упражнение «Кто больше соберёт снежков» (соревнование). Цель: развлечь детей, развивать быстроту и ловкость.	Рассматривание фотоальбома «Наши праздники». Цель: создать положительный настрой, вспомнить прошлые праздники.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Гимнастика пробуждения. Ирга «Ассоциации» (ТРИЗ). Цель: формировать логическое мышление, умение устанавливать связи между предметами.	Инд. раб.по муз. Восп. «Зимушка хрустальная» (исполнение хороводной песни). Цель: закреплять активность во взаимодействии с педагогом и сверстниками.	Упражнение с мячом «Я знаю пять волшебных слов». Цель: продолжить формировать культуру поведения. Д.и. «Летает, плавает, бегает». Цель: закрепить знания детей об объектах	Конструктивно-модельная деятельность по выбору воспитателя. Цель: дать детям возможность выбора материалов для построек.	

				живой природы.		

«Здравствуй, Зимушка – зима!»

ЦЕЛЬ: Обогащение знаний детей об особенностях зимней погоды (лютый мороз, метель, заморозки, снегопады, пурга).
Продолжение знакомства детей с зимними видами спорта (слалом, биатлон, прыжки с трамплином и т.д.). Расширение представлений детей об особенностях деятельности людей зимой в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Выставка совместных работ «Новогодняя игрушка»

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Радышевская З.В.

День	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**	**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей**	**Взаимодействие с родителями, социальными**

недели		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	(центры активности, все помещение группы)	партнерами
Утро **ПН**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика. Цель: совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Рассматривание картины К. Юона «Русская зима». Цель: сформировать представление детей о пейзажной живописи, воспитывать любовь к зимним явлениям природы. Хозяйственно – бытовой труд: мытьё игрушек. Цель: воспитывать аккуратность, формировать умение распределять между собой обязанности, доводить начатое дело до конца.	По развитию речи. Дидактическая игра «Как мы лепили снеговика». Цель: Катю, Настю и Максима упражнять в умении составлять рассказ по предложенному плану.	Чтение И. Соколов – Микитов «Зима в лесу». Цель: развивать умение детей следить за ходом прочитанного произведения, слушать внимательно; воспитывать умение видеть красоту зимнего леса.	Внести картину К. Юона «Русская зима».	Индивидуальные консультации по запросам родителей
НОД	Развитие речи: Составление описательного рассказа на тему «Зима» Ушакова стр.79 Физическая культура: Пензулаева № 37 Рисование: «Зима» Комарова стр. 55					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение за небом. Цель: развивать наблюдательность, разговорную речь; воспитывать любовь к природе, способность видеть её красоту. Дидактическая игра «Птицы». Цель: закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц и рыб. подвижная игра «Сделай фигуру». Цель: развивать воображение детей. Труд: уборка снега с дорожек, посыпка песком.	Физо. Детей упражнять в метании снежков в горизонтальную цель, развивать меткость.	Приметы: красноватое небо к вечеру, а утром сероватое обещает добрую погоду; небо кажется высоким – к вёдру.	Вынести инвентарь: лопатки, ведёрки с песком.	

Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	1.Оздоравливающая гимнастика после сна. 2.Дидактическая игра «Одень куклу на прогулку». Цель: закреплять умение делать выводы о взаимосвязи одежды и погоды, отметить изменения в одежде людей.	Аппликация. Цель: детей упражнять вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника путём срезания уголков.	Просмотр презентации «Как много интересного бывает зимой». Цель: формировать обобщённое представление детей о зиме, состояние живой и неживой природы.	Внести дидактическую игру «Одень куклу на прогулку».	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ВТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика. Цель: совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Беседа о том, кто как зимует. Цель: расширять и углублять представление о зимовке зверей, птиц, рыб, насекомых. Совершенствовать умение отыскивать причины изменений в жизни животных в изменении условий их обитания, устанавливать причинно – следственные связи. Воспитывать любовь к животным.	Ознакомление с природой. Дидактическая игра «Зоологическое домино». Цель: закрепить знания с детьми о диких животных.	Рассматривание иллюстраций с изображением диких животных в условиях зимнего периода.	Внести дидактическую игру «Зоологическое домино». Выставить папку «Дикие животные зимой».	Индивидуальные консультации по запросам родителей
НОД	ФЭМП: Занятие № 1. Помораева стр. 29 Музыка: по плану музыкальному руководителю Лепка: «Котенок». Комарова стр. 56					

Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение за повадками зимующих птиц у кормушки. Цель: развивать умение наблюдать за повадками птиц, воспитывать отзывчивость. Дидактическая игра «Назови птицу с нужным звуком». Цель: развивать фонематический слух, мышление. Белорусская народная игра «Колечко». Цель: развивать быстроту движений, смекалку, внимание. Труд: ремонт птичьих кормушек.	Физо. Детей упражнять в прыжках в длину с места.	Приметы: если вороны сидят на макушках деревьев, усиленно каркают и чистятся зимой – к снегу; вьются вороны зимой в воздухе – к снегу.	Приготовить материал для ремонта кормушек (ножницы, степлер).	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Оздоравливающая гимнастика после сна. Инсценировка сказки «Заюшкина избушка». Цель: продолжать развивать умение детей разыгрывать сценки по знакомым сказкам. Совершенствовать исполнительские способности. Воспитывать любовь к животным.	Ознакомление с окружающим. Дидактическая игра «Волшебные краски». Цель: с детьми закреплять знания о цветах спектра.	Проблемная ситуация «Почему белый медведь не может жить в наших лесах?- сравнить белых и бурых медведей по внешности, образу жизни, питанию.	Подготовить атрибуты для инсценировки сказки (маски, костюмы).	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **СР**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика. Цель: совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Наблюдение за птицами из окна. Цель: формировать обобщённые	Хозяйственно – бытовой труд: дежурство по столовой. Цель: с детьми закреплять умение	Вспомнить приметы зимы. Слушание музыкальных произведений классической музыки	Внести папку «Зимующие и перелётные птицы».	Индивидуальные консультации по запросам родителей

		представления о зимующих и перелётных птицах, совершенствовать умение различать их по существенным признакам. Углублять представления о причинах отлёта птиц, классифицировать птиц на зимних и перелётных на основе установления связи между характером корма и возможностью его добывания.	выполнять обязанности дежурных (сервировать стол к завтраку в определённой последовательности) .	- «Зимнее настроение». Цель: продолжать развивать интерес к музыке, формировать музыкальную культуру.		
НОД	Ознакомление с окружающим миром: «Наряды куклы Тани». Дыбина стр. 31 Рисование: «Большие и маленькие ели». Комарова стр. 57 Физическая культура: Пензулаева № 38					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение за снегом. Цель: закреплять представления о снеге как особом состоянии воды. Дидактическая игра « Природа и человек». Цель: закреплять и систематизировать знания о том, что создано руками человека, а что природой. Подвижная игра «Летает – не летает». Цель: развивать слуховое внимание, воспитывать выдержку. Труд: собирание опавших веток на участке.	Физо. Детей упражнять в ходьбе по ограниченной плоскости, развивать равновесие.	Опыт «Определение чистоты снега». Цель: формировать умение определять чистоту снега.	Вынести ёмкость для опыта.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Оздоравливающая гимнастика после сна. Свободное рисование «Как розовые яблоки на ветках снегири». Цель: формировать представления о зимующих птицах, совершенствовать умение рисовать птиц, находить красивое композиционное решение.	Ознакомление с природой. Предложить детям поиграть в дидактическую игру «Птичья столовая». Цель: дать знание о том, чем кормят птиц зимой. Воспитывать в детях доброту.	Ситуативный разговор «Почему в группе должен быть порядок». Цель: формировать навыки безопасного поведения, воспитывать желание поддерживать порядок в группе.	Поместить в уголок природы дидактическую игру «Птичья столовая».	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ЧТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика Цель: совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Беседа «Зимние явления природы». Цель: закреплять знания о зимних явлениях природы, расширять знания об осадках зимой, уточнить знания о свойствах воды. Игровая ситуация «Чудесные расчёски». Цель: формировать стремление заботиться о своём внешнем виде, с помощью зеркала находить свои недостатки причёски.	Ознакомление с природой. Наблюдение в уголке природы за набуханием почек на срезанных ветках, поставленных в воду. С детьми сделать вывод: растения зимой не погибают, а впадают в спячку.	Рассматривание иллюстраций с зимними явлениями природы. Чтение И. Бунин «Первый снег». Цель: формировать умение понимать образный язык стихотворения.	Внести в уголок природы папку «Зимушка – зима».	Индивидуальные консультации по запросам родителей
НОД	Развитие речи: «Ознакомление с предложением». Ушакова стр. 84 Физическая культура: Пензулаева №39					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение за деревьями и кустарниками. Цель: уточнять знания о расположении веток разных деревьев; совершенствовать умение определять названия деревьев и кустарников. Дидактическая игра «Лесник». Цель: закреплять знания о внешнем виде некоторых деревьев и кустарников. Подвижная игра «К названному дереву беги». Цель: закреплять знания об отличительных признаках некоторых деревьев; упражнять в беге. Хозяйственно – бытовой труд: сбор снега	Физо. У детей развивать умение быстро бегать, согласовывая движения рук и ног.	Загадывание загадок про деревья. Цель: формировать умение отгадывать загадки; развивать смекалку, сообразительность.	Вынести инвентарь (лопатки).	

		в лунки деревьев.				
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Оздоравливающая гимнастика после сна. Театрализация русской народной сказки «Рукавичка» (кукольный театр). Цель: вызвать желание внимательно слушать, понимать, запоминать сказку с опорой на наглядность.	Через дидактическую игру «Найди пару» (варежки, сапоги, перчатки) развивать внимание у детей. Закрепить знание цветов.	Формировать уважительное отношение друг к другу.	В театральный уголок внести новый кукольный театр «Рукавичка».	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ПТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика. Цель: совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Экологическая викторина «Зимние загадки». Цель: закреплять и систематизировать знания об окружающем мире и мире природы. Дидактическая игра «Что взять на прогулку?» Цель: упражнять в употреблении имён существительных в И.п. ед.ч., развивать память.	Развитие речи. Упражнение «Сложи слова». Цель: продолжать знакомить детей со способами словообразования, упражнять в образовании сложных слов. Расширять и активизировать словарь.	Формирование КГН. Упражнение «Носовые платочки». Цель: формировать привычку следить за чистотой своего носа, по мере необходимости пользоваться носовым платком.	Внести дидактическую игру «Что взять на прогулку?»	Индивидуальные консультации по запросам родителей
НОД	Прикладное творчество: Музыка: по плану музыкального руководителю					

Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение за ветром. Цель: развивать чуткость к восприятию зимнего пейзажа, воспитывать познавательный интерес к природе. Дидактическая игра «Назови 3 предмета». Цель: упражнять в классификации предметов. Подвижная игра «Меняемся местами». Цель: развивать умение действовать по команде, развивать внимание, ловкость. Труд: развешивание кормушек на участке, подкормка птиц.	Физо. Детей упражнять в метании снежков в вертикальную цель, развивать меткость.	Опыт «Движение воздуха». Цель: знакомить со свойствами воздуха; формировать умение анализировать и делать выводы о некоторых закономерностях. Примета: безоблачно, ветер северный – морозы усилятся.	Подготовить кормушки и корм для птиц.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Оздоравливающая гимнастика после сна. Развлечение «Мы – друзья природы». Цель: закреплять знания о правилах поведения в природе. Воспитывать бережное и доброе отношение к природе. Доставить детям радость от участия в общем празднике.	Хозяйственно – бытовой труд. Поручить детям расставить игрушки по своим местам. Цель: воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам.	Продолжать формировать привычку прощаться с педагогом и детьми.	Подготовить костюмы для развлечения.	

«Такой разный транспорт»

ЦЕЛЬ: Создание условий для расширения представлений детей о видах транспорта и его функциональном назначении.

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Викторина «Транспорт всякий важен».

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Радышевская З.В.

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ПН**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика Беседа с детьми о разных видах транспорта. Цель: напомнить детям о том, что бывают разные виды транспорта, вспомнить их названия. Д.и. «Найди свою группу». Цель: формировать умение дифференцировать транспорт по разным признакам (пассажирский - грузовой, наземный - воздушный и т.д.).	Индивидуальная работа по «Закреплению прямого счёта в пределах 10» с детьми - Настольно-печатные игры «Лото» и «Пазлы» по теме «Транспорт».	Д.и. «Разложи груз по машинам». Цель: закреплять умение выделять в словах звуки «И» и «Ы». Физминутка «Весёлый паровоз». Цель: познакомить с игрой, выучить слова.	Изготовление прав для с.р. игры «Водитель». Цель: привлекать детей к изготовлению атрибутов, закрепить умение аккуратно пользоваться клеем.	Оформление родительского уголка материалами по теме недели.
НОД	Развитие речи: Пересказ сказки «Лиса и кувшин». Ушакова стр. 88 Физическая культура: Пензулаева № 40 Рисование: «Синие и красные птицы». Комарова стр. 58					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое	Упражнение «Злой язычок». Цель: учить давать оценку происходящему, содействовать нравственному воспитанию.	Индивидуальная работа: разучивание стихотворения С.Я	П.и. «Ждут нас быстрые ракеты». Цель: разучить слова, познакомить с	Раскраски по теме «Транспорт». Цель: способствовать развитию	

	речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Отгадывание загадок о пассажирском транспорте. Цель: развивать образное мышление.	. Маршака «Песенка друзей». Цель: развитие памяти детей	правилами игры. П.и. «Гуси-лебеди». Цель: удовлетворить потребность детей в движении.	усидчивости, закрепить правильное положение при рисовании.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Гимнастика пробуждения. Упражнение «Что нарисовано на картинке?». Цель: закрепить название водного транспорта, развивать умение обобщать.	Индивидуальная работа по нетрадиционному рисованию: «Ежики» с помощью одноразовых вилок (примакивание на шаблон вилкой гуашью) Цель: развитие мелкой моторики, образного представления	Чтение Е. Лопатин «Отважная путешественница». Цель: формировать умение внимательно слушать рассказ, отвечать на вопросы по содержанию.	Конструктивно-модельная деятельность из бросового материала с подгруппой детей «Машины, поезда». Цель: воспитывать художественный вкус, развивать пространственное воображение.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ВТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика Рассказ воспитателя «На машиностроительном заводе». Цель: познакомить детей с профессиями людей, участвующих в создании машин.	Индивидуальная работа по артикуляционным упражнениям: «Зарядка для язычка» с детьми. Цель: развитие артикуляционного аппарата, подвижность и пластичность	Чистоговорка «Самосвал». Цель: упражнять в чётком произнесении звуков «С» и «СЬ». Слушание «Детская полька». Цель: формировать умение определять жанровые особенности музыки.	Упражнение «Воздушный футбол». Цель: способствовать развитию и укреплению дыхательной системы.	Подчеркивание роли взрослого в формировании поведения ребёнка. Побуждение родителей на личном примере демонстрировать детям соблюдение правил

НОД	ФЭМП: Занятие № 2. Помораева стр. 31 Музыка: по плану музыкального руководителя Аппликация: «Большой и маленький бокальчик». Комарова стр. 59					безопасного поведения на дорогах, бережное отношение к природе и т.д.
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Дидактические игры по выбору воспитателя. Цель: закрепить умение играть по правилам, формировать усидчивость. Упражнение «Подбери нужное слово». Цель: развивать мышление, обогащать словарь детей.	Индивидуальная работа по ФИЗО с детьми. Цель: отработка и совершенствование навыка броска мяча в цель, развитие двигательной активности и подвижности	П.и. «Ждут нас быстрые ракеты». Цель: повторить слова. П.и. «Пустое место». Цель: развлечь детей.	Наведение порядка на веранде. Цель: формировать умение распределять обязанности во время труда, спокойно договариваться.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Гимнастика пробуждения. Лепка из солёного теста по замыслу. Цель: развивать творческое воображение, закрепить технику работы с солёным тестом.	Мастерская по рисованию. «Машины нашего города» Цель: отработка и совершенствование навыков рисования транспортных средств по алгоритму с детьми.	Внесение в книжный уголок энциклопедий о разном транспорте. Цель: способствовать развитию интереса детей к изучению транспорта.	Упражнение «Выкладываем из палочек». Цель: формировать умение выкладывать картинку по образцу.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **СР**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое ,	Утренняя гимнастика Рассказы детей (домашнее задание) «Что используют при постройке кораблей?». Цель: формировать умение делать небольшие доклады	Индивидуальная работа по познавательной деятельности с детьми. Д/И «Какого цвета не	Физминутка «Весёлый паровоз». Цель: способствовать снятию напряжения. Просмотр	Разрезные картинки по теме «Транспорт». Цель: развивать восприятие, наблюдательность.	Ориентирование родителей на совместное с ребёнком чтение литературы,

	худ.эстет. **Соц-комуни**	перед сверстниками.	стало?» Цель: закрепление знаний о цветах и порядке нахождения этого цвета в порядке других	презентации «Олимпийские виды спорта». Цель: расширять представления о спорте.		посвященной правилам дорожного движения, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.
НОД	Ознакомление с окружающим миром: «Игры во дворе». Дыбина стр. 32 Рисование: Декоративное рисование «Городецкая роспись деревянной доски» Комарова стр. 59 Физическая культура: Пензулаева № 40					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение за маршрутным такси. Цель: формировать представления о роли маршрутного такси, его назначении для людей. Познавательно-исследовательская деятельность «Потому что...». Цель: развивать умение выстраивать логические умозаключения.	Индивидуальная работа Д/И «Найди такого же цвета» с детьми Цель: закрепить знания о цвете Отработка навыков прыжков двумя ногами с продвижением вперед с детьми.	П.и. «Выше ножки от земли». Цель: закрепить способы выбора ведущего. П.и. «Запрещённое движение». Цель: развивать внимание и двигательную память.	Конструирование из бумаги «Пароход». Цель: продолжать учить выполнять поделки, используя схемы, воспитывать умение доводить дело до конца.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Гимнастика пробуждения. Рассказ воспитателя «Что было до автомобилей». Цель: ввести детей в историю возникновения транспорта.	Мастерская «Самолеты» - аппликация Цель: закреплять знания формы (прямоугольник, закреплять умение срезать углы, совершенствовать умение складывать бумагу, учить детей правильно составлять изображение из деталей, учить аккуратно наклеивать, развивать воображение, чувство композиции.	Внесение игры «Собери пейзаж». Цель: приобщать детей к искусству, вспомнить, что рисуют на пейзажах.	Конструирование «Железная дорога». Цель: расширять представления детей о профессиях на железной дороге.	

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ЧТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика Рассказы детей «Как я маме помогаю». Цель: выяснить, какие обязанности есть у детей дома.	Индивидуальная работа: игра «Найди такой предмет по форме» Цель: развитие умений находить предмет по данной форме, развитие восприятия и соотнесение формы и предмета и названия с детьми.	Пересказ С. Сахарнова «Два радиста». Цель: формировать умение пересказывать небольшие тексты, развивать внимание и память.	Развивающая игра «Ракетостроители». Цель: развивать мышление и внимание, умение определять последовательность действий.	Знакомство родителей с формами работы дошкольного учреждения по проблеме безопасности детей дошкольного возраста. Буклет «Эти правила должен знать каждый».
НОД	Развитие речи: Составление рассказа по картине «Лошадь с жеребенком». Ушакова стр. 90 Физическая культура: Пензулаева № 41					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Беседа «Воздушные виды транспорта». Цель: формировать навыки творческого рассказывания, расширить представления детей о воздушном транспорте. Д.и. «Назови соседей числа...». Цель: формировать математические представления, закрепить прямой счёт в пределах 7.	Индивидуальная работа по ФИЗО с детьми .»Самый быстрый» Цель: способствовать развитию меткости, внимания при бросании мяча в цель. Упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на	П.и. «Ждут нас быстрые ракеты». Цель: повторить слова. П.и. «Пустое место». Цель: развлечь детей.	Конструирование «Наш город» по представлению. Цель: формировать умение договариваться при коллективной работе.	

			двух ногах) с детьми.			
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Гимнастика пробуждения. С.р. игра «Капитан корабля, морское путешествие». Цель: помочь детям разнообразить сюжет игры. Упражнение «Сбей кеглю». Цель: способствовать развитию меткости и глазомера.	Индивидуальная работа по развитию внимания Д/И «Красный, желтый, зеленый» Цель: развитие внимательности, мышления, памяти, умение соотносить цвет и действия, закреплять знания правил дорожного движения	Конструктивно-модельная деятельность из бросового материала с подгруппой детей «Машины, поезда». Цель: воспитывать художественный вкус, развивать пространственное воображение.	Рисование «Ракета». Цель: продолжить учить передавать положение предмета в пространстве.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ПТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика Чтение А. Матутис «Снежинка и троллейбус». Цель: формировать умение отличать стихотворение от рассказа.	Индивидуальная работа: упражнение «Составь предложение по схеме» с детьми. Цель: развитие речи, обогащение к активизации словаря	Коллективное рисование «Парад воздушных шаров» (техника отпечаток). Цель: развивать творчество, эстетический вкус.	Развивающая игра «Рассели машины в гараже». Цель: формировать умение решать логические задачи.	Индивидуальные беседы по запросу родителей.

НОД	Прикладное творчество: Музыка: по плану музыкального руководителя					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Д.и. «Найди свою группу». Цель: формировать умение дифференцировать транспорт по разным признакам (пассажирский - грузовой, наземный - воздушный и т.д.). Творческая командная игра «Что по воздуху летает?». Цель: активизировать речь, продолжить формировать умение работать в команде.	Индивидуальная работа по ФИЗО с детьми. Цель: продолжать отрабатывать технику прыжка в длину с места, используя зрительные ориентиры.	П.и. «Пустое место». Цель: вспомнить правила игры. П.и. «Выше ножки от земли». Цель: закрепить способы выбора ведущего.	С.р. игра «Железная дорога». Цель: учить развивать сюжет на основе полученных знаний.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Гимнастика пробуждения. Починка книг. Цель: формировать положительное отношение к труду, учить убирать рабочее место. Математические раскраски по теме «Транспорт» с использованием опорных схем. Цель: закрепить знания цифр в пределах 7.	Труд в уголке природы с детьми. Цель: формировать навыков полива комнатных растений. Развивать умение у детей отсчитывать предметы из большого количества по образцу и заданному числу	Рассматривание альбома «Декоративно-прикладное искусство». Цель: приобщать детей к народному творчеству. Физминутка «Весёлый паровоз». Цель: вспомнить слова.	Рассматривание альбома «Здания нашего города». Цель: расширять представления об архитектуре города.	

ЯНВАРЬ. ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ. ТЕМА НЕДЕЛИ: *«Зимний лес»*

ЦЕЛЬ: Продолжать знакомить детей с зимой как временем года. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: «Ах ты, зимушка зима» конкурс чтецов

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Радышевская З. В.

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ПН**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика Беседа «Всем спасибо говорят,все добрее быть хотят». Цель: способствовать развитию представлений о добре и добром слове.	Составь рассказ по теме «Как мы лепили снеговика»- упражнять в умении составлять рассказ попредложенному плану: Каким был снег?- Что вы сделали из	Просмотр презентации «Зимний лес». Цель: расширить представления о лесе зимой. Составление описательных рассказов о лесных животных. Цель: закрепить умение составлять описательный рассказ по плану,	Игра - LEGO «Собери зимнее дерево». Цель: закрепить названия и назначение частей дерева.	Беседа с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросу родителей.

			него?- Какой получился снеговик?	предложенному воспитателем.		
НОД	Развитие речи: Составление сюжетного рассказа по набору игрушек. Ушакова стр. 99 Физическая культура: № 8 Пензулаева стр. 54 Рисование: «Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике». Комарова стр. 64					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Упражнение «Цвета зимы». Цель: вспомнить холодные цвета и их оттенки. Упражнение «Лисьи прятки». Цель: активизировать в речи употребления разных предлогов, способствовать развитию пространственного восприятия.	Речевое упр. « Придумай рекламу» – развитие у детей умения импровизировать детей. П.у. «Переброс снежок» - закреплять у детей умение выполнять замах и бросок, развивать глазомер. Рома П.	Обсуждение стихотворения «Делай вовремя прививки, чтобы не болеть». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. Цель: воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Гимнастика пробуждения. Познавательно-исследовательская деятельность «Почему снег мягкий». Цель: совершенствовать представления детей о снеге. Чтение рассказа В. Сухомлинского «Зачем говорить спасибо» Прослушивание музыки «Дорогою добра», «Доброта».	Д/и. ОБЖ «Главный номер 112» с детьми. Цель: продолжать учить детей что есть предметы которые не игрушка.	Конструктивно-модельная деятельность по предложенным схемам. Цель: продолжать учить строить по рисунку, при необходимости заменять детали.	Игра «Собери несуществующее животное». Цель: развивать воображение, художественные способности.	

День	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей**	**Взаимодействие с родителями, социальными**

недели		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	(центры активности, все помещение группы)	партнерами
Утро **ВТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика Обсуждение рассказа Осеевой «Посмеялись над бабушкой». Цель: вызвать эмоциональный отклик на произведение.	«Найди отличия» Задачи: развитие умения произвольно переключать и распределять внимание, развивать умения находить отличая.	Слушание С. Майкопара «Тревожная минута». Цель: показать детям, что музыка передаёт определённые образы.	Рассматривание альбома «Символика России». Цель: способствовать патриотическому воспитанию.	Привлечение родителей к совместным наблюдениям за красотой зимней природы, сезонными изменениями.
НОД	ФЭМП: Занятие № 1. Помораева стр. 36 Музыка: по плану музыкального руководителя Аппликация: «Петрушка на ёлке». Комарова стр. 65					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Подкормка птиц на участке детского сада. Цель: воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам. Пальчиковая игра «В понедельник пришёл мельник». Цель: вспомнить названия дней недели.	Нарисуй на снегу.	П.и. «Удочка». Цель: вспомнить правила игры. П.и. «Ворон». Цель: познакомить с новой народной игрой.	Самостоятельное рисование на тему «Новогодние праздники». Цель: формировать умение передавать в рисунке свои впечатления.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Гимнастика пробуждения. Упражнение «Пишу на спине». Цель: познакомить с новой игрой. Беседа «Кто как прячется от опасности». Цель: вспомнить повадки лесных животных. Рассказывание сказки «Чудо-меленка». Цель: закрепить умение выделять отличительные особенности сказки.	Д/и «Когда это бывает» Цель: Развивать логи ческое мышление и обоснованность мыслительных действий.	Презентация «Мужской и женский образ в искусстве». Цель: приобщать детей к миру искусства. П.и. «У кого мяч». Цель: развлечь детей.	Настольная игра «Математический планшет». Цель: развивать пространственное восприятие.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **СР**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика Заучивание пословиц и поговорок о семье. Цель: развивать мышление и память. Составление мнемотаблицы по сказке «Рукавичка». Цель: продолжать учить самостоятельно изготавливать мнемотаблицы.	Беседа «Знаки для пешехода» Цель: продолжать закреплять знания о знаках для пешехода.	Просмотр презентации «Лесные птицы зимой». Цель: расширять представления о зимующих птицах.	Лепка с подгруппой «Зайчик и лиса». Цель: учить передавать в лепке характерные особенности животных.	Индивидуальные беседы по запросу родителей.
НОД	Ознакомление с окружающим миром: Тема № 8 « Игры во дворе». Дыбина стр. 32 Рисование: «Дети гуляют зимой на участке». Комарова стр. 66 Физическая культура: Тема № 9. Пензулаева стр. 54					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение за снегирём. Цель: знакомить с характерными особенностями снегиря. Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.	Д/и «Придумай слово на букву «Г»» Цель: учить называть слова на букву «Г»	П.и. «Сделай фигуру». Цель: развивать воображение, порадовать детей. П.и. «Ловишка с лентой». Цель: удовлетворить потребность в движении.	Упражнение «Рисуем ниточками». Цель: развивать воображение и мелкую моторику.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Гимнастика пробуждения. Релаксация «На морском берегу». Цель: продолжать учить детей приёмам расслабления. Чтение В. Плавильщиков «Не видевши, не поверишь». Цель: обсудить произведения, пересказать	Лепка «Зарядка» - учить лепить фигуру человека,наблюдать как двигаются части тела во время упражнений.	Чтение Л.Н. Толстой «Старый дед и внучек». Цель: познакомить с произведением.	Лепка с подгруппой детей «Волк и белочка». Цель: формировать умение передавать в лепке характерные особенности	

		отрывок текста.			животных.	

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ЧТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика Д.и. «Ремёсла на Руси». Цель: расширять представления о ремесленниках.	Игра "Мы охотимся на льва" Цель: развитие межполушарного взаимодействия с детьми.	Упражнение «Поймай снежинку». Цель: упражнять в подпрыгивании. Музыкальная игра «Сыграй как я». Цель: развивать музыкальный слух.	Д.и. «Выложи зимний пейзаж». Цель: учить отбирать необходимые детали для пейзажной живописи.	Привлечение родителей к участию в конкурсе снежных построек по сказкам
НОД	Развитие речи: Сочинение на тему «Приключения зайца». Комарова стр. 101. Физическая культура: Тема № 10. Пензулаева стр.55					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Познавательная деятельность «Почему волк не мёрзнет». Цель: выяснить особенности меха животных. Д.и. «Дом-домик-домишко». Цель: упражнять в образовании существительных с помощью суффиксов.	Игра «Повторяй за мною» Цель: упражнять в различении твердых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков.	П.и. «Серсо». Цель: учить набрасывать деревянные кольца на кий, развивать глазомер. Эстафета «Перенеси снежки». Цель: продолжить	С.р. игра «Приезд родных». Цель: учить детей договариваться о последовательности совместных действий в игре.	

				знакомство с правилами передачи эстафеты.		
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Гимнастика пробуждения. Упражнение «Пирамида любви». Цель: воспитывать уважительное, заботливое отношение к миру и людям, развивать коммуникативные возможности.	В. Драгунский «Друг детства»- Воспитывать внимательность, любовь, сострадание к ближнему товарищу	Составление рассказа по картине «Три богатыря». Цель: выяснить, какими художественными средствами пользовался художник для передачи образа богатырей.	Д.и. «Животный – человек». Цель: закрепить названия частей тела у человека и животных.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ПТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика Упражнение «Назови соседей». Цель: закрепить знания чисел первого десятка.	ФИЗО. Игра. «Кольцеброс» Цель: развивать меткость, точность с детьми.	Просмотр видеофильма «Из чего делают посуду». Цель: познакомить детей с процессом изготовления посуды.	Создание коллективного макета «Зимний лес». Цель: формировать умение составлять композиции.	Индивидуальные беседы по запросу родителей.
НОД	Прикладное творчество: Музыка: по плану музыкального руководителя					

Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение за солнцем. Цель: формировать интерес к неживым объектам природы. Упражнение «Скажи пять слов». Цель: обогащать словарь детей прилагательными.	«Посчитай ка» Цель: тренироваться в порядковом счёте.	П.и. «Прямо в цель». Цель: развивать глазомер. П.и. «Ворон». Цель: разучить слова, вспомнить правила.	Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Цели: учить работать сообща; воспитывать трудолюбие.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Гимнастика пробуждения. Упражнение «Сравнение предметов». Цель: способствовать развитию логики и умения делать умозаключения.	Лепка «Снеговик» Цель :продолжать учить лепить по образцу.	Дыхательный тренинг по выбору воспитателя. Цель: способствовать укреплению здоровья детей.	Д.и. «Помоги художнику». Цель: развивать воображение, умение дорисовывать геометрические фигуры.	

ЯНВАРЬ. ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ. ТЕМА НЕДЕЛИ: «Зимние виды спорта»

ЦЕЛЬ: Расширять знания о зимних видах спорта, Зимних Олимпийских играх, олимпийских чемпионах России. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Расширять знания детей о значении спорта для здоровья человека.

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Зимняя олимпиада (на улице). Совместно с родителями

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Радышевская З. В.

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ПН**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика Игра «Гипноз». Цель: познакомить с новой игрой, прививать стремление к самоконтролю. Рисование «Медали для спортсменов». Цель: закрепить умение продумывать технику рисования (отпечаток, гравировка), развивать творческие способности.	Инд.работа по ФЭМП: работа в тетради по математике с детьми – ориентировка в пространстве.	Домашние заготовки «Стадион в нашем городе». Цель: приобщать детей к социально-культурным ценностям, расширять представления о городе.	Разрезные картинки по теме «Спортивный инвентарь». Цель: закрепить название спортинвентаря.	Привлечение родителей к совместным наблюдениям за красотой зимней природы, сезонными изменениями. Постройка снежных фигур на участке
НОД	Развитие речи: «Я спас Деда Мороза» Чтение рассказа С. Георгиева. Гербова стр. 71 Физическая культура:Тема № 11. Пензулаева стр. 57 Рисование: «Городецкая роспись». Комарова стр. 67					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Подкормка птиц на участке детского сада. Цель: воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам. Наблюдение за берёзой зимой. Цель: формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой.	ходьба по снежному валу с детьми – развитие координации. метание снежков в цель с детьми – развитие глазомера.	П.и. «Два Мороза». Цель: вспомнить правила. Разучивание физминутки «Руки вверх поднимем, раз». Цель: способствовать развитию физических качеств у дошкольников.	Конструирование «Зимний дворец спорта». Цель: упражнять детей в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям.	

Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Гимнастика пробуждения. Презентация «История древних Олимпийских игр». Цель: познакомить детей с историей Олимпиады. Чтение «Рони и Ял» (Спортивные сказки Т.А. Шорыгина). Цель: развивать умение отвечать на вопросы по тексту, связную речь.	закрепить приемы ухода за растениями (полив, рыхление, удаление пыли с листьев). Привлечь детей.	Упражнение «Товары для здоровья». Цель: закрепить умение определять полезность продуктов и вещей, необходимых для здоровья.	С.р. игра «Тренировка». Цель: расширять представления о работе тренера, учить распределять роли не ссорясь.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ВТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика Беседа «Кем я хочу стать, когда вырасту». Цель: формировать представления детей о будущем.	прыжки в длину с места с детьми – развитие ловкости. Заучивание стихотворения «Снеговик»– добиваться выразительного чтения.	Слушание «Рыбка» М. Карасёв. Цель: расширять представления о характере музыки. Рассказ воспитателя о бобслее и скелетоне. Цель: продолжить знакомство детей с зимними видами спорта.	Настольные игры по ИЗО по выбору детей. Цель: формировать умение объединяться в группы для игры.	Привлечение родителей к совместным наблюдениям за красотой зимней природы, сезонными изменениями. Постройка снежных фигур на участке
НОД	ФЭМП: Занятие № 2. Помораева стр.39 Музыка: по плану музыкального руководителя Лепка: «Зайчик». Комарова стр. 67					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое	Наблюдение за солнцем. Цель: продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков	Ходьба по снежному валу с детьми– развитие координации.	Упражнение «Любопытная снежинка». Цель: способствовать	Разрезные картинки по теме «Музыкальные инструменты». Цель: формировать умение	

	речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	зимы - мороза, формировать интерес к неживым объектам природы. Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.		укреплению глазодвигательных мышц. Упражнение «Живые слова». Цель: упражнять детей в составлении предложений по схеме.	дифференцировать инструменты на духовые, струнные и клавишные.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Гимнастика пробуждения. Викторина «Цветик-семицветик». Цель: вспомнить правила безопасного поведения с огнём. Чтение и обсуждение стихотворения «Семь правил ЗОЖ». Цель: формировать привычку к здоровому образу жизни через литературу.	предложить вылепить атрибуты для спортсменов (коньки, лыжи, клюшки и др.)	Лепка с подгруппой «Лыжники». Цель: учить предавать фигуру в движении в лепке, использовать бросовый материал.	Рассматривание альбома «Лыжный спорт». Цель: вспомнить название видов спорта: лыжные гонки, лыжное двоеборье, фристайл, сноубординг.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **СР**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика Рассказ воспитателя об Олимпиаде 2014 в Сочи. Цель: расширять представления о спортивных достижениях нашей страны.	Инд. работа по развитию мелкой моторики «Найди сюрприз» с детьми - развитие мелкой моторики рук, координации движений; обучение терпению.	Помощь младшему воспитателю в уборке группы. Цель: формировать умение работать сообща, анализировать результат труда.	Рассматривание скульптуры «Дискобол». Цель: продолжить знакомство детей с скульптурами, историей их создания.	Привлечение родителей к совместным наблюдениям за красотой зимней природы, сезонными изменениями. Постройка

НОД	Ознакомление с окружающим миром: Тема № 9. «В мире металла». Дыбина стр. 34 Рисование: «Машины нашего города». Комарова стр. 69 Физическая культура: Тема № 12. Пензулаева стр. 57					снежных фигур на участке
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение за снегом и льдом. Цель: формировать реалистическое понимание неживой природы. Д.и. игра «Закончи слово». Цель: развивать умение детей делить слова на слоги.	Метание снежков в колодец с детьми– развитие глазомера.	П.и. «Два Мороза». Цель: вспомнить правила. Народная подвижная игра «Краски». Цель: продолжить знакомство детей с народными играми.	Уборка участка от снега. Цель: закреплять представления о защитных свойствах снега.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Гимнастика пробуждения. Упражнение «Угадай, какой знак?». Цели: учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения. Рассказывание сказки о лягушке-спортсменке (автор неизвестен). Цель: развивать воображение. Развивающая игра «Звери, птицы, рыбы». Цель: развивать мышление, расширять представления о животном мире.	предложить настольные игры «Найди пару», «Что из чего», мозаики – развивать усидчивость, мышление.	Лепка с подгруппой «Лыжники». Цель: учить предавать фигуру в движении в лепке, использовать бросовый материал.	Самостоятельные игры в театральном уголке. Цель: развивать театральные способности детей, творчество и инициативу.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		

Утро **ЧТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика Беседа «Никого не красит ложь». Цель: способствовать нравственному воспитанию.	«Найди картинке место» - учить соблюдать последовательность хода действия с детьми.	Отгадывание загадок о зимних видах спорта. Цель: продолжить учить отгадывать загадки. Рисование «Хоккей». Цель: учить рисовать фигуру человека в движении, дополнять работу разными деталями.	Развивающая игра «Логические таблицы». Цель: развивать мышление, восприятие, умение оформлять свои выводы в речи.	Индивидуальные беседы по запросу родителей.
НОД	Развитие речи: Составление рассказа на предложенную тему. Ушакова стр. 103 Физическая культура: Тема № 13. Пензулаева стр. 59					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Игра «Танграм», «Колумбово яйцо», «Монгольская игра». Цель: расширять математические представления. развивать восприятие. Упражнение «Конькобежец». Цель: закрепить навыки правильного дыхания	Рисование узоров на снегу с девочками – развивать фантазию.	П.и. «Ждут нас быстрые ракеты». Цель: вспомнить правила игры. П.и. «Иголка, нитка, узелок». Цель: закрепить умение пользоваться разными способами выбора водящего.	Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. Цель: воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Гимнастика пробуждения. Слушание гимна России. Цель: продолжить знакомство детей с гимном, рассказать, что спортивные мероприятия начинаются с этого произведения. Составление детьми сказок на спортивную тематику. Цель: развивать воображение и связную речь.	«Найди игрушки» - учить детей передвигаться в пространстве, сохраняя и меняя направление в соответствии с указаниями педагога, с учетом ориентира, употреблять в речи пространственную терминологию.	Познавательно-исследовательская деятельность «Откуда берётся иней». Цель: дать детям доступное объяснение происхождения осадков.	Упражнение «Через верёвочку». Цель: формировать умение прыгать на скакалке.	

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ПТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика Рассказ об олимпийских чемпионах нашей страны. Цель: воспитывать гордость за родину, желание быть ей полезным.	«Подбери слова» - учить детей согласовывать слова в предложениях.	Спортивное развлечение «Зимние Олимпийские игры». Цель: порадовать детей, закрепить полученные знания и умение работать командами.	Раскраски по теме «Зимние виды спорта». Цель: закрепить правильное положение тела при рисовании.	Индивидуальные беседы по запросу родителей.
НОД	Прикладное творчество: Музыка: по плану музыкального руководителя					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение за автокраном. Цель: продолжать знакомить с разными видами грузового транспорта, закреплять знания об особенностях грузового транспорта, его значении в жизни человека.	метание снежков вдаль и в цель с детьми - развивать координацию движений.	П.и. «Ручеёк». Цель: вспомнить правила. П.и. «Кто дальше метнёт». Цель: упражнять в метании мешочков с песком.	Самостоятельные игры с музыкальными инструментами и разнообразными видами театра. Цель: создавать условия для творческого развития детей.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Гимнастика пробуждения. Чтение сказки Б. Шергина «Рифмы». Цель: познакомить детей с необычной сказкой. Упражнение «Чего не стало» (деревья и цветы, плоды деревьев). Цель: развивать память. вспомнить названия растений и их плодов. Релаксационные упражнения «На морском берегу». Цель: продолжать учить детей расслабляться, развивать воображение.	привести в порядок кукольную одежду - закреплять умения стирать (сортировать белье на светлое и темное, замачивать и т.д.); знать правила стирки; учить пришивать	Упражнение «Скажи пять слов». Цель: обогащать словарь глаголами. Рисование «Хоккей». Цель: учить рисовать фигуру человека в движении, дополнять работу разными деталями.	Работа с корректурными пробами. Цель: формировать усидчивость и сосредоточенность, развивать внимание.	

			пуговицы; воспитывать привычку к чистоте, аккуратность.			

ЯНВАРЬ ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ. ТЕМА НЕДЕЛИ: «Бело-голубая гжель»

ЦЕЛЬ: Продолжать формировать умение создавать декоративные композиции по мотивам гжельских узоров. Использовать гжельские изделия для развития эстетического восприятия прекрасного и в качестве образцов для создания узоров в стиле этих росписей.

Формировать эстетическое восприятие.

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Оформление мини-музея «Бело-голубая гжель»

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Радышевская З. В.

День	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**	**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей**	**Взаимодействие с родителями, социальными**

недели		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	(центры активности, все помещение группы)	партнерами
Утро **ПН**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика Слушание песни «Россия, Россия» М. Кузьмичева. Цель: способствовать развитию чувства патриотизма. Конструирование из бумаги «Снежинка». Цель: продолжить учить детей работать в технике квиллинг.	Назначить дежурных по столовой. Повторить счёт от 1 до 10 с детьми.	Презентация «История Гжели». Цель: приобщать детей к социально-культурным ценностям, познакомить с особенностями производства гжели.	С.р. игра «Детский сад». Цель: учить распределять роли в игре, проигрывать сюжет до конца	Оформление родительского уголка по теме недели, подбор литературы для домашнего чтения.
НОД	Развитие речи: Обучение рассказыванию по картине «Зимнее развлечения». Гербова стр. 72 Физическая культура: Тема № 14. Пензулаева стр. 60 Рисование: «Как мы играли в подвижную игру «Охотники и зыйцы». Комарова стр. 70					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Комплекс дыхательных упражнений «Дышим попеременно». Цель: активизировать мышцы гортани, развивать голосовой аппарат. Настольная игра «Геокон». Цель: развивать сенсорные способности и зрительное восприятие.	Упражнять детей в подскоках на одной ноге с детьми.	Упражнение «Кто больше соберёт снежков» (соревнование). Цель: развлечь детей, развивать быстроту и ловкость.	Самостоятельное рисование пальчиковыми красками. Цель: развивать творческое восприятие и моторику, способствовать снятию эмоционального напряжения.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Гимнастика пробуждения. Чтение «Взял мастер в руки кисть», Н. Савченко. Цель: познакомить с произведением. Физминутка «Вот большой стеклянный чайник». Цель: снять напряжение, вспомнить слова. Этюд «На морском берегу». Цель: закрепить умение расслабляться, снимать напряжение.	Учить детей настукивать ложками ритм. Создать хорошее настроение, развивать музыкальный слух детей, учить интонировать, воспитывать любовь и интерес к музыке.	Познавательно-исследовательская деятельность «Ледяной секретик». Цель: показать детям свойства льда, выяснить, в чём опасность льда для здоровья.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ВТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика Упражнение «Поделись теплом». Цель: способствовать сплочению детского коллектива, развитие дружеских отношений.	Продолжать учить детей культуре поведения за столом, правила пользования столовыми приборами.	Упражнение «Гжельские узоры». Цель: продолжить учить детей рисовать элементы росписи.	Упражнение «Повтори по клеточкам». Цель: продолжить формировать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	Индивидуальные беседы по запросу родителей
НОД	ФЭМП: Занятие № 3. Помораева стр. 41 Музыка: по плану музыкального руководителя Аппликация: «Красивые рыбки в аквариуме». Комарова стр. 71					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение за голубями. Цель: закреплять представления о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними). Д.и. «Составь узор». Цель: учить составлять гжельские узоры из элементов.	Учить перепрыгивать через препятствие, отталкиваясь двумя ногами от земли с детьми.	П.и. «Два Мороза». Цель: вспомнить правила. П.и. «Сделай фигуру». Цель: способствовать развитию равновесия, умения быстро действовать по сигналу.	Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.	

Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Гимнастика пробуждения. Упражнение «Минута шалости». Цель: развивать чувство самоконтроля, произвольности действий. Чтение «Небесная Гжель», И.А. Лыкова. Цель: расширить знания детей о промысле. Д.и. «Четвёртый лишний». Цель: развивать мышление, закрепить знания детей о насекомых и летающих животных.	Учить детей отличать и называть времена года, зимние месяцы, дни недели. учить детей самостоятельно одеваться после сна, оказывать друг другу помощь.	Театрализованная игра «В гостях у сказки». Цель: привлечь детей к инсценировке знакомых сказок.	Разрезные картинки по теме «Спортивный инвентарь». Цель: формировать умение достраивать изображение по его части.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **СР**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика Упражнение «Ветер дует на...». Цель: содействовать развитию дружеских отношений в коллективе. Повторение стихотворений о днях недели. Цель: способствовать развитию математических представлений через стихи.	Предложить детям раскраски. Закреплять умение правильно держать карандаш.	Внесение альбома «Этапы гжельской росписи». Цель: приобщать детей к миру искусства.	Упражнение «Любопытная снежинка». Цель: способствовать укреплению глазодвигательных мышц.	Рекомендации родителям по организации изобразительной деятельности дома. Консультация «Нетрадиционные техники рисования.»
НОД	Ознакомление с окружающим миром: « В гостях у кастелянши». Дыбина стр. 35 Рисование: «По мотивам гжель игрушки Физическая культура: Тема № 15. Пензулаева стр. 61					

Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Познавательно-исследовательская деятельность «Сравнение ели и берёзы». Цель: закрепить представления детей и зимних деревьях. Пальчиковая игра «Кисточка». Цель: способствовать развитию межполушарных связей и моторики.	Упражнять детей в перебрасывании мяча друг другу.	П.и. «С кочки на кочку». Цель: упражнять детей в прыжках. Эстафета по выбору воспитателя. Цель: вспомнить правила эстафет.	Помощь младшему воспитателю в уборке веранды. Цель: развивать трудолюбие.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Гимнастика пробуждения. Д.и. «Кто знает, пусть дальше считает». Цель: развивать слуховое внимание, порядковый счёт в пределах 10. Чтение «Гжель», С. Ледкова. Цель: расширять представление о гжели через литературу.	Учить детей самостоятельно последовательно одеваться после сна Побуждать детей помогать друг другу при одевании после сна.	Манипуляционная игра «Цвета играют». Цель: закрепить умение получать разные оттенки синего цвета путём добавления белой краски.	Лепка «Гжельский сервиз». Цель: продолжить учить аккуратно украшать свои поделки, развивать моторику.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ЧТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика Рассказ воспитателя о плохих поступках. Цель: привлечь детей к обсуждению. Упражнение «Несуществующее животное». Цель: закрепить названия частей тела животных, развивать воображение.	Работа по звукопроизношению «П», «Б»: с детьми.	Рисование с подгруппой «Роспись тарелочки». Цель: показать детям способы украшения гжельской тарелки с использованием нетрадиционного оборудования	Рассматривание картины С.А. Лучишкина «Лыжники». Цель: расширять представления детей о спорте, активизировать внимание.	Привлечение родителей к оформлению мини-музея «Бело-голубая гжель»

				(тычки, печатки, ватные палочки).		
НОД	Развитие речи: Пересказ рассказа Я.Тайца «Послушный дождик». Ушакова стр. 106 Физическая культура: Тема № 16. Пензулаева стр 61					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Игра «Паутинка». Цель: способствовать сплочению детского коллектива. Ирга «Ассоциации» (ТРИЗ). Цель: формировать логическое мышление, умение устанавливать связи между предметами.	Закреплять умение выполнять подскоки с детьми.	П.и. «Сделай фигуру». Цель: развивать воображение, порадовать детей. П.и. «Медведь и пчёлы». Цель: формировать умение запрыгивать на возвышенность.	Раскраски по теме «Гжель». Цель: закрепить умение аккуратно работать с красками. убирать рабочее место.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Гимнастика пробуждения. Беседа «Чего я раньше не умел». Цель: формировать образа Я. Формирование Упражнение «Попади в обруч». Цель: развивать меткость и глазомер. Упражнение «Сочиняем сказку». Цель: закрепить знание детей о жанровых особенностях сказки, развивать воображение.	Игра «Геометрические фигуры»- в процессе игры закрепить цвета, величину, знания геометрических фигур.	Слушание р.н. песни «Валенки» (обработка Слонова). Цель: продолжить знакомство с музыкальным творчеством России.	Разрезные картинки «Посуда». Цель: способствовать развитию зрительного восприятия.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		

Утро **ПТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика Составление описательных рассказов о зиме. Цель: способствовать развитию связной речи, активизировать словарь.	Продолжать учить рисовать гжельские узоры с детьми.	С.р. игра «Экскурсия в музей Гжели». Цель: закрепить полученные знания в игре. Рисование с подгруппой «Роспись тарелочки». Цель: показать детям способы украшения гжельской тарелки с использованием нетрадиционного оборудования.	Игры с палочками Кьюзенера. Цель: продолжить знакомство с палочками и возможными способами их использования.	Индивидуальные беседы по запросу родителей
НОД	Прикладное творчество: Музыка: по плану музыкального руководителя					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдения за зимующими птицами. Цель: закрепить знания детей о поведении птиц зимой. Упражнение «Назови 5 слов». Цель: обогащать словарь детей прилагательными.	Создать условия для организации самостоятельной деятельности детей с выносным материалом (лопатки, веники).	П.и. «Удочка». Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах. П.и. «Больная кошка». Цель: вспомнить правила.	Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. Цель: воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца, помогать взрослым.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Гимнастика пробуждения. Упражнение «Найди опасные предметы». Цель: помочь самостоятельно сделать выводы о последствиях не острожного обращения с ними.	Предложить детям оказать помощь в уборке игрового уголка.	Народная игра «Заря-зарница». Цель: начать знакомство с игрой. Упражнение «Товары для здоровья». Цель: закрепить умение определять полезность продуктов и вещей, необходимых для здоровья.	Д.и. «Выкладываем из палочек». Цель: формировать умение выкладывать изображения по образцу, развивать усидчивость.	

ЯНВАРЬ ЧЕТВЕРТАЯ НЕДЕЛЯ. ТЕМА НЕДЕЛИ: «Что такое хорошо — что такое плохо»

ЦЕЛЬ: Формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; развивать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе, коммуникативные навыки, закреплять вежливые слова, воспитывать культуру.

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Игра – драматизация русской народной сказки «Заюшкина избушка»

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Радышевская З. В.

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ПН**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика. Беседа «Добро поощряй, а зло порицай» Цель: воспитывать доброту и любовь к окружающим, умение вести себя в общественных местах	Беседа «Вежливые обращения» с детьми. Цель: расширить представления о доброте	Беседа «Каждой вещи свое место» Цель: учить бережному отношению к вещам	Д\и «Волшебный художник». Цель: развивать зрительное восприятие, воображение.	Поговорить с родителями о самочувствии детей.

НОД	Развитие речи: Составление рассказа по картине «Зайцы». Ушакова стр. 108 Физическая культура: Тема № 17. Пензулаева стр. 63 Рисование:					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение за птицами. Спросить, видели ли ребята кого-нибудь из перелетных птиц? Рассказать, что первыми прилетают грачи,которые на полях собираютличинки насекомых и червяков Цель: продолжать закреплять знания о птицах; обогащать словарный запас.	Формировать у детей первичные представления о безопасном поведении в природе.	Поисковая деятельность. Изучение свойств снега и льда Цель: умение ставить задачу, находит в окружающем мире ответы на поставленные вопросы	П/и: «Чай-чай, выручай!» Цель: учить детей видеть «нуждающегося» в помощи игрока и оказывать ему помощь.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Игра – инсценировка «Учимся вежливости» <u>В.В. Гербова, с. 37</u> Цель:повторить о некоторых важных правилах поведения в коллективе, о необходимости соблюдать их, активизировать в речи детей соответствующие слова и обороты.	Учить детей отличать и называть времена года, зимние месяцы, дни недели.	Беседа: «Поиграли и убрали все на место» Цель: закреплять умение убирать игрушки после прогулки на место.	Д/и: «Кто у нас хороший?» Цель: вызвать положительные эмоции, радость от совместной игры, позитивное отношение друг к другу и к самому себе.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		

Утро **ВТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика. Беседа «Эти добрые словечки». Цель: прививать детям умение благодарить за оказанную услугу, вежливо здороваться и прощаться.	С/р игра с детьми. « В автобусе». Цель: развивать у детей умение обыгрывать различные ситуации, которые могут создаться в автобусе.	Обсуждение пословиц и поговорок о дружбе «Нет друга-ищи, а нашел- береги», «Не имей сто рублей, а имей сто друзей», «Человек без друзей, что дерево без корней»	Д/и: Строительство «домика Доброты» Цель: нучить создавать кол-лективную постройку из крупного строительного ма-териала, договариваться по ходу выполнения работы; развивать чувство взаимопо-мощи.	Взаимодействие с родителями при приеме и уходе детей домой – индивидуальные беседы и консультации.
НОД	ФЭМП: Занятие № 1. Помораева стр. 44 Музыка: по плану музыкального руководителя Лепка:					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение за ветром. Цель:систематизировать у детей знания о природных явлениях. Обогащение словарного запаса: колючий, северный	Разучивание потешки с Ромой. «Раз, 2, 3, 4, 5, Собираемся гулять, завязала Катенька шарфик полосатенький, наденем на ножки, валенки, сапожки и пойдем скорей гулять, прыгать, бегать и гулять»	Продолжить развивать желания играть в групповые игры, не обижаться, уметь радоваться за победителя. Цель: формировать социально-коммуникативные качества (сотрудничество, гибкость, терпимость).	Трудовое поручение: подмести скамеечки, постройки от снега. Цель: развивать умения использовать орудие труда по назначению.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Д\и «Волшебный художник». Цель: развивать у детей умение угадывать предмет «нарисованный» в воздухе, развивать зрительное восприятие, воображение	Д\и «Колечко», «Царевна Несмеяна», «Передай настроение» Цель:повторение с детьми с эмоциональными состояниями и их	Рассматривание сюжетных картинок на тему «Добрые поступки» Цель: расширить знания детей о таких понятиях, как «Дружба»,	Д\и «Угадай о ком говорим», «Дотронься до…», «Похвали друга» Цель: развивать умения у детей обыгрывать замысел игры, распределять	

			обозначениями.	«Доброта», «Грубость», «Жадность».	роли	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **СР**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика. Беседа «С добрым утром». Цель: формировать у детей навыки культурного поведения, упражнять ребят в различных формах приветствия.	Показывает картинки-схемы с эмоциями. Мимикой и пантомимой выражают: злого, ленивого, доброго человека. Цель: научить мимикой и движениями показать различное настроение человека.	Беседа об оздоровлении своего организма. Цель: обучать методам и способам сохранения и укрепления здоровья на основе полученных знаний	Рассматривание иллюстраций «Хорошие манеры детей». Цель: повысить культуру среди детей старшего возраста.	Индивидуальные беседы по запросу родителей. Цель: предоставление конкретной информации
НОД	Ознакомление с окружающим миром: «Песня колокольчика». Дыбина стр. 37 Рисование: Физическая культура: Тема № 18. Пензулаева стр. 63					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение за одеждой взрослых и детей Цель: продолжать формировать умение устанавливать простейшие связи между изменениями в неживой и живой природе.	Упражнение на развитие мелкой моторики рук-пальчиковая гимнастика с детьми.	Обсуждение стихотворения: «Дружба–это…» объяснение слов: мир, счастье, ненастье,	Трудовые поручения: чистка снежных построек от снега. Цель: поддерживать стремление детей приносить пользу, следить за порядком.	

				хранить, ценить, ценный дар, друзья,		
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Д\и «Назови одним словом». Цель: закрепить использование в речи детей обобщающих слов:	Д\и «Назови одним словом». Цель: закрепить использование в речи детей обобщающих слов.	Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща играть, заниматься самостоятельно выбранным делом.	Складывание пазлов по мотивам русских сказок	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ЧТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика. Д\и « Это плохо или хорошо?». Цель: самостоятельно понимать мотивы поведения и соотносить эти мотивы с существующими нормами поведения.	Составление рассказа из личного опыта «Наши добрые поступки». Цель: предложить детям ответить на вопрос темы, обсудить с детьми их добрые поступки с детьми.	Формировать устойчивое желание в соблюдении культурно-гигиенических навыков.	Учимся сравнивать камешки по величине. Цель: предложить детям сгруппировать камешки по величине: большие, средние, маленькие.	Предложить родителям вместе с детьми навестить бабушек и послушать их рассказы о своей жизни
НОД	Развитие речи: Составлениерассказа на тему: «Как Сережа нашел щенка». Ушакова стр. 111 Физическая культура: Тема № 19. Аензулаева стр. 63					

Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Подвижные игры«Сбей мяч», «Пронеси мяч, не задев кеглю». Цель: учить метанию мяча в беге, выполнять задания по команде.	Упражнять мальчиков в метании предметов (снежков) на дальность (не менее 3.5 м)	Расширять представления ребенка о себе как о члене коллектива, формировать активную позицию через проектную деятельность, взаимодействие с детьми	Катание на горке. Цель: развивать двигательную активность детей.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Чтение художественной литературы. К. В. Лукашевича «Птичка-мать». Цель: Развивать интерес к рассказам, желание слушать и сопереживать героям, умение отвечать на вопросы педагога по сюжету. Развивать у детей умение оценивать поступки персонажей произведений	С\р игра «шоферы». Сюжет «Моем машину». Цель: организовать использование детьми умения распределять роли, выполнять игровые действия.	Поощрять желания детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры, использовать предметы-заместители Цель: формировать у детей культурно-гигиени-ческие навыки самообслужи-вания,	Просмотр художественного фильма – сказки «Мама» и мультфильмов: «Мама для мамонтенка», «Крошка Енот».	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро	Развитие: физическое.	Утренняя гимнастика. Беседа «Волшебные слова – мои друзья!». Цель: обсудить с	Дидактическая игра «Хорошие и плохие поступки»	Учить детей оказывать себе элементарную помощь при ушибах,	С\р игра «Магазин». Цель: воспитывать культуру общения,	Чем занять ребенка дома

ПТ	Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	детьми, какую роль играют эти слова в жизни людей, как и зачем их используют в жизни. Предложить детям настольные игры: «Лото», «Пазлы», «Танграм»-формировать умение детей соблюдать правила игры.	Цель: продолжать формировать добрые дружеские взаимоотношения в детском коллективе.	обращаться за помощью к взрослым при заболевании, травме	развивать умение сочетать в одной игре различные роли (мама – покупатель, папа - водитель.	Цель: предоставление информации о интересных занятиях
НОД	Прикладное творчество: Музыка: по плану музыкального руководителя					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	«Где быстрее тают сосульки – в тени или на солнечной стороне?» Цель: учитьустанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями руд на участке –разбросать снег для его быстрейшего таяния.Цель: воспитывать умение трудиться сообща	Подвижные игры «Попади в коробку». Цель; тренировать меткость бросков. «Золотые ворота». Цель: развивать внимательность	Учить детей доброжелательному отношению к сверстникам и взрослым, эмоциональной отзывчивости, развиваем чувство доброты, готовность к взаимопомощи, строить дружеские отношения и ценить их, учим детей называть друг друга по именам, не ссориться, ценить дружеские отношения	Самостоятельная деятельность детей на участке, игры с выноснымматериалом – развитиенавыков совместной игровой деятельности Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки в корзину после прогулки. Катание на горке. Цель: развивать двигательную активность детей.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Подготовка и изготовление коллективной работой: «Дерево вежливых слов». Цель: приобщать детей к совместной работе, получать удовольствие от конечного результата.	С\р « Салон красоты». Цель: закреплять умение детей выполнять игровые действия в соответствии с правилами и общим игровым замыслом.	Развивать основные физические качества, двигательные способности, а так же познавательные, коммуникативные умения детей в совместной деятельности.	Дидактические игры: «Узнай героя по описанию», «Что кому» Игры со строительным материалом- «Сказочные дворцы»	

ФЕВРАЛЬ: ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ. ТЕМА НЕДЕЛИ: «День зимних видов спорта»

ЦЕЛЬ: Закрепить знания о зимних видах спорта.

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Зимняя олимпиада (на улице) совместно с родителями.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Радышевская З. В.

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ПН**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	«Назови ласково» Цели: научить детей называть друг друга ласковыми именами; сформировать доброжелательное отношение друг к другу; расширить словарь. Общение на тему «Что такое дружба?» Что главное в дружбе? Упражнение «Скажи другу комплимент»	Работа с детьми По развитию речи Звуковой анализ слова. Ц: обучать звуковому анализу слова, находить одинаковые звуки в словах;находить слова с заданным звуком. ( ).	Беседа «Зачем мы говорим спасибо?» Цель: вспомнить вежливые слова и объяснить их значение. Ситуативный разговор о важности мытья рук перед едой.	Дидактическая игра «Что забыл нарисовать художник». Цель: учить правильно употреблять имена сущ.Д/и «Передай письмо»Цели: активизировать в речи детей формы выражения просьбы; развить слуховое восприятие, внимание.	Консультация для родителей «уроки хороших манер». .
НОД	Развитие речи: Пересказ сказки В. Сутеева «Кораблик». Ушакова стр. 111 Физическая культура: Тема № 20. Пензулаева стр. 64 Рисование:					

Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение за движением облаков. Ц:развивать представления о движении облаков.Знакомство с приметами: облака движутся с юга на север- к ненастью;облака или тучи быстро движутся – к ясной погоде. П/игра: «Мы веселые ребята»; «Мышеловка» .Ц: учить детей соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам; развивать ловкость, быстроту реакции, точность движений.	Упражнение детей в прыжках по переменно на левой и правой ноге через шнур.	Этюд «Встреча с другом». Ц: учить детей внимательно слушать и отвечать на вопросы воспитателя. Беседа по вопросам: «Что такое дружба? Что главное в дружбе? (Забота. Внимание, помощь).	***П/и «***Веселые ребята***» Ц:***учить детей соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам; развивать ловкость, быстроту реакции, точность движений. Игры с песком. Самостоятельные игры детей	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Оздоровительная гимнастика после сна. Д/и «Эхо» повторение несложного ритма, прохлопывая в ладоши. Ситуация общения «дружные ребята» Ц: способствовать пониманию того. что дружба доставляет радость: развивать навыки эмоционального общения друг с другом; воспитывать стремление к дружеским взаимоотношениям.	С Гариком закрепить название зимнихмесяцев. Д/и « Письмо мальчику почемучке»- Ц: выявить объем представление детей о зимнем периоде времени, развивать коммуникативный навыки.	Д/и «Доскажи пословицу». Не друга ищи, а нашел – береги.. Не имей сто рублей, а имей - сто друзей Один за всех, и все за –одного…	Игры на формирование мелкой моторики.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ВТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое	Утренняя гимнастика. Беседа по вопросам «Защитишь ли ты своего друга, если о нем плохо говорят» Ц: развивать у детей умение обсуждать	Дежурство по столовой. Ц:продолжать учить детей самостоятельно	Беседа «Этикет – что это?» Цель: Формировать у детей представление об	Работа в уголке природы*:* подкормка комнатных растений – предложить	Индивидуальные беседы по запросу

	речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	ситуации и поступки. Чтение стихот-я Я.Акима «Жадина». Ц: воспитывать умения слушать текст; способствовать развитию различать что хорошо, а что плохо. Утренняя гимнастика №1.РП.	сервировать стол, сопоставлять количество приборов с числом присутствующих детей.Д\и «Загадки – отгадки». Ц: развивать умение отгадывать загадки , находить отгадку среди множества иллюстраций	речевом этикете. Учить самостоятельно выбирать модель поведения в зависимости от ситуации. Учитьвыполнять правила поведения выразительность речи.	рассказать, что знают о подкормке комнатных растений; обобщить, уточнить и дополнить ответы детей; рассказать, как по внешнему виду растений можно узнать о нехватке питательных веществ	родителей.
НОД	ФЭМП: Занятие 2. Помораева стр. 46 Музыка: по плану музыкального руководителя Аппликация:					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение за изменением цвета неба .Ц: обратить внимание детей, как меняется цвет неба осенью, развивать внимание.. П/Игра «Пустое место» Ц: Развивать умение бегать на скорость, действовать согласно правилам игры, быть внимательным. П/Игра «Мышеловка». Ц: развивать у детей внимание и ловкость .	Индивидуальная работа Отработка прыжков на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. *Цель:* улучшать координацию движений. (Никита, Кира)	Д/Игра «Где, что можно делать?».Ц: активизировать в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации	Самостоятельная двигательная деятельность. Ц: учить исполнять роли организаторов игры.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Оздор.гимнастика после сна Упражнение «Закончи высказывание «Настоящий друг-это кто?..(поочередно с каждым ребенком) Ц: учить детей высказываться. Досуг «Урок дружбы» Ц: воспитывать положительные качества характера личности; формировать у детей понятие о дружбе и взаимном уважении.	Инд.раб. по ФЭМП. Ц: упр. в счёте от 1 до 10, учить сравнивать количество предметов разными способами..	Разигрывание сценки по мотивам М.Пляцковского «Уроки дружбы».Ц: учить детей раскрывать смысл «что такое дружба» с помощью конкретных примеров. Слушание песни	С/р игра «Семейное путешествие» Ц:сов-ть умение детей обыгрывать сюжет, ситуацию, сов-ть диал. и монол. речь Игра-драматизация «Если нравится тебе…». Цель: формировать умение передавать	

				«Настоящий друг»	ритмический рисунок,	

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро **СР**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Ситуация общения на тему»Этикет».Ц: закрепить полученные умения и знания о хороших манерах. Словесная игра «Небылицы» Цель: повторить осенние особенности природы. Игра «Скажем добрые слова»(дети называют добрые слова, перебрасывая мяч друг другу. Утренняя гимнастика	Дежурство по занятию. Ц: повышать степень сам. детей при выполнении поручений; учить проявлять творчество, смекалку, оценивать свою работу.	Беседа «Добрые слова» Цель: продолжать учить детей использовать в речи "добрые" и "волшебные" слова. Дать понятие о том, что такое интересный собеседник.	Работа в уголке природы: моем растения Ц: предложить детям рассказать о том, для чего необходимо мыть комнатные растения; совершенствовать трудовые умения и навыки.	Индивидуальные беседы по запросу родителей.
НОД	Ознакомление с окружающим миром: «Российская армия». Дыбина стр. 38 Рисование: «Мои хорошие поступки» Физическая культура: Тема № 21. Пензулаева стр. 65					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение за деревьями и кустарниками ***Цель:*** расширять и углублять знания о растениях.. * Чем деревья отличаются от кустарников? * Какую пользу приносят	Работа с детьми Д/и «Скажи, где». Ц: развитие умения ориентироваться в пространстве .	Знакомство с приметой «темные тучи к похолоданию» Игра-упражнение «Пожалуйста» Ц: развивать слуховое внимание.(стр.111.РП	Ситуация общения на тему «Что значит быть вежливым?» Ц: вовлекать в беседы на тему мороали. Самостоятельная деятельность на	

		деревья и кустарники? П/игры «Пустое место», «День и ночь» Ц:: Развивать умение бегать на скорость, действовать согласно правилам игры, быть внимательным.		.)	прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Оздор.гимнастика после сна Беседа «Зачем надо знать своё имя, фамилию, отчество?». Ц:расширять знания детей о себе. Викторина «Что такое хорошо и что такое плохо?» Ц: учить делать вывод: быть честным, справедливым и добрым.	Индивид. работа по ИЗО –Ц:учить детей правильно располагать предметы на листе бумаги, использовать холодные и тёплые тона;	С/р игра «Почта» Ц:формировать у детей умение согласовывать тему игры, договариваться о последовательности совместных действий, использовании предметов-заместителей.	Игра –драмматизация по поэме В Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». Трудовая деят-ь: протирание стульев в групповой комнате; мытье игрушек.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ЧТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет.	Утренняя гимнастика. Беседа «Зимние виды спорта» (с наглядным материалом). Цель: формирование представлений о семье. Д/И «Когда это бывает»	Работа в уголке природы: заготовка воды для полива растений. Дежурство по столовой	Ситуативный разговор «Правила безопасности на льду» Упражнения для совершенствования	Повесить в приемной демонстрационный материал по теме (большие фигуры спортсменов зимних	Поговорить с родителями о самочувствии детей.

	Соц-комуни	Цель: закрепить знания детей о характерных признаках времени года зима. Д/И ««Найди 10 отличий» (картинки по теме недели).	(сервировка стола). Цель: воспитывать желание помогать старшим.	умения правильно и безопасно для себя и окружающих пользоваться столовыми приборами. Разучивание «Мы зиму ждали не напрасно» (сборник «Зима»).	видов спорта). Разместить в книжном центре иллюстрации по теме недели. Цель: воспитывать интерес к изучению данной темы.	
НОД	Развитие речи: «Беседа на тему «О друзьях и дружбе». Гербова стр. 80 Физическая культура: Тема № 22. Пензулаева стр. 65					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдения за снегом. Какого он цвета? Обратить внимание на цвет снега в разную погоду, в разное время дня (утром, вечером, во время заката). За снежными хлопьями. Обратить внимание на снежные хлопья. Почему они появились? П/И «Два Мороза». Цель: развивать двигательную активность.	Беседа «Зимние спортивные увлечения моей семьи» Цель: формирование умения детей связному рассказыванию по фотографиям	Продолжить развивать желания играть в групповые игры, не обижаться, уметь радоваться за победителя. Художественное слово (сборник наблюдений стр. 96). Игры со снегом.	П/И «Ловишки с ленточками». Цель: тренировать в беге врассыпную, научить уворачиваться от водящего, развить навыки пространственной ориентации.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам под детскую музыку на тему «Спорт». П/И «Найди, где спрятано?» - развивать у детей выдержку, наблюдательность, четность. Просмотр мультфильма «Смешарики: «Бобслей». П/И «Быстро возьми – быстро положи» (бег, внимание, ловкость). Беседа: «Что нам нравиться зимой» Цель: обобщение и уточнение знаний детей о зиме и зимних забавах.	Упражнения для закрепления умения называть свою фамилию и имя; фамилию, имя и отчество родителей, домашний адрес и телефон. Раскраски «Зимние виды спорта».	Развитие желания помогать друг другу; совершенствование умения одеваться после сна и раздеваться перед сном, не отвлекаясь.	Центр строительноконструктивных игр: Строительный материал, бросовый материал, для создания «Олимпиада».	

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ПТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика. Пальчиковая игра «Зимние забавы», «Снежок» (сборник пальчиковых игр). Цель: развивать мелкую моторику и учить сочетать движения рук с речью, поощрять творческую инициативу детей. Загадки о зимних видах спорта. Цель: учить разгадывать загадки по словесному описанию. Развивать логическое мышление, воображение. Словесная игра «В чем причина?» (сборник словесных игр). Утренняя гимнастика	Д/И «Кто знает больше вежливых слов?» Дежурство по столовой (сервировка стола). Цель: воспитывать желание помогать старшим.	Д/И «Подбери слово»- продолжать - закрепить детей составлять рассказы по картинкам, воспитывать умение подбирать слова, сходные по звучанию; активизировать словарь, совершенствовать слуховое восприятие. .	Внесение старых журналов по теме зима и спорт «Собери картинку» по теме «Зимний спорт»	Предложить родителям принять участие в зимней олимпиаде (на улице)
НОД	Прикладное творчество: Музыка: по плану музыкального руководителя					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение за деревьями в инее. Обратить внимание изморозь на деревьях. Установить в какую погоду наряжаются деревья? Узнать дерево по силуэту. Полезно или вредно подобное явление для дерева? П/И «Мы спортсмены». Усложнение: игрокам нужно бегать с высоким подниманием колен, боком приставным шагом, врассыпную, не сбивая ориентиры на игровой площадке. Задачи. Развивать ловкость, внимание,	Спортивная игра хоккей с мячом. Цель: формировать умения детей выполнять броски по воротам: короткие броски (кистью руки) и броски с широким замахом, сочетать передвижение по площадке с выполнением броска. Развивать меткость, точность движений.	Формирование умений быстро и аккуратно одеваться, правильно обуваться – с подгруппой, индивид (каждый день)	Самостоятельная деятельность детей на участке, игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности «Веселые снеговики» (из снега). Элементарные трудовые поручения	

		воспитывать доброжелательность, умение действовать в коллективе.	Воспитывать ответственность за команду.		– собрать игрушки в корзину после прогулки	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам под детскую музыку на тему «Спорт». П/И «Быстро возьми – быстро положи» (бег, внимание, ловкость). Просмотр мультфильмов про спортивные игры.	Раскраски «Зимние виды спорта».	Во время вечернего ухода домой продолжать формировать привычку прощаться с педагогами и детьми.	Необходимые атрибуты для проведения итогового мероприятия недели.	

ФЕВРАЛЬ. ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ. ТЕМА НЕДЕЛИ: «День доброты»

ЦЕЛЬ: Формировать представление у детей о доброте, как важном человеческом качестве, воспитывать добрые чувства к окружающим людям, потребность в хороших помыслах и поступках.

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Развивать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других людей). Расширять представления о доброте, добрых поступках. Развивать умение сопереживать. Поощрять детей делать добрые поступки. Развивать доброжелательное отношение к людям.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Радышевская З.В.

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ПН**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика под музыку. Беседа на тему: «Что такое доброта». Цель: воспитывать чувство доброжелательности, сопереживания, отзывчивости; воспитывать стремление совершать добрые дела. Д/и «Что означает цвет?». Цель: закрепить назначение цветов светофора. Дежурство по столовой. Сервировка стола. Цель: Учить детей правильно раскладывать приборы.	Д/и «Так бывает или нет». Цель: повторить и закрепить признаки зимы; повторить зимние месяцы с детьми.	Самообслуживаниие, тема «Одеваемся и раздеваемся сами». Цель: Развивать умение одеваться и раздеваться в определ.последов., умение застегивать пуговицы.	Подготовка к игре к с/р игре «Водитель автобуса». Сюжет: Шофёр ведёт машину, кондуктор продаёт билеты. Цель: закреплять правила поведения в общественном транспорте. Д/и «Кто может совершать эти действия?» Цель: активизация глагольного словаря детей.	Индивидуальные беседы и рекомендации на текущие темы.
НОД	Развитие речи: Физическая культура: Рисование: Выставка рисунков «Добро глазами детей», «Раскрась героя сказки».					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение: за снегопадом. Цель: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. «Снег из тучи прилетел, лечь на землю захотел». Труд: Очистка участка от снега. Цель: воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок. П/и «Снежинки и ветер». Цель:	Спорт. упр: Метание снежков в цель – с Никитой. Игровое упр-е: «Попади в круг» - с детьми.	Д/и «Один-много». Цель: закрепление умения согласовывать числительное с существительным.	С/р «Слепим пирожные для кукол» - предложить детям формочки и лопатки для изготовления пирожных из снега. Строительные игры: «Снежные постройки», «Самая красивая снежная фигура».	

		учить действовать по сигналу воспитателя.				
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Зарядка пробуждения. Водные процедуры. Беседа на тему «Какие добрые слова мы знаем». Цель: развивать мышление, память, связную речь. Работа в уголке муз. воспитания. Цель: продолжать знакомить детей с м/и. Д/и «Скажи наоборот». Просмотр мультфильмов «Кот леопольд», «Просто так», «Объяснялки» - доброта, друг, дружба.	ЗКР. Игровое упражнение «Сдуй ватку». - вырабатывать силу дыхания.	Беседа на тему: «Где надо переходить дорогу». Цель: расширение ориентировки в пространстве.	С/р игра «Семья»: беседа на тему «Как твоя мама готовит обед»; чтение рассказа «Маша обедает» Настольно-печатные игры.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ВТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика под музыку. Беседа на тему, Цель: Формирование дружеских взаимоотношений, осознанного отношения к социальным нормам поведения, развитие навыков сотрудничества, общения в повседневной жизни. Д/и «Кто, что делает?». Цель: уточнить представления детей о животных, птицах и рыбах (бегают, летают, плавают). Труд - помощь воспитателю по подготовке к	ЗКР : закрепление звука (а) в словах – с детьми ИЗО: Д/и «Собери радугу». Цель: закрепить основные цвета.	Практическое упражнение ЗОЖ «Зеркало» - учить следить за своим внешним видом, осуществлять самоконтроль за соблюдением правил личной гигиены.	С/р игра: «Строим дом». Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей. Работа с коснтр-м. Д/и «Громко — тихо» Цель: Учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то	Индивидуальные беседы и рекомендации на текущие темы.

		занятиям.			тихо.	
НОД	ФЭМП: Музыка: по плану музыкального руководителя Лепка:					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение: за сосульками. Цель: закреплять знания о различных состояниях воды. Загадка: Если сели на карниз, то растут все время вниз. (Сосульки.). Труд: Расчистка дорожек и скамеек от снега. Цель: воспитывать желание помогать взрослы. П/и «Ловишки парами». Цель: научиться бегать в паре. П/и «Самолёты». Цель: научить бегать в разных направлениях.	Спорт. упр: Метание снежков в цель – с Даниилом. Спорт.упр.: Прыжки на месте в высоту – с детьми	Беседа на тему «Предметы вокруг нас». Цель: Формировать у детей умение классифицировать одежду, обувь, мебель, игрушки, посуду.	С/р по желанию детей. Постройка снежных фигур, замков. Самостоятельная игровая деятельность с физ.оборудованием, катание на ледянках с горки. Развивать двигательную активность, закреплять основные виды движений.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Зарядка пробуждения. Водные процедуры. Закрепить приветствие и прощание на татарском языке. Чтение сказки «Три медведя». Беседа по книжке, сравнение предметов по величине. Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Часы». Цель: Развивать речевое внимание детей.	Д/и « Четвёртый лишний». - закрепление умения детей выделять общий признак в словах.	Д/и «Кому что нужно для работы?» Дополнять знания детей об орудиях труда взрослых.	Подготовка к с/р игре «Парикмахерская». Рассматривание иллюстраций. Цель: Развивать умение использовать инструменты, вести диалог с мастером, благодарить за услугу.	

День	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей**	**Взаимодействие с родителями, социальными**

недели		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	(центры активности, все помещение группы)	партнерами
Утро **СР**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика под музыку. Беседа на тему: «Копилка добрых дел». Цель: формировать представление у детей о доброте, как важном человеческом качестве, поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки. Составление рассказов. Д/и «Найди предмет». Цель: закрепить геометрические фигуры. Труд: учить детей готовить рабочее место.	Р.Речи: Д/и «Назови лишнее слово» - активизировать речь, навык правильного звукопроизношения – с детьми.	Беседа на тему: «Аккуратные дети». Цель: формирование привычки следить за своим внешним видом, соблюдения правил личной гигиены.	Подготовка к игре, продолжение знакомства детей с профессией шофера, рассматривание иллюстраций. С/р «Шоферы». Цель: Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре.	Индивидуальные беседы и рекомендации на текущие темы.
НОД	Ознакомление с окружающим миром: Рисование: Физическая культура:					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение: за деревьями. Цель: Учить различать деревья по особенностям ствола, расположения веток, особенностям почек. Н-р: береза (белый ствол и тонкие свисающие веточки, отходящие от крупных сучьев), сосна (в нижней части ствола кора толстая, темная, красновато – бурая, бороздчатая). Труд: расчистка дорожек от снега – вызвать желание помочь. П/и «Гуси-лебеди». Цель: Развивать у детей выдержку, упражнять в беге с увертыванием.	Спорт. упр: Упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловить его с детьми Спорт. упр: Упражнять в ходьбе по буму с поддержкой .	Беседа «О помощи старшим» - способствовать формированию у детей представлений о дружбе, щедрости; развивать способность отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни.	С/р игра «Шофёры»: - ознакомление детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Самостоятельная игровая деятельность дете на свежем воздухе. Катание на ледянках с горки.	

Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Зарядка пробуждения. Водные процедуры. Трудовые поручения: реставрация книг: организовать работу по ремонту книг. Просмотр мультфильма о доброте. Д/и «Скажи наоборот». Цель: учить подбирать слова-антонимы. П/и м.п. «Хоровод». Цель: учить соотносить движения с текстом.	Игровая ситуация на «Знакомство» с детьми.	Д/и «Горячий-холодный» - закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.	С/р «Поликлиника». Беседа о взаимодействии в сюжете двух лиц: медсестра-пациент. Цель: Развивать умение выбирать роль. Чтение произведения К.Чуковского «Айболит». Цель: воспитывать интерес и любовь к худ. литературе.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ЧТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика под музыку. Беседа на тему: «Наши защитники». Цель: расширить и уточнить знания детей о защитниках Отечества, формировать у мальчиков стремление быть смелыми, воспитывать уважение к армии. Труд: помочь няне протирать столы к	ФЭМП Д/и «Обратный счет». Цель: упражнять в обратном счёте детей.	Д/и «Назови, что это и скажи какой». Цель: Выделять объект и его основной признак в двух предложениях, связанных цепной местоименной	С/р игра «Семья» - побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом.	Индивидуальные беседы и рекомендации на текущие темы.

		завтраку – воспитывать трудолюбие, желание приносить помощь. Д/и «Попроси игрушку». Цель: обучить детей эффективным способам общения.		связью. Например: «Это мяч. Он круглый».	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР. Тема: «Раздели предметы на группы». Цель: учить делить предметы на группы по их функции и назначению (одежда, мебель и т.д.)	
НОД	Развитие речи: Физическая культура:					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение за деревьями. Цель: Продолжать знакомить детей, почему они не промерзают. Какая у них есть защита? Все лето деревья откладывают под кожицей ствола и веток особую ткань – пробковую. Она не пропускает из дерева ни вод, ни воздуха. Труд: очистить веранду от снега. Цель: воспитывать трудовые навыки. П/и «Два мороза». Цель: учить детей внимательно действовать по сигналу воспит.	Д/и «Считай дальше», счет до 10 – с детьми . ФИЗО – упражнять детей в подбрасывании и ловле мяча: Никита, София.	Д/и «Кому что нужно для работы?» (названия разных инструментов). Д/и «Четвертый лишний». Цель: дифференцировать домашних и диких животных по их основным признакам.	С/р игра «Супермаркет» - сюжет: покупаем продукты на праздничный стол. Закреплять умение создавать игровую обстановку, подбирать или изготавливать атрибуты к игре, вести диалоги Самостоятельная игровая деятельность детей на участке.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Зарядка пробуждения. Водные процедуры. Разучивание стихотворения В.Берестова «Котенок» - учить выразительно читать стихи, понимать их смысл. Вспомнить песенку «Кап-кап-на дворе весна» и спеть ее с детьми. П/и «Море волнуется».	ФЭМП Д/и «Назови скорей». Цель: закреплять название дней недели – с детьми.	Беседа на тему: «Части суток. Что мы делаем утром, днём, вечером, ночью». Цель: развитие умения называть части суток.	С/р «Мы строим дом». Цель: научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе. Настольно-печатные игры по желанию.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ПТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика под музыку. Беседа с детьми: «Пограничник с собакой». Рассказ по картине. Цель: Учить составлять описательный рассказ по картине; отвечать на вопросы; правильно употреблять глаголы единственного числа. Систематизировать и расширять знания и представления детей о Российской. Д/и «Скажи наоборот». Цель: развивать логическое внимание.	ИЗО Д/и: «Радуга». Цель: закрепить знания детей об осн.цветах и получении дополнительных.	Беседа с детьми: «Как заботиться о своей одежде»: продолжать учить детей содержать одежду в порядке - к/г/н навыки.	С/р «Мы-строители». Цель: развивать сюжет игры, подбирать необходимые для игры атрибуты, воспитывать дружелюбие. Творческая мастерская: рисование на тему: «Что я видел по пути в детский сад»	Индивидуальные беседы по запросам родителей
НОД	Прикладное творчество: Музыка: по плану музыкального руководителя					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение: за снегопадом. Цель: Продолжать знакомить с природным явлением. Какой снег? (подобрать определения) Что появилось после снегопада? Худ.слово: «Снег кружится, белая вся улица, собрались мы в кружок, завертелись как снежок.». Труд: очистка участка от снега. Цель: побуждать к выполнению поручений. П/и «Мы-веселые ребята». Цель: Учить детей передвигаться по площадке, следуя указаниям.	ФИЗО. Метание снежков в горизонтальную и вертикальную цель.- с детьми	Беседа «Не трогай незнакомых животных». Цель: знакомство с элементарными правилами безопасн. поведения. Д/и: «Когда это бывает?» - дополнять знания детей о временах года.	С/р. игра: «Детский сад» - продолжать обыгрывать сюжеты из личного опыта, развивать умение правильно подбирать атрибуты. С/р. игра: по желанию детей – учить придумывать сюжет игры. Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры в песочнице.	

Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Зарядка пробуждения. Водные процедуры. Коллективный труд: полить комнатные растения, убрать сухие листья, протереть горшки, помыть поддоны. П/и м.п.: «Хоровод…». Цель: учить детей ходить красиво, согласовывать движения.	И/ситуация «Знакомство» с детьми.	Д/и «Чудесный мешочек». Цель: ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам.	Д/и Игра «Что, где?» с мячом. Цель: упражнять детей в правильном обозначении положения предметов по отношению к себе, развивать умение ориентироваться в пространстве. Настольно-печатные игры по желанию.	

ФЕВРАЛЬ. ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ. ТЕМА НЕДЕЛИ: «День защитника отечества»

ЦЕЛЬ: Продолжать расширять знания детей о Российской армии, познакомить с разными родами войск, формировать у мальчиков стремление быть смелыми, быть защитниками Родины, воспитывать уважение к армии.

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: «Папа может всё,что угодно» - спортивное развлечение на улице

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Радышевская З. В.

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ПН**	Развитие: физическое. Позноват-ое	*Игра-упражнение* "Здравствуй". Цель: развивать навыки общения, создавать положительный климат в группе.	С Андреем, Олей игра **«Спрячь картинку»** Показать картинку и	*Упражнение «Вода-водица!»* Цель: воспитывать навыки мытья рук с	Свободная деятельность детей в центрах активности: неваляшки, куклы,	

	речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	- *Утренняя гимнастика:* «Мы - сильные» Цель: создание бодрого, жизнерадостного настроения, воспитание привычки к ежедневным занятиям физическими упражнениями. *Рассматривание* альбома: «Разные дома»	спрятать ее за спину: «Я возьму картинку и спрячу за спинку. Какую картинку я спрятала?». Покажи. что люди делают на картинке (мужские профессии: шофер, строитель)	мылом, чить правилам личной гигиены	матрешки Дежурства: полив растений *Обогащение материалом сюжетно-ролевых игр* Изготовление дидактических и настольных игр по теме «Одежда»	Индивидуальные беседы и консультации по запросам.
НОД	Ознакомление с окружающим *Тема: «Мой папа защитник отечества»* Цель: воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызвать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека, детей внимательно рассматривать иллюстрации. Побуждать к выражению впечатлений от увиденного, составить краткий рассказ-описание					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	- *Упражнение* «Ровный строй». Цель: формировать умение строиться и ходить парами. *Наблюдение* за трудом шофёра продуктовой машины, беседа о мужской профессии – шофёр. *Трудовые поручения:* Очищаем дорожки от снега. Задачи: Поощрять стремление детей к порядку, желание вместе выполнять трудовые поручения, добиваться хорошего результата.	*Подвижная игра* «Паровозик». Цели: учить двигаться с разным темпом, менять направление, передавать характерные движения животных, птиц, упражнять в произношении звуков.	*«Покормим птиц»* Ц.: воспитывать заботливое отношение к птицам – «братья наши меньшие», помогать им в трудных зимних условиях.		
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Воздушные и водные процедуры. Задачи: обеспечить постепенное пробуждение организма ребенка; воспитывать положительно - эмоциональный настрой после сна; формировать начальные представления о необходимости закаливания. **Д/И «Мы построили дом»** Познакомить детей с профессией	.	Труд в спортивном уголке: Аккуратно расставить кегли, сложить в одну корзину мячи	Самостоятельная деятельность детей в центрах творчества.	

		строителя. Ц.: учить составлять домик из геометрических фигур Воспитатель рассказывает детям о профессии строителя. Затем раздать геометрические фигуры и предложить построить дом для кукол.				

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ВТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	*Игра-упражнение* "Утреннее приветствие". Цель: развивать навыки общения, создавать положительный климат в группе. - *Утренняя гимнастика*. Цель: способствовать укреплению здоровья детей, создание бодрого, жизнерадостного настроения, воспитание привычки к ежедневным занятиям физическими упражнениями. *Выкладывание из палочек по образцу:* «Военный парад: Самолет. Танк. Корабль»	Рассматривание иллюстраций с Олей, Женей *«Папины профессии»* Учить понимать действия, изображенные на картинке: Кто что делает? С Женей П. рисование: *«Флажок»* Задачи. Продолжать знакомить детей с карандашами,	*«Мыльные пузыри»* - формировать у детей представление о значимости чистоты в повседневной жизни для здоровья человека	Свободная деятельность детей в центрах активности. Дежурства. Обогащение материалом сюжетно-ролевых игр	Индивидуальные беседы и консультации по запросам.

			правилами пользования ими, способами владения карандашом: держать его в правой руке (если ребенок — левша, то в левой руке), не нажимать сильно на бумагу.			
НОД	Рисование ***«Дорожки для машины»*** Цель: учить рисовать прямые и волнистые линии, вызывать интерес к рисованию, развивать воображение. Материалы: образец, ½ альбомного листа, гуашь, кисти, банки с водой. (Толкачева С.Г., Руденко , стр.28)					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	- Упражнение *«Ровный строй».* Цель: формировать умение строиться и ходить парами. *Наблюдение:* «Птицы на нашем участке». Чтение ст-ия Н. Грибачева: *«Жалко птиц»* П/И: *«Беги в домик»* Развивать активность в двигательной деятельности, желание играть вместе с воспитателем	Игра «Расскажем и покажем» (о зиме) с Женей, Андреем.	- Игровая ситуация «Я все делаю сам». Цель: учить выворачивать и складывать вещи. - Потешка перед едой: *Жили-были сто ребят,* *Все ходили в детский сад. Все садились за обед,* *Все съедали сто котлет.* *Все потом ложились спать. Начинай считать опять*. Цель: стимулировать детей к приему пищи, повторить стихотворение	- Игры с выносным материалом. - Самостоятельная двигательная деятельность. Задачи: формировать умения самостоятельно организовывать двигательную деятельность.	

Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Воздушные и водные процедуры: *«Вода- водица»* Задачи: обеспечить постепенное пробуждение организма ребенка; воспитывать положительно - эмоциональный настрой после сна; формировать начальные представления о необходимости закаливания. Сюжетно – ролевая игра «Семья»: сюжет «Папа делает ремонт». Задачи: Побуждать детей переносить известные им действия в ролевую игру. Формировать интерес к сюжетной игре, учить устанавливать дружеские взаимоотношения со сверстниками.	**Действия с предметами. «Собираем пирамидку»** **Задачи.** Учить собирать пирамидку из 3-5 колец одного цвета, последовательно уменьшающихся в размерах, развивать более тонкую дифференциацию при подборе предметов в порядке их уменьшения, упражнять в точном попадании отверстием кольца на стержень. **Материалы.** Одноцветная пирамидка из 3-4 (5) колец на каждого ребенка.	Труд в спортивном уголке аккуратно расставить кегли.	Самостоятельная деятельность детей в центрах творчества.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		

Утро **СР**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Игра-упражнение *"Утреннее приветствие".* Цель: развивать навыки общения, создавать положительный климат в группе. - Утренняя гимнастика. Цель: способствовать укреплению здоровья детей, создание бодрого, жизнерадостного настроения, воспитание привычки к ежедневным занятиям физическими упражнениями. Рассматривание иллюстраций по теме: *«Солдат, летчик, танкист»* - расширяем представления и начальные знания о военных;	*С Аней* **Рисование: «Машины едут по дороге»** Осваивать пространство листа с помощью рисования широких горизонтальных линий (дороги).	Чтение потешки: *«Вода-водица! Умой мое личико»* - За завтраком продолжать учить кушать аккуратно, не набивать полный рот, доедать пищу. пользоваться салфеткой.	Создать условия для самостоятельной деятельности детей в центрах активности. Обогащение материалом сюжетно-ролевых игр: шофер-руль; строитель – игрушки – имитаторы: набор «Строители»	Предложить родителям принять участие в творческой выставке *«Папа-защитник!»* Советы родителям: *«Если ваш ребенок гиперактивен»*
НОД	Физическая культура					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	- Упражнение *«Мы солдаты: ровный строй».* Цель: формировать умение строиться и ходить парами. Наблюдение **«Машина приехала в детский сад»** **Задачи.** Использовать бытовые ситуации въезда автомобиля на территорию детского сада (привоз продуктов питания, использование уборочной машины и т.п.). Провести наблюдение за машиной и людьми, обслуживающими и использующими автомобиль. *П/И «Воробьи и автомобиль»* Упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом, менять движения по	*С Женей, Олей Игра – имитация «Поезд»* Чух-чух, Чух-чух, Мчится поезд во весь дух, Паровоз пыхтит — Тороплюсь! — гудит, —Тороплюсь, Тороплюсь, Тороплю-у-усь![1]	С/Р игра ***«Семья: на горке»*** Задачи: учить детей переносить знакомые игровые действия в самостоятельные игровые ситуации, формировать умение выполнять действия в соответствии с ролью.		

		сигналу, приучать слушать сигнал. Трудовая деят-ть: покормим птиц на участке				
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Воздушные и водные процедуры. Задачи: обеспечить постепенное пробуждение организма ребенка; воспитывать положительно - эмоциональный настрой после сна; формировать начальные представления о необходимости закаливания. *Пальчиковая гимнастика «Рукавичка»* (проговаривание текста, следить за выполнением движений)	С Женей **конструирование. «Машина»** **Задачи.** Приобщать к пространственному расположению своих построек; учить строить по образцу простую машинку из 2-х знакомых им деталей: кирпичика и кубика;	*«Молния - липучка»* З.: знакомить с застегиванием и расстегиванием одежды	Самостоятельная деятельность детей в центрах творчества: *пополнить уголок для самостоятельного творчества*	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ЧТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Игра-упражнение "Утреннее приветствие". Цель: развивать навыки общения, создавать положительный климат в группе. - Утренняя гимнастика. Цель: способствовать укреплению здоровья детей, создание бодрого, жизнерадостного настроения, воспитание привычки к ежедневным занятиям физическими упражнениями.	**С Женей игра «Кому что нужно?»** картинки с изображением предметов труда «Кому нужна машина?». «Машина нужна шоферу» — и кладет машину рядом с нужной картинкой. И так	*«Вода-водица! Умой мое личико»* За завтраком продолжать учить кушать аккуратно, не набивать полный рот, доедать пищу. пользоваться салфеткой	Свободная деятельность детей в центрах активности. Дежурства в уголке природы: полив комнатных растений *(учить детей выполнять простейшие трудовые поручения)* Обогащение	Консультация: *«Игры в семье»* Индивидуальные беседы и консультации по запросам подготовки к

		Беседа: «Моя семья, мой папа» З.: вспомнить имена близких, воспитывать уважение к маме, папе	далее.		материалом сюжетно-ролевых игр: строители, семья.	новогоднему празднику в группе
НОД	Художественное творчество. Аппликация. Коллективная работа «Открытка для папы» Ц.: учить выполнять коллективную аппликацию из заготовок, предложенных педагогом, поощрять стремление доставить радость своей работой близким. Физическая культура на воздухе					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Художественное творчество. Аппликация. Коллективная работа «Открытка для папы» Ц.: учить выполнять коллективную аппликацию из заготовок, предложенных педагогом, поощрять стремление доставить радость своей работой близким.	Художественное творчество. Аппликация. Коллективная работа «Открытка для папы» Ц.: учить выполнять коллективную аппликацию из заготовок, предложенных педагогом, поощрять стремление доставить радость своей работой близким.	Художественное творчество. Аппликация. Коллективная работа «Открытка для папы» Ц.: учить выполнять коллективную аппликацию из заготовок, предложенных педагогом, поощрять стремление доставить радость своей работой близким.		
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Воздушные и водные процедуры. *«Вода-водица, умой мое личико»* Задачи: обеспечить постепенное пробуждение организма ребенка; воспитывать положительно - эмоциональный настрой после сна; формировать начальные представления о необходимости закаливания. *Чтение А.Жаров «Пограничник»* - формировать интерес к чтению	Рассматривание иллюстраций с изображением военных, их формы Учить внимательно рассматривать иллюстрации, побуждать к выражению впечатлений от увиденного	Сюжетно-ролевая игра «Семья: день рождения у папы» - учить объединять игровые действия в развернутый игровой сюжет, принимать и поддерживать игровые действия других детей.	Самостоятельная деятельность детей в центрах творчества.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ПТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Игра-упражнение "Утреннее приветствие". Цель: развивать навыки общения, создавать положительный климат в группе. - Утренняя гимнастика. Цель: способствовать укреплению здоровья детей, создание бодрого, жизнерадостного настроения. Беседа: *«Мужчины в нашей семье»* З. формировать представлении о роли мужчины в семье *Чтение стих-ия (А.Барто)* Горит на солнышке Флажок, Как будто я Огонь зажег.	**Конструирование. «Волшебные кирпичики»** **Задачи.** Продолжать знакомить Женю, Иру со свойствами деталей строитель-ного материала через организацию совместного со взрослым прак-тического экспериментировани я и сюжетного конструирования. **Материалы.** Набор строительного материала, матрешки.	Помогать детям, слабо усвоившим гигиенические навыки, постепенно приучая их к большей самостоятельности; Напоминает малышам, когда нужно мыть руки, умываться, полоскать рот питьевой водой.	Свободная деятельность детей в центрах активности. Дежурства. Обогащение материалом сюжетно-ролевых игр: «Военные», «Шоферы»	Индивидуальные беседы и консультации по запросам.
НОД	Художественное творчество. «Праздничный салют» Задачи. Вызвать у детей эмоциональный отклик, интерес к общественным событиям — салюту в честь праздника Дня защитника Отечества. Учить самостоятельно дорисовывать композицию, ритмично располагать в определенных местах яркие огни салюта; использовать разные цвета красок. Уметь промывать кисточку при смене цвета краски. Материалы: листы бумаги ЗО х 30 см, тонированные в темно-синий цвет, краски гуашь (белая, желтая, красная, голубая), кисти, банки с водой, бумажные салфетки, мольберт.				

Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	- Упражнение «Ровный строй». Цель: формировать умение строиться и ходить парами. Наблюдение *«Ветер»* Цель: расширять представления о зимних признаках; обратить внимание на деревья: качаются - не качаются П.и.: *«Бегите к флажку»* (способствовать развитию двигательной активности)	Трудовые поручения *«Наводим порядок на веранде»* Ц.: организовать уборку, предложить самостоятельно распределить фронт работы, поддерживать стремление детей наводить порядок.	*Игра в круге* Снег, снег кружится, Белая вся улица! Собрались мы в кружок, Завертелись, как снежок. (А. Барто «Снег»)		
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Гимнастика в постели после сна Ц.: развитие мотивации к сохранению здоровья и укрепление здоровья. Воздушные и водные процедуры. Задачи: обеспечить постепенное пробуждение организма ребенка; воспитывать положительно - эмоциональный настрой после сна; формировать начальные представления о необходимости закаливания. *Действия с предметами.* «Цветные машинки» Задачи. Учить выполнять действия с предметами, учитывая их меняющиеся признаки: подбирать однородные предметы, ориентируясь на один признак (величину или цвет).	Речевая ситуация с Женей, Олей «мы папины помощники» - *воспитывать желание помогать папе в его работе по дому.*	Дид.игра *«Разрезные картинки: военная техника»* *Ц: Упражнять в составлении целого из частей, воспитывать волю. усидчивость*	Самостоятельная деятельность детей в центрах творчества.	

ФЕВРАЛЬ. ЧЕТВЕРТАЯ НЕДЕЛЯ. ТЕМА НЕДЕЛИ: «Мир профессий»

ЦЕЛЬ: Расширять знания детей о кустарниках. закрепить их строение. ыоспитывать желание оберегать кустарники в зимнее время.

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Закрепление знания детей о людях различных профессиях.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Радышевская З. В.

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ПН**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика под музыку. Беседа по теме. «Развлечение «День защитника Отечества». Цель: создать радостное настроение праздника, воспитывать чувство патриотизма, учить выразительно читать стихи, развивать слух. Д/и « Четвёртый лишний».Цель:закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. Дежурство по столовой: формирование навыков самоконтроля.	Игровая ситуация «Спроси игрушку» - закрепить слова: С детьми.	Д/игра: «С чем нельзя играть?» - закрепить с детьми правила пожарной безопасности. ОБЖ. Труд: дежурство по столовой .	Подготовка к с/р. игре: «Детский сад», беседа с детьми «Кто о нас заботится в детском саду?» Д/и «Назови, что это и скажи какой». Цель: Выделять объект и его основной признак в двух предложениях, связанных цепной местоименной связью.	Индивидуальные беседы и рекомендации на текущие темы.
НОД	Развитие речи: Физическая культура: Рисование:					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое	Наблюдение за птицами. Цель: Развивать желание детей наблюдать за птицами, учить устанавливать причинно-следственные связи между	ФИЗО – Прыжки на месте в высоту – развивать физическую	Беседа: «Что можно и чего нельзя». Цель: воспитывать положит.отношение	С/р. игра «Семья» - закрепить слова – названия членов семьи. Цель:	

	речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	природными явлениями и жизнью птиц. Воспитывать желание бережно относится к птицам, подкармливать их зимой. Труд: очистить дорожки от снега. Цель: воспитывать желание трудиться. П/и «Найди свой домик» .Цель: ориентировка в пространстве. П/и «Самолёты». Цель: учить детей бегать в разных направлениях.	активность с детьми.	к добрым поступкам. Д/и «Кто больше действий назовет» Цель: активно использовать в речи глаголы.	самостоятельно придумывать сюжет для игры. Пальчиковая гимнастика «Безнен гаилэ».	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Зарядка пробуждения. Водные процедуры. Д/игра: «Магазин посуды». Закрепить с детьми название кухонной посуды. П/и м.п. «Поезд» Цель: учить детей двигаться в колонне друг за другом, имитируя движение поезда, с ускорением и замедлением темпа по сигналу	ФЭМП Д/и «Что изменилось?». Цель: закрепить название геометр. фигур с детьми.	Беседа: «Мы по улице идём» - закрепление правил дорожного движения. Д/и: «Что за чем?» - закрепить части суток.	Строительные игры: «Строим дом» - учить сооружать постройки путем комбинирования знакомых форм стройматериала, Просмотр анимационного мультфильма «Котенок	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		

Утро **ВТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика. Беседа «Герой любимой сказки » Мир сказки. Знакомство детей с миром сказки: Сказка в гости к нам приходит, / В мир волшебный нас уводит. / Знаем мы, что в сказках зло / Победит всегда добро Подготовка к завтраку. Завтрак. Мир сказки как одно из средств воспитания культуры еды, правил этикета. Самообслуживание. «Научим котика- кота, как надо умываться!».	Дидактическая игра «Составь по росту» Цель: Развитие внимат-ти (расставить героев сказки по росту).	Ситуативный разговор интерес к стихам и сказкам, рассматриванию картинок;	в книжном уголке разместить портрет А.С. Пушкина, пополнить содержание уголка его произведениями. - рассматривание иллюстраций книг А.С. Пушкина; - игрушки – заместители для сюжетно-ролевой игры «Дом»; - дидактические игры «Отгадай, чего не стало», «Что сначала, что потом», «Угадай сказку» и т.д.;	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей. Предложить родителям совместное творчество «Иллюстрируем любимую сказку»
НОД	Ознакомление с окружающим миром: «Викторина по сказкам» Рисование: «В гостях у сказки», «Моя любимая сказка». Физическая культура:					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение за набуханием почек на деревьях. Посмотреть, как набухают почки на деревьях. Понюхать их, осторожно потрогать руками. Рассмотреть почки на ветках. Объяснить детям, что одни деревья просыпаются раньше, другие позже. Рассказать о том, что почки полезны.	«Ванька, встань-ка» Ванька, встань-ка! Ванька, встань-ка! (*поднимаются на носочки)* Приседай-ка! Приседай-ка! (*приседания)* Непослушный ты какой! (*грозят пальчиком правой руки)* Нам не справиться с тобой! (*грозят пальчиком левой руки)* С подгруппой детей.	Беседа- достаем вещи из кабинок аккуратно, не разбрасываем по приемной, снятые вещи аккуратно убираем в кабинку	Трудовое поручение. Удаление поврежденных и сухих веток. Воспитывать трудолюбие, ответственность Выносной материал: Лопатки, совочки, метелки, ведерки, флажки	

Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Гимнастика после сна. Просмотр экранизированных произведений К. И. Чуковского как одна из форм приобщения детей к миру сказки. б е с е д а по содержанию увиденного. Помощь воспитателю в подклеивании книг. Цель: воспитывать желание участвовать в труде. Хороводные песни по выбору детей. Цель: вспомнить слова знакомых песен.	Упражнение «Ласковые слова» Цель: упражнять детей в словообразовании.	Работа с разрезными картинками из серии «Сказки» Цель: создать условия для самостоятельной деятельности.	Самостоятельные игры детей с выносными игрушками. «Прищепки»,пазлы, конструкторы Цель: учить симметрично выкладывать фигуры, развивать глазомер	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **СР**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика. Знакомство детей с творчеством С. Я. Маршака. Цель: Формировать интерес к книгам; рассказать детям о профессии писателя (сказочника) Художественное слово: загадывание загадок про сказочных героев из «Сказки об умном мышонке» С. Я. Маршака. По секрету всему свету / Я хочу совет вам дать, / С книжкой надо подружиться, / Маршака надо читать. Художественное слово с движениями: Вышла мышка как-то раз /	Работа в уголке сенсорного развития: обследование мяча и куба. Продолжать знакомить детей с разными способами обследования предметов, учить передавать в речи результаты обследования.	Игры со «звучащими» книжками про диких и домашних животных – прослушивание голосов домашних животных, рассматривание иллюстраций. Игры с кубиками и домино – выстраивание «дорожек» из домино.	Портрет и книги С. Маршака. Дидактическая игра «Что за сказочный герой?»; Цель:создание игровой ситуации, мотивирующей детей к речевой, мыслительной деятельности.	Консультация на тему «Что читать детям дома»

		Посмотреть, который час. / Раз, два, три, четыре, / Мышки дернули за гири. / Вдруг раздался страшный звон, / Убежали мышки вон.				
НОД	Развитие речи: Физическая культура:					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение: за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам. Предложить детям обратить внимание на цвет неба. Худ.слово: «Спасибо мороз, что снегу нанес» Нужно беречь деревья от мороза, утеплять их снегом. Труд: собрать крупный мусор. Цель: Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке. П/и «Мой веселый, звонкий мяч»	Спорт. упр.: Упражнять в ходьбе приставным шагом– детей Спорт. упр.: Прыжки на месте в высоту – с детьми .	1Д/и «Добавь слово». Цель: находить нужное по смыслу слово (глагол). Д/и «Когда это бывает?» -закреплять знания детей о зимних явлениях природы.	С/р игры по желанию детей. Цель: Закреплять умения создавать игровую обстановку, развивать сюжет игры. Игры в снежки, катание на ледянках с горки.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Зарядка пробуждения. Водные процедуры. Предложить детям настольно-печатные и развивающие игры. Работа в уголке МУЗО: рассматривание музыкальных инструментов. Работа по ПДД: «Наша улица». Цель: уточнить представления о тротуаре, улице, дороге, легковом, грузовом, пассажирском транспорте. С/р «Транспорт»,«Мы пешеходы	Д/и «Назови ласково» - учить детей образовывать уменьшительно - ласкательные формы:	Д/и «Кто больше действий назовет». Цель: Активно использовать в речи глаголы, образовывать различ-ные глагольные формы.	С/р игра: «Автобус» - учить придумывать сюжет для игры, распределять роли, играть дружно, совместно со сверстниками. П/и «Поймай мя». Цель: развить умение высоко подпрыгивать на месте.	

День	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей**	**Взаимодействие с родителями, социальными**

недели		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	(центры активности, все помещение группы)	партнерами
Утро **ЧТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика. Театр игрушек - сказка «Лиса и заяц». Цель:дать детям представление о театре игрушек на ковре. Учить внимательно слушать сказку, следить за сюжетом. Подвижное упражнение «Медведь и дети». Цель: Продолжать учить детей бегать в заданном направлении, действовать в соответствии со словами сказочного текста. Вызвать у детей удовольствие от совместных действий со сказочным персонажем.	Найти одинаковые предметы по цвету. Цель: развивать внимание детей. Изучение выставки книг – различных видов сказок: Мы отправимся сейчас, / В этот день и в этот час / В волшебных сказок городок.	Б е с е д а с детьми : «Что такое волшебный мир сказок?», «Что делает волшебник?». Чтение (рассказывание) отрывков из сказок (по выбору воспитателя). Д.у «Придумайте свой конец сказки» или «Ваша волшебная сказка».	Игры со строительным материалом: постройка замка для куклы. Цель: предложить детям выполнить знакомые постройки из конструктора «Лего» в соответствии с определенной игровой задачей. Учить обыгрывать постройки	Индивидуальное консультирование по запросам. Работа с родителями «Книжки в вашем доме».
НОД	Прикладное творчество: Музыка: по плану музыкального руководителя					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение. Рассматривание строения домов: фундамент, стены, окна, двери, крыша, балконы на снегу нарисовать 2, 3, 4, 5-ти этажные дома. Цель – ознакомление с окружающим, развитие речи, обогащение словаря. Труд: почистить крыши домиков от снега. Цель: побуждать оказывать помощь взрослым. П/и «Море волнуется раз». Цель: развивать фантазию. П/и «Беги к тому, что назову». Цель: Развивать внимание, умение бегать.	Спорт. упр.: Прыжки на двух ногах с продвижением вперед – Алексей, Федор. <u>Д/и «Матур чэчэк» на закрепление слов по теме «Уенчыклар».</u>	Д/и «Закончи предложение». Цель: Подбирать глаголы, обозначающие окончания действий. Труд: работа в книжном уголке.	С/р игра «Магазин». Предложить детям сделать пирожные из снега. Снежные постройки. Самостоятельная игровая деятельность детей на воздухе. Развивать двигательную активность, закреплять основные виды движений.	

Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Зарядка пробуждения. Водные процедуры. Настольный театр «Теремок». Цель: Продолжать учить детей слушать сказку, рассказывание которой сопровождается показом настольного театра. Д/и «Скажи наоборот». Цель: развивать логическое внимание, учить подбирать слова-антонимы.	Беседа «Не трогай незнакомых животных». - знакомство с элементарными правилами поведения.	Беседа: «Предметы, которые трогать нельзя». Цель: знакомство с источниками опасности дома.	С/р «Мы-строители». Цель: развивать сюжет игры, подбирать необходимые для игры атрибуты, воспитывать дружелюбие. Настольно-печатные игры, пазлы. Самост. деятельность детей в игровой зоне.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ПТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика Обсуждение поговорки «Вся семья вместе, так и душа на месте». Цель: формировать уважение к членам семьи.	Упражнять в прямом и обратном счете детей.	Рассказ воспитателя об истории празднования 8 Марта. Цель: приобщать детей к социально-культурным ценностям.	Изобразительная деятельность с подгруппой «Мамин портрет». Цель: продолжить знакомство с жанром портрет, учить передавать отличительные черты мамы в портрете.	Ознакомление родителей со значением матери, отца, а также дедушек и бабушек, воспитателей, детей (сверстников, младших и старших детей) в развитии взаимодействия ребёнка с социумом,
НОД	Развитие речи: Физическая культура: Рисование:					

Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение за ивой. Цель: знакомить с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся), обращать внимание на деревья, пробуждающиеся самыми первыми. Этюд «Любящий сын». Цель: формировать театральные способности.	По физо с детьми. Цель: упражнять в метании в вертикальную цель.	П.и. «Пустое место». Цель: учить детей быстро бегать наперегонки в противоположные стороны. П.и. «Встречные перебежки». Цель: развивать внимание, быстроту движений.	Сбор мусора на участке. Цель: воспитывать желание трудиться сообща.	понимания социальных норм поведения.
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Гимнастика пробуждения. Д.и. «Волшебные превращения». Цель: способствовать развитию грамматического строя речи. Упражнение «Любопытная муха». Цель: способствовать укреплению глазодвигательных мышц.Чтение В. Сухомлинский «У бабушки дрожат руки». Цель: добиться эмоционального отклика на произведение	Д/и «Когда это бывает». Задачи: уточнять и углублять знания о временах года, развивать связную речь, вербальное воображение детей.	Самостоятельное ручное творчество «Открытка для мамы». Цель: формировать умение использовать в работе шаблоны, трафареты, разную бумагу и элементы украшения.	Внесение игры «У кого чего есть» (кольца Луллия). Цель: развивать творческий потенциал, логическое мышление.	

МАРТ: ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ. ТЕМА НЕДЕЛИ: «Международный женский день»

ЦЕЛЬ: Способствовать формированию праздничной культуры. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Весенний утренник «8 марта»

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Радышевская З. В.

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ПН**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика Обсуждение стихотворения В. Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек». Цель: закрепить правила дорожного движения через литературу.	Закрепить знания о круговороте воды в природе с детьми.	Дидактическая игра «Прогулка в сад». Цель: познакомить детей с образованием числа 8 и считать до 8-ми.	Изготовление подарков для бабушек и мам. Цель: формировать желание порадовать близких, развивать вкус.	Привлечение родителей к подготовке праздника, посвящённого «8 Марта».
НОД	ФЭМП: Музыка: Аппликация:					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: формировать понятия о смене времён года, дать представление об особенностях каждого сезона. Упражнение «Размытое письмо». Цель: упражнять в составлении распространённых предложений.	Развитие движений. Цель: развивать навыки бросания снежка в цель. - «Кто быстрее?». Цель: упражнять в беге, развивать быстроту .	Игра-драматизация «Найди свою маму». Цель: развивать театральные способности детей. П.и. «Встречные перебежки». Цель: развивать внимание, быстроту движений. П.и. «Поезд». Цель: вспомнить правила аргентинской игры.	Уборка снега на участке. Цель: формировать трудовые умения.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Гимнастика пробуждения. Дидактическая игра «Цепочка». Цель: способствовать развитию экологических представлений. Чтение «Хаврошечка», обр. А.Н. Толстого. Цель: познакомить с произведением.	Д/И «Продолжи узор» Цель: упражнять детей в ориентации на листе бумаги.	Оформление стенгазеты «Как я маме помогаю». Цель: поощрять желание детей помогать взрослым.	Напольная игра «Следы». Цель: развивать координацию движений.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ВТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика Д.и. «Зачем (для чего, почему) нужно это делать?». Цель: расширять знания о трудовых процессах.	Словесная игра «Расскажи о маме» Цель: учить составлять описательный рассказ, активизировать в речи прилагательные.	Слушание П.и. Чайковский «Мама». Цель: приобщать к миру музыкального искусства.	Упражнение «Попади в обруч». Цель: развивать меткость и глазомер.	Праздник «Международный женский день» для бабушек и мам.
НОД	**Весенний утренник**					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Помощь в уборке на веранде. Цель: приучать детей наводить порядок перед уходом с прогулки. Познавательно-исследовательская деятельность с лупами. Цель: поддержать интерес детей к природе.	«Будь внимательным». Цель: упражнять в ориентировке в пространстве. - Дыхательное упражнение «Весенний ветерок и ураган». Цель: формировать умение регулировать силу дыхания. (подгруппа)	П.и. «Гори, гори ясно!». Цель: продолжить знакомство с игрой. П.и. «Иголка, нитка, узелок». Цель: порадовать детей.	Конструирование из коробок. Цель: формировать умение договариваться о ходе постройки.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет.	Гимнастика пробуждения. Разучивание стихотворений о днях недели. Цель: закрепить последовательность дней недели. Чтение «Честное слово» В.А.	Упр. «Я начну, а ты продолжи» Цель: упражнять в составлении рассказа по сериям сюжетных картинок, развивать речь.	Изготовление подарков для бабушек и мам. Цель: формировать желание порадовать близких, развивать вкус.	Настольная игра «Сложи шеврон». Цель: расширять представления о родах войск России.	

	Соц-комуни	Осеева. Цель: формировать основы нравственного поведения.	Д/и «Узнай по контуру с детьми.	Беседа (ручной труд) «Клетка раз, клетка два». Цель: дать детям первичные представления о клетках организма.		

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **СР**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика Игра «Клубочек». Цель: помочь детям осознать важность детского коллектива. Физминутка «Три медведя». Цель: активизировать сердечно сосудистую систему.	Дыхательное упражнение «Роза и одуванчик» .Цель: развитие речевого вдоха и выдоха..	Рассматривание картин художников о труде женщин. Цель: продолжить знакомство детей с образами женщины в живописи.	Рассматривание альбома «Животные Арктики и Антарктики». Цель: закреплять представления детей о животных севера.	Индивидуальные беседы по запросу родителей Литературная страничка «Поговори со мною мама»
НОД	Развитие речи: Физическая культура:					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Игра с мячом «Какое число рядом». Цель: упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному. Упражнение «Сочиняем сказку» (с опорой на заместители). Цель: способствовать развитию творческого воображения.	Прыжки на одной ноге с продвижением вперед.	П.и. «Встречные перебежки». Цель: развивать внимание, быстроту движений. П.и. «Ждут нас быстрые ракеты». Цель: вспомнить слова и правила, удовлетворить потребность в движении.	Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. Цель: приучать поддерживать порядок на участке, воспитывать желание помогать другим.	

Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Гимнастика пробуждения. Настольная игра «Угадай, какой знак?». Цели: учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения. Чтение Ф. Тютчев «Зима недаром злится». Цель: показать поэтические образы зимы и весны в стихотворении.	Упражнение "Узнай предмет по заданным признакам» (белый, сладкий, твердый – это …(сахар) и т.д.) Цель: развивать мыслительные операции с детьми.	Познавательно-исследовательская деятельность «Чёрное и белое». Цель: познакомить с влиянием солнечных лучей на чёрный и белый цвет, развивать наблюдательность, смекалку.	Упражнение с массажными мячиками «Непростой шарик». Цель: способствовать укреплению здоровья.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ЧТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика Развивающая игра «Час другой руки». Цель: способствовать развитию межполушарных связей.	Словесная игра "Кто кем (чем) был раньше?" : цыпленок - яйцом, хлеб - мукой, яблоня -семечком, женщина -девочкой, собака – щенком и пр.	Беседа «Культура поведения во время еды». Цель: вспомнить правила поведения за столом. Изобразительная деятельность с подгруппой «Мамин портрет». Цель: продолжить знакомство с жанром портрет, учить передавать отличительные черты мамы в портрете.	Д.и. «Спортивное домино». Цели: учить детей узнавать и называть виды спорта; развивать память, логику, мышление.	
НОД	Прикладное творчество: Музыка: по плану музыкального руководителя					

Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Расчистка грядок на огороде от старых сорняков. Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. Настольная игра «Сложи натюрморт». Цель: закрепить отличительные особенности натюрморта.	Сбей кеглю». Цель: учить бросать снежок в цель; развивать меткость, внимание. Софья, Вика, Мирон.	Эстафета «Чья команда быстрее». Цель: вспомнить правила проведения эстафет. Игра «Моталочки». Цель: развивать моторику рук.	Дидактические игры по выбору воспитателя. Цель: продолжать учить детей собираться в группы для игры, соблюдать правила.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Гимнастика пробуждения. Д.и. «Выбираем работу». Цель: вызывать интерес к труду людей любой профессии. Чтение художественной литературы по выбору воспитателя. Цель: вспомнить авторов знакомых произведений.	ФЭМП Цель: закреплять умение последовательно называть части суток, дни недели, выделять текущий день недели. Артем, Маша, Гарик	Праздник «Международный женский день» для бабушек и мам. Цель: приобщать детей к праздничной культуре.	Упражнение «Лес, луг, степь». Цель: формировать умение классифицировать растения по месту произрастания.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ПТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика Беседа: что такое «Масленица». Д.и. «Назови профессию». Цель: учить правильно называть профессию человека по видам машин, управляемых этим человеком.	Игры с платочком «Найди платочек», «Передай платочек по кругу», «Что под платочком» Цель: развитие у детей сообразительности и сноровки,	Презентация «Широкая Масленица». Цель: приобщать детей к социально-культурным ценностям. Экскурсия в музей тряпичных кукол. Цель: приобщать детей к народной культуре.	Массажные упражнения «Весенний дождь». Цель: способствовать укреплению организма.	Приём детей. Поговорить с родителями о самочувствии детей.

			двигательных навыков, внимания			
НОД	ФЭМП: Музыка: Лепка:					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Игра «Замочная скважина». Цель: развивать восприятие, умение рассматривать картину. Игра «Испорченный телефон». Цель: развивать у детей слуховое внимание.	Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: закрепить правила игры; упражнять детей в беге; развивать умение бегать и действовать по сигналу воспитателя. Воспитываем интерес к игре.	Народная игра «Золотые ворота». Цель: познакомить с новой игрой. П.и. «Мышеловка». Цель: вспомнить правила.	С.р. игра «Театральное представление». Цель: учить самостоятельно разрешать конфликты, возникающие в ходе игры.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Гимнастика пробуждения. Беседа на тему «Пословицы и поговорки о честности». Цель: формировать нравственные качества детей. Чтение «Масленица угощает!» И. Мордовина. Цель: создать праздничное настроение.	Д/И «Назови профессии» Цель: учить правильно называть профессию человека по видам машин, управляемые этим человеком	Познавательно-исследовательская деятельность «Разные отражения». Цель: понять, что отражение возникает на гладких блестящих поверхностях, и не только при свете.	Конструктивно-модельная деятельность с подгруппой «Веснянка» (нитяная кукла). Цель: научить детей делать кукол из ниток.	

МАРТ. ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ. ТЕМА НЕДЕЛИ: «Масленница»

ЦЕЛЬ: Расширять знания о народных праздниках. Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями. Вызвать желание изготавливать атрибуты для развлечений. Способствовать формированию дружеских отношений, развитию коммуникативных качеств у детей.

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: "Здравствуй широкая масленица» Развлечение на улице.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Радышевская З.В

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ПН**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика Беседа о том, как на Руси встречают Масленицу. Цель: продолжить знакомство детей с традициями России. Лепка с подгруппой медальонов «Солнышко» из солёного теста. Цель: развивать креативное мышление и творческие способности.	Творческая мастерская «Лепка» - медальон «Солнышко» из соленого теста Цель: развитие креативного мышления и творческих способностей Настольная игра «Веселый человечек» Цель: развивать воображение, складывать фигуру человека из частей	Упражнение «Переезжаем на новую квартиру». Цель: научить детей различать предметы, сходные по назначению и похожие внешне, помочь запомнить их названия.	Игра с блоками Дьенеша «Рассели жильцов». Цель: развивать логическое мышление у детей.	Оформление родительского уголка материалами по теме недели.

НОД	Ознакомление с окружающим миром: Рисование: Физическая культура:					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Составление рассказов о весне. Цель: способствовать развитию связной речи. Сбор мусора на участке. Цель: воспитывать желание трудиться сообща.	Трудовые поручения: чистка снежных построек от снега. Цель: поддерживать стремление детей приносить пользу, следить за порядком. Дидактическая игра «Какой ветер»-научить подбирать относительные прилагательные	П.и. «Золотые ворота». Цель: разучить слова. Эстафета «Полоса препятствий». Цель: развивать выносливость и быстроту.	Рисование по клеточкам «Повтори рисунок». Цель: развивать моторику, восприятие.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Гимнастика пробуждения. Самомассаж ушных раковин. Цель: формировать навыки самомассажа. Упражнение «Волшебный стул». Цель: воспитывать умение быть ласковым, активизировать в речи детей нежные ласковые слова. Чтение «Лев и собачка» Л. Толстой. Цель: подготовиться к пересказу.	Настольная игра «Выложи из палочек» Цель: формировать умение изображать предметы палочками Рисование по клеточкам «Повтори рисунок» Цель: развивать моторику, восприятие	Рассказ воспитателя о климатических зонах Африки. Цель: начать знакомство с Африкой.	Настольная игра «Весёлый человек». Цель: развивать воображение, складывать фигуру (или лицо) человека из отдельных частей.	

День	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей**	**Взаимодействие с родителями, социальными**

недели		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	(центры активности, все помещение группы)	партнерами
Утро **ВТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика Беседа «Масленица» Ц : Познакомить с традициями народного праздника. «Дерево помнят по плодам, а человека по делам» Повторить пальчиковую гимнастику « На блины». Чтение сказки «По щучьему велению». .	выучить пословицу «Без блинов – не масленица!»	Чтение и разучивание стихов и песен о масленице	Свободная деятельность детей в центрах активности. Раскрашивание раскрасок «Блины» Ц: развивать фантазию, воображение детей. Дежурства по столовой Цель: привитие аккуратности, бережного отношения к труду.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам.
НОД	**Тема: « Песня колокольчика»** **Цель**: Закреплять знания детей о стекле, металле, дереве, их свойствах; познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах. **Тема: «Карусель» -** Закреплять умения вырезать детали из картона по шаблонам, соединять их между собой. Закрепить умение разбираться в выкройке. Упражнять в самостоятельном умении пользоваться материалом и оборудованием для работы. Воспитывать трудолюбие, аккуратность.					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдения за сосульками. – обогатить знание детей о явлениях неживой природы, отметить разнообразие объема, активизировать словарь Труд – расчистка дорожек. П/и «Снежинки и ветер»- развивать умение действовать по сигналу, развивать воображение.	«Догони меня» - учить бегать в нужном направлении.	Разговор с детьми об уважительном отношении к старшим.	Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору. Экспериментирование «Тающий лед»- Ц:учить определять что лед тает от тепла, от надавливания, что в	

		Игра малой подвиж .– «Найди зверят по следам» - развив целенаправленное внимание, ориентировку в пространстве.			горячей воде он тает быстро.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Рассматривание сюжетных картин, иллюстраций, фотографий о масленице Изготовления атрибутов к сказке «Три медведя». Рассматривание книг «Животный мир».- развитие любознательности.. Игры с разрезными картинками.	Индивид работа нахождение в группе предметов похожих на круг, квадрат, треугольник.	Ситуативный разговор –«Не забывайте о друге»- воспитывать Доброжелательные отношения.	Самостоятельная деятельность детей в центрах творчества. Сюжетная игра»Детский сад».- воспитывать дружелюбные отношения.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **СР**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика Беседа «Русские народных игры – забавы» рассматривание иллюстраций. Ц : Дать детям представления о русских народных играх – забавах. П.игра «Карусели»-развивать ловкость, координацию движений. Д.игра по математике «На что	Разучивание стих – ния о Масленице <u>Здравствуй, Масленица!</u> <u>Дай нам маслица!</u> <u>Мы блинков себе</u>	Беседа на тему «Можно и нельзя» - формировать ответственность, умение аккуратно обходится с игрушками народных промыслов.	Обогащение предметно – развивающей среды атрибутами для игр Масленица (сковорода, платки, яркая, цветная одежда) Н/п игра «Где спряталась матрёшка?»- формировать	Индивидуальное консультирование по запросам. Консультация по работе с родителями «Как

		похоже?»-развивать логическое мышление, фантазию, расширять кругозор детей.	горячих напечём Нам метели и морозы нипочём!		логическое мышление, умение делать выводы, развивать творческие способности детей. Труд: протирание пыли в игровых уголках.-формирование трудолюбия.	правильно собрать ребёнка на прогулку.»-приобщать родителей к закаливанию организма детей.
НОД	**Тема: «Прошла зима холодная»** **Цель**: Уточнить представления детей о зиме как сезоне, наиболее неблагоприятном для жизни растений и животных в природе (холод, мороз, земля покрыта снегом, вода затянулась льдом, очень мало света, так как день короткий, небо чаще всего пасмурное. **Тема: « Точка. Линия. Прямая и кривая линии»** **Цель**: Формировать представление о точке, линии, прямой и кривой линиях. Закрепить умение соотносить цифры 1 и 2 с количеством предметов, смысл сложения и вычитания, отношения справа , слева. **Тема: Аппликация «Красивы рыбки в аквариуме» (коллективная композиция).** **Цели:** развивать цветовое восприятие, чувство композиции, закреплять приемы вырезания и аккуратного наклеивания.					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение за солнцем - развивать наблюдательность, умение делать выводы. Игры – хороводы по теме «Масленица» Ц: развивать интерес к хороводным играм, воспитывать дружеские взаимоотношения. Хороводная игра «Плетень» П.игра «На одной ножке вдоль дорожки»- обогащение двигательного опыта детей, равновесия. Труд-уборка снега с дорожек-воспитывать положительное отношение к труду.	Чтение русских народных потешек. Цель: расширять кругозор детей, речь, умение сравнивать.	Ситуативный разговор на тему: «Для чего нужны игрушки?» Цель: развитие наблюдательности, умения сравнивать, сопоставлять.	Обогащение предметно-развивающей среды в группе- Ц: развивать мелкую моторику рук, расширять кругозор детей. Игры со снегом. Экспериментирование (мыльные пузыри) Деятельность детей в центре ИЗО: лепка дымковских игрушек для кукол- Ц: развивать мелкую моторику рук детей..	

Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Оздоровительная гимнастика после сна. Конструирование игрушек для игр с ветром.- Формирование навыков взаимодействия во время игры, уметь использовать различные детали, раскрашивать по мотивам дымковской игрушки Развивающая игра «Разрезные картинки»-развитие внимания, мышления, систематизировать знания о дымковской игрушке..	разучивание пальчиковой гимнастики «Дружба»-закреплять дружеские взаимоотношения детей.	Ситуативный разговор «Что такое хорошо и что такое плохо"	Настольные игры: «Лото», «Мозаика», «Разрезные картинки», «Кубики»-развивать представление о народных игрушках, традициях, мелкую моторику рук.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ЧТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика Беседа: Значение празднования Масленицы. Разрезные картинки «Дорожные знаки». Цель: вспомнить значение некоторых дорожных знаков.	Развивающее конструирование «Разные постройки» Цель: научить детей варьировать в воображении образы предметов	Конструктивно-модельная деятельность с подгруппой «Веснянка» (нитяная кукла). Цель: научить детей делать кукол из ниток.	Упражнение «Из обруча в обруч». Цель: закрепить технику прыжка вперёд.	Буклет «Масленицу встречаем – зиму провожаем!»
НОД	Развитие речи: Физическая культура:					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое	Познавательно-исследовательская деятельность «Солнечные зайчики». Цель: поддержать	Дидактическая игра «Вспомни разные слова »- продолжать учить вслушиваться в звучание	П.и. «Гуси-лебеди». Цель: упражнять в беге с увёртыванием. П.и. по выбору	С.р. игра «Аптека». Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки:	

	речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	интерес детей к экспериментированию. Пальчиковая игра «Положи блинок в ладошку». Цель: развивать моторику.	слов; упражнять детей в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них. Дыхательная гимнастика «Снежинка» Цель: развитие процессов дыхания	детей. Цель: доставить детям радость.	фармацевт, кассир-продавец, заведующая.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Гимнастика пробуждения. Внесение настольной игры «Достопримечательности моего города». Цель: познакомить детей с игрой. Графический диктант «Рыбка». Цель: продолжить учить ориентироваться на листе бумаги в клетку. Пересказ Л. Толстой «Лев и собачка». Цель: формировать умение пересказывать небольшие рассказы	Раскрашивание медальонов «Солнышко» из соленого теста. Цель: учить украшать готовые изделия	Лепка с подгруппой медальонов «Солнышко» из солёного теста. Цель: развивать креативное мышление и творческие способности.	Этюд «На морском берегу». Цель: формировать умение расслабляться.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ПТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика Беседа: Русские народные игры и гулянья. Игра «Паутинка». Цель: способствовать сплочению детского коллектива.	Упражнение «Внимательные глазки» Цель: укреплять глазные мышцы. П.и. по выбору детей Цель: удовлетворить потребность в движении	Развивающее конструирование «Разные постройки». Цель: научить детей варьировать в воображении образы предметов.	Настольные игры по выбору детей	Индивидуальная беседа с родителями по выполнению режима дня в выходные дни

			Конструирование по желанию детей Цель: закрепить конструктивные навыки			
НОД	Прикладное творчество: Музыка: по плану музыкального руководителя					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение за воробьём. Цели: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице - воробье. Дыхательные упражнения. Цель: способствовать развитию речевого дыхания.	Закреплять у Василисы и Артема навык перепрыгивания через препятствия, используя гимнастические палки и обручи. Упражнение «Веселые лягушки» П\У «Достань снежинку» Цель: учить детей подпрыгивать выше, развивая умение отталкивать сильнее от земли	П.и. «Мышеловка». Цель: совершенствовать ходьбу по кругу. П.и. «Ловишки с лентой». Цель: закрепить правила игры.	Расчистка грядок на огороде от старых сорняков. Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Гимнастика пробуждения. Беседа «Для чего человеку руки». Цель: способствовать формированию образа Я. Внесение альбома «Животные Африки». Цель: познакомить детей с некоторыми животными Африки. Чтение потешек и частушек о Масленице. Цель: воспитывать положительное эмоциональное отношение к празднику.	Упражнение «Кулак-ребро –ладонь» Цель: развивать межполушарные связи	Раскрашивание медальонов «Солнышко» из солёного теста. Цель: учить украшать готовые изделия.	Слушание знакомых песен. Цель: совершенствовать музыкальную память.	

МАРТ. ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ. ТЕМА НЕДЕЛИ: «Неделя театра»

ЦЕЛЬ: Развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства. Познакомить детей с театральным искусством; побуждать у детей интерес к театру, расширять кругозор; познакомить с историей театра, с понятиями балкон, партер, ложа, рампа; совершенствовать умения художественно - речевой деятельности на основе литературных текстов: пересказывать рассказы, сказки близко к тексту, пересказывать от лица литературного героя; способствовать самовыражению в театрализованной игре в процессе создания целостного образа героя в его изменении и развитии; воспитывать положительное отношение детей к театрализованным играм; закрепление правил поведения в театре; формирование представлений о многообразии театров.

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Драматизация сказки

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Радышевская З.В.

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		

Утро **ПН**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика Утреннее приветствие «Утро в детском саду». Цель: доставить радость от встречи с друзьями. Психогимнастика «Разные лица». Цель: формировать умение переключаться с одного образа на другой.	Дыхательное упражнение «Роза и одуванчик» .Цель: развитие речевого вдоха и выдоха. Маша, Юлианна.	Просмотр презентации «Театры нашего города». Цель: обогатить знания детей о театрах города.	Рисование по представлению с подгруппой «Мой любимый персонаж». Цель: формировать умение передавать образы, сохраняя пропорции.	Оформление родительского уголка материалами по теме недели.
НОД	Развитие речи: Физическая культура: Рисование:					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Познавательная деятельность «Как выйти сухим из воды». Цель: вызвать радость от новых открытий. Упражнение «Кого я вижу, что я вижу». Цель: активизировать речь и внимание.	Упражнять детей в подскоках на одной ноге с Ромой, Василисой.	П.и. «Медведь и пчёлы». Цель: формировать умение запрыгивать на возвышенность. П.и. «Караси и щука». Цель: вспомнить правила игры.	Д.и. «Дорисуй фигуру». Цель: развивать творческое воображение, умение дорисовывать неполный рисунок.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Гимнастика пробуждения. Беседа «Как вести себя в театре». Цель: закрепить правила этикета. Чтение А. Барто «В театре». Цель: расширять представления о театре через литературу.	Учить детей настукивать ложками ритм. Создать хорошее настроение, развивать музыкальный слух детей, учить интонировать, воспитывать любовь и интерес к музыке.	Изготовление персонажей конусного театра по сказкам. Цель: выбрать сказки, формировать навыки конструирования из бумаги.	Внесение альбома «Виды театра». Цель: рассказать детям о театре кукол, зверей и других.	

День	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**	**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей**	**Взаимодействие с родителями, социальными**

недели		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	(центры активности, все помещение группы)	партнерами
Утро **ВТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика Игра «Найди друга». Цель: способствовать сплочению коллектива. Хоровод «У бабушки Маланьи». Цель: развивать воображение.	Индивидуальная работа: упражнение «Составь предложение по схеме» с Викой и Львом Цель: развитие речи, обогащение к активизации словаря	Игра с мячом «Театральные профессии». Цель: обогащать словарь детей словами - актёр, костюмер, гримёр, декоратор и т.д.	Работа с сенсорным панно «Как мы познаём мир». Цель: развивать воображение, вспомнить назначение органов чувств.	Привлечение родителей к изготовлению разных видов театра для оснащения группы.
НОД	ФЭМП: Музыка: по плану музыкального руководителя Аппликация:					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Рассказ воспитателя о народных приметах марта. Цель: развивать интерес к познанию взаимосвязей в природе. Упражнение «Сочиняем сказки». Цель: побуждать детей сочинять истории о героях сказок, развивать воображение.	Работа с Василисой, Львом Д/и «Скажи, где». Ц: развитие умения ориентироваться в пространстве .	П.и. «Встречные перебежки». Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. П.и. в «Школе мяча». Цель: закрепить умение детей выполнять разные действия с мячом, развивать координацию движений, глазомер, ловкость.	Трудовые поручения. Цель: формировать умение доводить начатое дело до конца, ответственность.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Гимнастика пробуждения. Беседа «Какие вы знаете причины пожара». Цель: расширять знания детей о пожарной безопасности. Игра-драматизация по выбору детей. Цель: вспомнить любимые произведения. Самостоятельная деятельность	Индивид. работа по ИЗО –Ц:учить детей правильно располагать предметы на листе бумаги, использовать холодные и тёплые тона; (Милана,	Игра «Разноцветное путешествие». Цель: формировать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	Игра «Напольный лабиринт». Цель: развивать глазомер, укреплять мышцы.	

		в уголке ИЗО. Цель: развивать творческие способности, закрепить навыки рисования.	Моника)			

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **СР**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика Беседа «Чему учат сказки». Цель: напомнить детям о значении литературы, вспомнить поучительные сказки. Настольная игра «Музыкальные инструменты». Цель: расширять представления об основных частях музыкальных инструментов.	Словесная игра "Кто кем (чем) был раньше?" : цыпленок - яйцом, хлеб - мукой, яблоня -семечком, женщина -девочкой, собака – щенком и пр.	Дежурство в уголке природы. Цель: воспитывать желание ухаживать за растениями, уточнить важность ухода за растениями.	Рассматривание фотоальбома «Театры нашего города». Цель: приобщать к миру театра, расширять представление о культурной жизни города.	Открытие театральной гостиной. Фотоотчёт «Наша семья в кукольном театре».
НОД	Ознакомление с окружающим миром: Рисование: Физическая культура:					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение за небом. Цель: активизировать словарь, расширять знания о весеннем небе. Игры с пальчиковым, перчаточным театрами, теневой театр. Цель: развивать моторику и речь.	Индивидуальная работа с Колей, Алексеем - упражнять в метании в горизонтальную цель правой и левой рукой.	Бразильская игра «Больная кошка». Цель: продолжить знакомить детей с играми разных народов. П.и. «Кольцебросы». Цель: учить детей набрасывать кольца на колышки, стараясь	Упражнения с массажными мячиками. Цель: укреплять защитные силы организма.	

				набросить как можно больше колец.		
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Гимнастика пробуждения. Дидактическая игра «Кому это нужно?». Цель: закреплять у детей представления о предметах и их использовании в трудовых процессах. Пересказ знакомой сказки с элементами кукольного театра. Цель: создать условия для творческого развития.	Индивидуальная работа с девочками - закреплять умение пользоваться индивидуальной расческой.	Рассматривание семян укропа и петрушки. Цель: высадить семена в горшочки для дальнейшего наблюдения. Изготовление персонажей конусного театра по сказкам. Цель: выбрать сказки, формировать навыки конструирования из бумаги.	Разрезные картинки «Флаг и герб России, Кубани, Краснодара». Цель: закрепить знания о государственной символике.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ЧТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика Беседа «Театр начинается с вешалки». Цель: рассказать детям, что такое гардероб, гримёрная и т.д., познакомить с помещениями театра.	«Садовник и цветы». Цель: закрепить знания детей о садовых цветах (название, внешний вид), активизировать словарь детей.	Проблемная ситуация «Весёлый и грустный диалог». Цель: разнообразить интонационную выразительность речи.	Рисование по представлению с подгруппой «Мой любимый персонаж». Цель: формировать умение передавать образы, сохраняя пропорции.	Индивидуальные консультации по запросу родителей. Консультация «Самостоятельность ребёнка, её границы»

НОД	Развитие речи: Физическая культура:					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение за птицами на участке детского сада. Цели: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам.	«Прыжки вверх». Цель: развивать ловкость, меткость, прыгучесть, расширять двигательный опыт детей.	П.и. «Караси и щука». Цель: упражнять в приседании по сигналу. П.и. «Палочка-стукалочка». Цель: развивать быстроту реакции.	С.р. игра «В кукольном театре». Цель: обогащать словарь детей по теме.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Гимнастика пробуждения. Проблемная ситуация «К кому можно обратиться, если ты попал в беду». Цель: учить правильно реагировать в нестандартной ситуации. Слушание знакомых песен. Цель: развивать музыкальный слух, желание подыгрывать на музыкальных инструментах.	игра «Слушай и считай». Цель: закрепить навыки порядкового счёта, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «На каком по счёту месте?», развивать внимание, память.	Рассматривание картины «Бегущие спортсмены». Цель: выяснить, какими качествами должен обладать спортсмен.	Игровая ситуация «Кукловоды». Цель: продолжить знакомство с приёмами кукловождения.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ПТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое ,	Утренняя гимнастика Интерактивная игра «Отгадай загадку». Цель: закрепить умение находить фигуру по трём заданным признакам.	«Найди половинку». Цель: учить детей складывать из двух частей целое, развивать зрительное восприятие,	Инсценировка для детей младшей группы «Заюшкина избушка». Цель: формировать	Настольные игры по безопасности. Цель: закрепить знания детей о безопасном поведении.	Совместное планирование маршрутов выходного дня, ориентация

	худ.эстет. **Соц-комуни**		закрепить названия деревьев.	актёрские способности детей.		родителей на групповое посещение театрального представления.
НОД	Прикладное творчество: Музыка: по плану музыкального руководителя					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение за рябиной. Цель: закрепить знания о рябине, отметить, какие изменения произошли с ней весной. Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. Цель: воспитывать аккуратность и чистоту при выполнении трудовых действий.	«Набрасывание колец». Цель: развивать координацию движений, крупную моторику рук, меткость. Ловкость, глазомер.	Народная игра «Краски». Цель: формировать умение прыгать на одной ноге, приземляясь на носок и полусогнутую ногу. П.и. «Дорожка препятствий». Цель: продолжать учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперёд;	Внесение перчаточного театра. Цель: показать детям возможности использования вещей в театре, развивать воображение.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Гимнастика пробуждения. Игровая ситуация «Ужин». Цель: формировать столовый этикет, вспомнить правила поведения за столом.	И.р. по развитию речи. Цель: упражнять детей в составлении рассказа по последовательно развивающимся действиям по картинкам, учить составлять речевые конструкции при описании событий прошлого, настоящего и будущего.	Развивающая игра «Чем похожи и чем отличаются». Цель: развивать аналитическое мышление.	Конструктивно-модельная деятельность «Здание театра». Цель: упражнять в плоскостном моделировании.	

МАРТ. ЧЕТВЕРТАЯ НЕДЕЛЯ. ТЕМА НЕДЕЛИ: «Неделя безопасности»

ЦЕЛЬ: Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми. Развивать осторожное осмотрительное отношение к опасным ситуациям. Познакомить с универсальными способами предупреждения опасных ситуаций.

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Игра — вопрос ответ. (по теме недели)

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Радышевская З.В.

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ПН**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика Беседа «Вода в нашей жизни», "Кому нужна вода», «Откуда берется вода в кране?» Сформировать у детей знания о значении воды в жизни человека. Отгадывание загадок о разных состояниях воды, активизация и обогащение словаря.	Выучить поговорку «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан»	Решение проблемной ситуации «Что было бы, если бы на Земле исчезла вся вода?» дать знания о том, что вода необходима для поддержания жизни и обеспечения здоровья человека.	Рассматривание иллюстраций и картинок различных источников воды и водоемов на Земле, использовании воды в быту.	Информационные листы для родителей о тематической неделе «Волшебница вода»

НОД	Развитие речи: Физическая культура: Рисование:					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение за облаками расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты; развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы Трудовая деятельность Сгребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек к горке. Цель: учить работать сообща, получать радость от результата.	По физ. Разв. Прыжки с места на двух ногах. Развивать двигательную активность.	Исследовательская деятельность. Найти облака, похожие на лошадки. Сравнить перистые облака и кучевые	Подвижные игры «Ручейки и озера» Цель: продолжать учить ловко двигаться всем вместе, реагировать на сигнал воспитателя	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Ходьба по массажным дорожкам. Д/и (музыкальные). «Весёлая карусель» развитие координации движений, формировать умение согласовывать свои действия друг с другом. Чтение художественной литературы :А.Яким «Облака»	Развитие движений. Цель: упражняться в попадании в кольцо мячом.	Игра на познание зависимостей и отношений: «Логические цепочки»	Опыт «Очистим воду»: очистка воды от разных примесей с помощью различных фильтров — бумаги, марли, сетки.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро	Развитие: физическое.	Утренняя гимнастика Беседа «Что такое безопасность?» Цель: уточнить знания детей о	Игра «Собери картинку (пожарный, пожарная машина)	Беседа «Микробы» Цель: развивать культурно-	Сюжетная игра «Мы пожарные» Цель: обогащать	Папка-передвижка

ВТ	Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	причинах возникновения огня, правилах поведения во время пожара. Чтение стихотворения «Если ты один в квартире» Цель: закреплять знания детей о профессии – пожарный.	Цель: закреплять знания детей о профессии – пожарный, о специальной пожарной машине., развивать умение составлять картинку из частей. .	гигиенические навыки, потребность в чистоте своего тела.	игровой опыт детей, развивать умение правильно звонить в службу пожарной безопасности.	«Правила безопасности» Цель: побуждать родителей закреплять у своих детей правила поведения во время опасности.
НОД	ФЭМП: Музыка: по плану музыкального руководителя Лепка:					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение за осиной. Ход наблюдения Зябнет осинка, дрожит на ветру, Стынет на солнышке, мерзнет в жару. Дайте осинке пальто и ботинки, Надо согреться бедной осинке. И. Токмакова У осины ствол гладкий, серо-зеленого цвета. Осенью ее листья раскрашены в разные цвета: розовый, красный, желтый. Подвижные игры «Не упади».«Ловишка».	Физ/упр «Коснись мяча» Цель: закреплять умение бросать и ловить мяч. Трудовая деятельность Расчистка дорожки от снега (подгруппа) Цель: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща.	Конкурс «Красивая одежда в шкафу» Цель: побуждать детей аккуратно складывать одежду в шкаф	Игры с мячами, скакалками «Лошадка» Цель: развивать бег в «упряжке», умение перевоплощаться в игре, брать на себя роль. «Лови» Цель: развивать умение перебрасывать мяч друг другу и ловить его, ловкость, быстроту реакции.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Гимнастика после сна. Чтение рассказа «Пожарные собаки» (Л.Н.Толстой) Цель: познакомить с произведением, дать представление о помощниках пожарных – собаках. Рисование по мотивам рассказа «Пожарные собаки» Цель: побуждать детей к передаче своих впечатлений с помощью рисунка.	Д/и «Профессии» Цель: закреплять знания о профессиях.	Загадывание загадки про мыло. Беседа «Зачем мыло?» Цель: расширять представления детей о мыле, развивать культурно гигиенические навыки	Рассматривание иллюстраций (работа пожарных) Цель: побуждать детей самостоятельно знакомиться с работой пожарных.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **СР**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика. Беседа «О правилах дорожного движения» Задачи: Уточнить и расширить представления детей о ПДД, правильном поведении на улице. Чтение стихотворения «Дядя Степа» С.Михалкова Цель: обогащать представления детей о художественной литературе по теме «ПДД» Д/и «Дорожные знаки» Цель: Закрепить знания детей о дорожных знаках.	Игра «Переходим улицу» Цель: уточнить знание правил дорожного движения.	Упр. «Чистые ладошки» Цель: развивать культурно-гигиенические навыки	Д/И «Будь осторожен», «ПДД» Рассматривание иллюстраций, тематических альбомов о правилах дорожного движения. Цель: актуализировать знания детей по теме.	Предложить родителям вместе с детьми повторить правила дорожного движения «Памятка»
НОД	Ознакомление с окружающим миром: Рисование: Физическая культура:					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение за собакой. Цели: закреплять знания о собаке, ее характерных особенностях, способах приспособления к окружающей среде; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили. Трудовая деятельность Уборка снега с крыльца (подгруппа). Цель: воспитывать ответственность за порученное дело. П.и.«Дружные пары»,«Разойдись — не упади».	Физ/упр «Попрыгунчики» Цель: закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления во время прыжков.	Конкурс «Порядок в шкафу» Цель: закрепление умения аккуратно складывать одежду в шкаф.	Игры в снежки «Кто дальше» Цель: формировать умение лепить снежный ком, бросать его в горизонтальную цель, развивать ловкость, силу броска.	

Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Гимнастика после сна. Викторина «Как я знаю ПДД» Цель: систематизировать и уточнять знания детей о правилах дорожного движения; способствовать развитию умения применять знания о ПДД на практике. Сюжетно-ролевая игра «Дорога». Цель: обогащать игровой опыт детей новым сюжетом, способствовать воплощению жизненных ситуаций в игре.	Д/и «Лото. ПДД» Цель: уточнить знания о дорожных знаках.	Упр. «Полотенце на месте» Цель: развивать культурно-гигиенические навыки	Д/и «Разрезные картинки. ПДД», «Дорожные знаки» Цель: закреплять знания детей о ПДД, умение составлять целое изображение из частей.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ЧТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика. Беседа «Правила пользования электроприборами» Цель: закреплять знания детей об электрических приборах, находящихся дома и правилах пользования ими. Чтение «Кот Василий и бытовая техника» Цель: познакомить с новым произведением, воспитывать интерес к художественной литературе. Д/и «Опасные предметы» Цель: определить с детьми опасность от бытовых предметов	Д/и «Угадай электрический прибор» Цель: формировать умение определять электрический прибор по описанию	Чтение отрывка «Мойдодыр» Цель: развивать культурно-гигиенические навыки, побуждать содержать свою одежду в чистоте и порядке	Рассматривание иллюстраций (бытовые приборы) Рисование (мелки, карандаши, фломастеры) «Бытовые приборы» Цель: развивать умение самостоятельно рассматривать иллюстрации, выделять особенности приборов и рисовать их.	
НОД	Развитие речи: Физическая культура:					

Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение за березой. Цели: продолжать знакомство с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. Трудовая деятельность Подметание дорожек, уборка мусора. Цели: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща; убирать инвентарь после труда в определенное место. Подвижные игры «Мы — веселые ребята», «Затейники».	Физ/упр «С кочки на кочку». Цели: упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах.	Упр. «На прогулку становись» Цель: закрепление умения самостоятельно одеваться на прогулку (с небольшой помощью взрослых).	Игры со снегом (материал: совочки, ведерки, формочки) Цель: развивать умение делать из снега различные формы, обогащать представления детей о снеге (может принимать форму, таять)	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Гимнастика после сна. Отгадывание загадок об электроприборах Цель: упражнять детей в умении отгадывать загадки, объяснять свою отгадку. Д/и «Магазин» Цель: уточнить представления детей о том, что продают в разных магазинах.	Д/и «Посчитай» Цель: закреплять знание цифр, умение соотносить количество предметов с цифрой .	Рассказывание ребенком последовательности процесса мытья рук. Цель: развивать культурно-гигиенические навыки, умение рассказывать правила мытья рук	Сюжетная игра «Магазин электробытовых приборов» Цель: обогащать игровой опыт детей.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро	Развитие: физическое.	Утренняя гимнастика Д/и «Кому откроешь дверь?» Цель: закреплять знания о том, что	Д/и «Найди опасный предмет» Цель: уточнять	Конкурс «Чистые ладошки» Цель: развивать	Сюжетная игра «Больница» Цель: обогащать	

ПТ	Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	нельзя открывать дверь посторонним людям Игровая ситуация «Опасные ситуации с незнакомыми людьми» Цель: уточнить правила поведения с незнакомыми людьми. Д/и «Дорожные знаки» Цель: Закрепить знания детей о дорожных знаках. Развивать познавательный интерес, мышление, зрительное внимание.	представления детей об опасных предметах быта.	культурно-гигиенические навыки	игровой опыт детей.	
НОД	Прикладное творчество: Музыка:					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение за тополем. Цель: знакомить с тополем осенью (какую пользу он приносит людям; когда и почему бывает тополиная метель). Трудовая деятельность Сбор веток на участке. Цель: продолжать прививать трудовые умения и навыки. Подвижные игры «Краски», «Коршун и наседка». Цели: учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего.	Физ/упр с мячом: ударить мяч о землю и поймать двумя руками. Цель: развивать координацию движений	Соревнование «Кто быстрее» Цель: закрепление умения самостоятельно раздеваться, возвращаясь с прогулки (с небольшой помощью взрослых).	П/и «Мы — веселые ребята», «Затейники». Цель: учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко; упражняться в беге.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Гимнастика после сна. Игровая ситуация «Ты дома один» Цель: закрепление правил поведения дома, когда нет взрослых. Проигрывание проблемных ситуаций «Первая помощь при ушибах и порезах» Цель: уточнять и обогащать представления детей о первой медицинской помощи.	Игра «Осторожно, лекарства» Цель: закрепить правила о том, что детям нельзя самостоятельно брать лекарства.	Упр. «Самый чистый» Цель: развивать культурно-гигиенические навыки	Раскрашивание раскрасок по теме Цель: развитие умения закрашивать раскраски аккуратно, не выходя за контур изображения	

АПРЕЛЬ. ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ. ТЕМА НЕДЕЛИ: «Береги планету»

ЦЕЛЬ: Способствовать развитию экологической культуры, продолжить знакомство со способами сохранения окружающей среды, вызвать желание беречь природу. Расширять знания о заповедных местах России, привлечь детей к участию в экологических акциях.

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: День рождение К.И. Чуковского. Викторина по сказкам.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Радышевская З.В.

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ПН**	Развитие: физическое. Позноват-ое	Утренняя гимнастика Лото «Назови картинку и найди первый звук». Цель: научить детей находить заданный	Индивидуальная работа по развитию речи. Упражнять самостоятельно	Беседа о планете Земля, её ресурсах. Цель: рассказать детям, что всем им нужны чистая	Рассматривание фотографии «Вишня в цвету». Цель: учить видеть красоту	Оформление родительского уголка материалами по

	речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком.	составлять небольшие рассказы о труде.	вода, чистый воздух, чистая земля; формировать представления, что планета Земля сейчас в опасности.	окружающей природы, подготовиться к рисованию.	теме недели
НОД	Развитие речи: Физическая культура: Рисование:					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Экскурсия по территории сада. Цель: определить признаки ранней весны. Упражнение «Подскажи словечко». Цель: знакомить с разными способами образования слов.	упражнять в прыжках в длину с места.	П.и. «Серсо». Цель: учить набрасывать деревянные кольца на кий, развивать глазомер. Беседа «Зелёная аптечка». Цель: формировать представления о лекарственных растениях.	Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. Цель: воспитывать аккуратность и чистоту при выполнении трудовых действий.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Гимнастика пробуждения. Рассказ воспитателя о труде на селе весной. Цель: расширять представления о сельскохозяйственных работах. Чтение стихов о природе родного края по выбору воспитателя. Цель: расширять знания о родном крае через литературу.	Опытно – экспе-риментальная деятельность: «Текучесть воды», «Окрашивание воды», «Как вытол-кнуть воду?» Цель: познакомить детей с некоторыми свойствами воды.	Оригами «Птицы». Цель: привлечь детей к украшению группы, развивать моторику и умение конструировать по схеме.	Лепка по замыслу. Цель: формировать умение использовать в лепке природный материал.	

День	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей**	**Взаимодействие с родителями, социальными**

недели		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	(центры активности, все помещение группы)	партнерами
Утро **ВТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика Беседа: Зачем нужно охранять природу. Рассказ из опыта «Что я видел в лесу». Цель: формировать умение составлять небольшие рассказы из опыта.	Индивидуальная работа по развитию речи упражнять самостоятельно составлять небольшие рассказы о дереве.	Рисование «Природоохранные знаки». Цель: привлечь детей к изготовлению книги «Чистая планета».	Упражнения с массажными мячиками. Цель: способствовать укреплению организма.	Информирование родителей об индивидуальных достижениях детей, о ходе образовательного процесса в детском саду.
НОД	ФЭМП: Музыка: по плану музыкального руководителя Аппликация:					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Составление рассказов о весне. Цель: развивать монологическую речь. Упражнение с мячом «Я знаю пять волшебных слов». Цель: продолжить формировать культуру поведения.	Индивидуальная работа «Обгони ветер» — упражнять в беге на ускорение.	Швейцарская народная игра «Доброе утро, охотник». Цель: познакомить детей с игрой. П.и. «Гори, гори ясно». Цель: закрепить правила и слова.	Настольные игры по выбору воспитателя. Цель: закрепить умение играть в коллективе, выбирать ведущего.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Гимнастика пробуждения. Упражнение «Перевоплощение». Цель: учить умению перевоплощаться в предметы, животных, изображая их с помощью пластики, мимики, жестов. Беседа «Спички детям не игрушки». Цель: формировать основы безопасности. Чтение Шорыгина «Маленькие путешественницы». Цель: через литературу напомнить о способах размножения растений.	Индивидуальная работа по лепке. Упражнять в умение лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки.	Беседа: «Чистый и загрязненный воздух». Цель: дать представление о том, какую роль играют растения в нашей жизни, как они влияют на чистоту воздуха и состояние здоровья человека.	Рисование с подгруппой детей «Вишня в цвету». Цель: формировать умение использовать в рисовании бумажные тычки для передачи образа цветущего дерева.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **СР**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика Упражнение «Чего нельзя и что можно делать в магазине». Цель: напомнить правила поведения в общественных местах.	Словесная игра "Кто кем (чем) был раньше?" : цыпленок - яйцом, хлеб - мукой, яблоня -семечком, женщина -девочкой, собака – щенком и пр.	Беседа «Как птицы весну встречают». Цель: закрепить названия птиц, развивать связную речь. Дидактическая игра «Сказочный компот». Цель: познакомить детей с игрой.	Упражнения на развитие восприятия и памяти. Цель: способствовать развитию познавательных способностей.	Привлечение родителей к участию в экологической акции «Вестники весны»
НОД	Ознакомление с окружающим миром: Рисование: Физическая культура:					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Игра с мячом «Кто где живёт». Цель: закрепить умение классифицировать животных и насекомых по месту обитания. Д.и. «Слова-друзья». Цель: учить детей подбирать близкие по звучанию слова.	Индивидуальная работа. Упражнять в метании в горизонтальную цель правой и левой рукой.	П.и. «Медведь и пчёлы». Цель: удовлетворить потребность детей в беге. П.и. «Золотые ворота». Цель: развлечь детей.	Коллективный труд на огороде. Цель: закреплять навыки работы в огороде.	

Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Гимнастика пробуждения. Физминутка «Липы». Цель: вспомнить слова, развивать координацию речи и движения. Чтение рассказа «Морские коровы». Цель: помочь детям понять причины вымирания некоторых животных.	Индивидуальная работа с девочками - закреплять умение пользоваться индивидуальной расческой.	Эксперименты с водой по выбору воспитателя. Цель: уточнить знания детей о свойствах и значении воды в жизни.	Рассматривание картин о берёзе. Цель: рассказать детям, что берёза - символ России, способствовать патриотическому воспитанию.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ЧТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика Рассматривание Красной книги для детей. Цель: расширять представления детей о заповедниках, их значении. Релаксация «Шум дождя». Цель: закреплять умение расслаблять мышцы.	«Садовник и цветы». Цель: закрепить знания детей о садовых цветах (название, внешний вид), активизировать словарь детей.	Упражнение «Что будет, если исчезнут... (комары, дятлы, грибы и т.д.)». Цель: формировать умение устанавливать взаимосвязи в природе, напомнить о необходимости сохранить всё живое.	Рисование с подгруппой детей «Вишня в цвету». Цель: формировать умение использовать в рисовании бумажные тычки для передачи образа цветущего дерева.	Буклет «Экологический календарь»
НОД	Развитие речи: Физическая культура:					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое ,	Наблюдение за рябиной. Цель: закрепить знания о рябине, отметить, какие изменения произошли с ней весной. Настольная игра «Выложи	«Прыжки вверх». Цель: развивать ловкость, меткость, прыгучесть, расширять	П.и. «Сделай фигуру». Цель: развивать воображение, порадовать детей. Эстафета по выбору	Помощь дворнику в уборке территории. Цель: формировать уважение к труду взрослых.	

	худ.эстет. **Соц-комуни**	несуществующее животное». Цель: развивать воображение, закрепить представления о повадках животных.	двигательный опыт детей.	воспитателя. Цель: закреплять правила эстафет.		
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Гимнастика пробуждения. Упражнение «Передача чувств». Цель: учить передавать различные эмоциональные состояния невербальным способом. Народная п.и. «Сова». Цель: воспитывать выдержку. Разучивание стихотворения «Вы слыхали о воде?» Н. Рыжова. Цель: развивать память и выразительность речи.	игра «Слушай и считай». Цель: закрепить навыки порядкового счёта, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «На каком по счёту месте?», развивать внимание, память.	Познавательно-исследовательская деятельность с кусочками коры деревьев. Цель: развивать познавательный интерес к природе, формировать бережное отношение к деревьям.	Слушание «Ах ты, берёза» Раухвергера. Цель: воспитывать патриотические чувства через музыку.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ПТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика Отгадывание загадок об электроприборах. Цель: вспомнить правила безопасного обращения с электроприборами.	«Найди половинку». Цель: учить детей складывать из двух частей целое, развивать зрительное восприятие, закрепить названия деревьев.	Аппликация на тарелке «Радуга». Цель: вспомнить о природном явлении, закрепить цвета.	П.и. «Парный бег». Цель: учить детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы.	Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы?»
НОД	Прикладное творчество: Музыка: по плану музыкального руководителя					

Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Игра «Перевёртыши». Цель: учить детей создавать в воображении образы предметов на основе восприятия схематических изображений отдельных деталей этих предметов.	«Набрасывание колец». Цель: развивать координацию движений, крупную моторику рук, меткость. Ловкость, глазомер.	П.и. «Раз, два, три, к дереву беги». Цель: закрепить названия растений на участке. П.и. «Море волнуется раз». Цель: развивать воображение, вспомнить названия морских животных.	Настольные игры по экологии. Цель: продолжить знакомство с миром природы.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Гимнастика пробуждения. Игра «Слово на ладошке» (растения и животные). Цель: обогащать словарь детей, развивать внимание. Просмотр мультфильма «Да здравствует, природа!» режиссёр: В. Скроденис. Цель: формировать желание охранять природу.	И.р. по развитию речи. Цель: упражнять детей в составлении рассказа по последовательно развивающимся действиям по картинкам, учить составлять речевые конструкции при описании событий прошлого, настоящего и будущего.	Чтение Т.А. Шорыгина «Как скворец себе дом выбирал». Цель: обсудить произведение.	Разрезные картинки «Животные жарких стран». Цель: продолжить знакомство с животными Африки.	

АПРЕЛЬ. ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ.ТЕМА НЕДЕЛИ: «Космос»

ЦЕЛЬ: Обогащать представления детей о космосе и героической профессии космонавтов.

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: "Космический десант» (развлечение для детей); Выставка совместных поделок с родителями «Путешествие к звездам».

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Радышевская З.В.

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ПН**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика. Беседа: «Комос» Назначение дежурных по столовой, по группе, по занятиям Чтение С. Баруздин «Человек в космосе	Повторить названия весенних месяцев.	Наблюдать движение солнца через цветное стекло	Рассматривание звёздной карты Иллюстративный материал о космосе, о космонавтах. Книги, энциклопедии. Демонстрационная картина «Космонавт» из серии «Кем быть?»	Оформление ширмы для родителей «День космонавтики»
НОД	Развитие речи: Физическая культура: Рисование:					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Осмотреть с детьми лужайки, поискать насекомых, они должны уже просыпаться. Вспомнить, кто же пережидал зиму, впадая в спячку	Инд. поручение: найди насекомых». Воспитание экологического сознания «не навреди природе».	Прочитать: «Апрель, апрель – на дворе звенит капель. По полям бегут ручьи, на дорогах лужи, Скоро выйдут муравьи после зимней стужи…»	Метелки, ведра для мусора, выносной игровой материал. Подвижные игры: «Лохматый пес», «Море волнуется» Играем в «секрет» - учить ориентироваться на участке по плану-схеме. Радоваться	

					своим успехам.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке. Беседа по картинкам «Я расту».	Закреплять технику вырезывания. Закрепление навыков счета:	Беседа «Кем я хочу стать когда вырасту?» Цель: формирование диалогической речи, закрепление названий профессий.	Работа в книжном уголке. Подбор книг о космонавтике. Размещение тематической выставки книг. Закрепить правила общения при разговоре по телефону.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ВТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика – «Тренировка космонавтов». Беседа «Кто строит космические корабли и спутники?». Хороводная игра «Веснянка». Беседа: Как космонавты моют в космосе руки? Беседа «День космонавтики»	Дид. игра «Классификация предметов» Цель: развитие логического мышления	Ситуативный разговор на тему: «Космос». Закрепление к.г.н.	Продуктивная деятельность (раскрашивание планет) Внесение энциклопедии «Космос».	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
НОД	ФЭМП: Музыка: Аппликация:					
Прогулка	Развитие: физическое.	Наблюдение почвы на оттаявших участках. Началось ли движение сока в стволах деревьев?	Развитие движений Цель:	Ситуативные беседы: Для чего нужна резиновая	Наблюдение за трудом взрослого: обрезка веток кустарника. Подвижная	

	Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Цель: учить наблюдать за сезонными изменениями в природе; — формировать знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе. Подвижные игры: «По проталинам», «На поляне». Цель*:* развивать умение быстро бегать, прыгать, увертываться от ловишки.	упражнять в развитии ловкости; закреплять навыки мягкого приземления.	обувь? От чего защищает обувь? Какая обувь нужна космонавту на неизведанных планетах?	игра «Кто скорее доберется до флажка/ до космодрома?». Цель: создание у детей радостного настроения; развитие движений.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Театральная деятельность «Летим в космос» Цель: развивать у детей творческие способности, фантазию.	Дид. игра «Заверши предложение»	Ситуативный разговор о поведении в детском саду. Воспитывать культуру трудовой деятельности (в самообслуживании, ручном труде)	Предложить детям бросовый материал для конструирования инопланетян. Настольно-печатная игра с правилами «Большое космическое путешествие» (создание условий для совместной игровой деятельности)	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **СР**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика – «Тренировка космонавтов» Беседа «Что такое планетарий?». Подготовленный рассказ ребенка о посещении Планетария. Завтрак и обед – «Придумай для обычных блюд космическое название». Какие профессии людей участвовали в приготовлении завтрака?	Повторить названия дней недели.	Ситуативный раз-говор о необходимости мыть руки перед едой.	Карта звездного неба, иллюстрации созвездий из книги П.Клушанцева «О чем рассказал телескоп?»	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальны е беседы и консультации по запросу родителей.

НОД	Ознакомление с окр.миром: Рисование: Физическая культура:					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение за птицами. Цели: расширять знания об особенностях внешнего вида, повадках птицы и среде ее обитания; формировать реальные представления о жизни птицы. Подвижные игры » «Сбей кеглю». *Цель:* развивать координацию движений, умение предать силу броску. «Прыгуны». С/р игра «Космонавты»	Индивидуальная работа с Развитие движений. Цель: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя.	Ситуативный разговор «Почему нужно помогать друг другу». Закреплять умение узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Учить замечать непорядок в одежде. Трудовая деятельность: Уборка участка от мусора. *Цели:* приучать к чистоте и порядку на участке; воспитывать дружеские отношения.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Работа в творческом объединении «Береги себя».	Продолжать учить правильно держать ножницы и вырезать ими округлые формы и резать по прямой	Ситуативный разговор о луне и звѐздах.	Продуктивная деятельность- лепка «Космический корабль». С/р игра «Космодром». Цель: развивать у детей желание играть в коллективе, умение распределять роли	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		

Утро **ЧТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика. Рассматривание иллюстраций на тему «Космос».	Артикуляционная гимнастика, работа по закреплению правильного звукопроизношения.	Ситуативный разговор о правилах поведения за сто-лом. Рассматривание картин природы «Земля в иллюминаторе».	Самостоятельная деятельность в уголке «Природы». Продуктивная деятельность: «Космос» (раскрашивание раскрасок)	Индивидуальные беседы на тему «Правила поведения»
НОД	Развитие речи: Физическая культура:					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение за проклюнувшимися почками березы Цель*:* продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года. Подвижные игры «Бездомный заяц», «Караси и щука». *Цель:* упражнять в беге, умении действовать по сигналу.	Индивидуальная работа «Пустое место», «Брось за флажок». Цели: закреплять умение быстро бегать; развивать глазомер.	Закрепить последовательность одевания и раздевания. Трудовая деятельность Заготовка воды для поливки комнатных растений; уборка мусора с участка. *Цель:* обеспечивать участие в трудовой деятельности каждого ребенка.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Рули, лопатки, веники. С/р игра «Строители» цель: развивать чувство коллективизма в играх	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Театральная деятельность. «Звездочеты»	Дид. игра «Заверши предложение» Цель: развивать логическое мышление, диалогическую речь.	Дидактическая игра на классификацию «Что космонавт возьмет с собой в путешествие?» Ситуативный разговор о поведении в детском саду.	Изобразительная деятельность: рисование «Космос». Цель: развивать у детей творческие способности.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ПТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика. Рассматривание сюжетных картинок «Звѐздное небо, составление рассказа по картинкам.	Повторить знание геометрических фигур. Учить искать в группе предметы похожие на эти фигуры	Ситуативный разговор о солнце, как планете.	Работа в книжном уголке : ремонт книг. Организация с/р игры «В гости к незнайке» Цель: создание у детей радостного настроения, умение самостоятельно распределять роли.	Индивидуальные беседы по запросам родителей.
НОД	Прикладное творчество: Музыка: по плану муз.руководятеля					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение за ветром Цели: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; дать понятие о ветре, его свойствах; определить направление ветра. Подвижные игры «Быстрее ветра», «Кто смелее?». Цель: развивать быстроту бега, навыки лазания.	Индивидуальная работа по развитию движений «Прыгни дальше». Цель: продолжать учить прыгать в длину с разбега	Трудовая деятельность Коллективный труд на клумбе (сгребание листьев). Цель: закреплять навыки работы на клумбе.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Обручи, лопатки, грабли.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Досуг «Мы космонавты». Космонавты помогают роботу-трансформеру вернуться на родную планету, тренируются, прокладывают по карте маршрут, в полете наблюдают за звездами и планетами, ведут бортовой журнал, проводят сеансы связи,	Дид. игра «Сравни картинки».	Ситуативный разговор «Почему бывает день и ночь?».	Карта звездного неба, бортовой журнал, атрибуты для костюмов космонавтов, для сеансов связи с Землей, макет ракеты, аудиозапись песни «Земля в иллюминаторе».	

		возвращаются на Землю. Цель: Воспитание дружелюбия, взаимопомощи, умения играть коллективно, удерживая игровую цель.				

АПРЕЛЬ. ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ. ТЕМА НЕДЕЛИ: «Неделя здоровья»

ЦЕЛЬ: Формирование навыков здорового образа жизни.

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Спортивное развлечение «О спорт, ты — мир».

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Радышевская З.В.

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		

Утро **ПН**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика Беседа: «Что такое здоровье»? Цель: закрепить понятие «здоровье»; расширить знание детей о профилактических мерах по предупреждению заболеваний, травм; научить строить суждения, опираясь на свой личный опыт и опыт других детей, взрослых; развиваем диалогическую речь.	Дидактическая игра: «Магазин полезных продуктов питания» Цель: закрепить знания детей о полезных продуктах питания; развиваем внимание, логическое мышление, речь.	Пословицы: -Здоровье дороже золота -Здоровому враг не нужен Цель: учить детей объяснять смысл этих пословиц; развиваем рассуждение и диалогическую речь. воспитываем бережное отношение к своему здоровью.(Н.Д.-Ю.У)	Рассматривание иллюстраций: Цель: уточнить представления детей о разных видах спорта, самом понятии «спорт»; о том для чего люди занимаются спортом и физкультурой; развиваем речь.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
НОД	Развитие речи: Физическая культура: Рисование:					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение за солнцем Цель: уточнить знание детей о влиянии солнца на жизнь человека; развиваем наблюдательность, любознательность; Дидактическая игра " Что это…", "Направо – налево" - закреплять пространственные ощущения Подвижная игра «Самолеты»- научить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение.	Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: закрепить правила игры; упражнять детей в беге; развивать умение бегать и действовать по сигналу воспитателя. Воспитываем интерес к игре.	Формировать у детей умение ориентироваться в пространстве, учить задействовать для игры всю площадку, следить за своей осанкой во время движения. Способствовать закаливанию детского организма.	Трудовая деятельность: «Расчистить участок от снега» Цель: продолжать учить детей пользоваться детской лопатой; развивать физические способности; воспитывать трудолюбие, ответственное отношение к своим обязанностям.	

Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Гимнастика после дневного сна. Дидактическая игра: «Человек и животное» развивать умение сравнивать и обобщать, речь; формировать экологическую культуру. Чтение «Как стать неболейкой» И. Семенов С/р игра «Больница». Практическое закрепление полученных знаний.	Игра “Ухо, нос, рука»-развитие внимания. Игры на развитие мелкой моторики рук-«Выложи сам»-выкладывание круга из бросового материала	продолжать способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах воды; продолжать учить детей умываться, пользоваться полотенцем;	Настольные игры: «Лото», «Пазлы », «Лабиринты» Дидактическая игра «Когда это бывает?»-учить детей различать признаки времен года.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ВТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика Беседа «Кто я?»- дать детям представление о внешнем виде человека, о его особенностях как живого организма. Вызвать у ребенка потребность рассказать о себе. Замечать индивидуальные черты у себя и у других людей (я- такой, а он другой) . Знать полезные и вредные привычки людей. Загадки о строении тела человека-развивать память, мышление.	дидактическая игра: «Где нос, где ухо» Цель: развивать внимание, умение ориентироваться на себе.	(формирование культурно – гигиенических навыков за столом) Цель: продолжать учить детей вести правильно себя за столом во время приёма пищи (сидеть ровно, не качаться на стуле, не спешить и не разговаривать с набитым ртом);	Дидактическая игра «Части тела» Подвижная игра «Шоферы»-учить придумывать различные действия и изображать их; рассказывать о воображаемых событиях.	Взаимодействие с родителями при приеме и уходе детей домой – индивидуальные беседы и консультации.
НОД	ФЭМП: Музыка: Лепка:					

Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение за голубями-уточнить представление детей об изменении образа жизни птиц весной; Подвижная игра «Стоп!»-продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них Подвижная игра «Свободное место»-развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в быстром беге.	Подвижная игра "День – Ночь", "Прыг скок", Прыжки на двух ногах с продвижением вокруг пня.	Продолжить развивать желания играть в групповые игры, не обижаться, уметь радоваться за победителя. Развивать ловкость прыжка вверх с приземлением на две ноги, соблюдение осторожности в игре	Выносной материал Лопатки, карандаши, маски для игр, формочки для игры со снегом, кукла, одетая по погоде, детские игрушечные санки. Трудовая деятельность: расчистка дорожек от снега.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Оздоровительная гимнастика после сна. Малоподвижная игра «Что могут руки»-развивать память и быстроту реакции, точность броска и ловкость при принятии мяча, глагольный словарь, выразительность движений; формировать честность при вы-полнении правил игры. « Что полезнее?»Цель: закрепить знания детей о полезных и вредных продуктах.	Дидактическая игра «Мальчики и девочки»-развивать умение сравнивать, обобщать, речь, внимание; формировать любознательность по развитию художественных способностей детей.	Воспитывать культурно-гигиенические навыки-совершенствовать навыки умывания-намылить руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать полотенцем, своевременно пользоваться разными видами застежек	Настольно-печатная игра: «Собери физкультурный инвентарь» (мяч, скакалка, кубик и т.д.) Цель: продолжать знакомить детей со спортивным инвентарём, развивать логическое мышление, память, глазомер, усидчивость.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро	Развитие: физическое.	Утренняя гимнастика Беседа «Части тела. Гигиенические принадлежности.»-активизация	дидактическая игра «Один -много»-формировать умение	(формирование КГН за столом)Цель: продолжать учить	Дидактическая игра «Найди ошибку»-закреплять названия	Посоветовать родителям по-играть в игру:

СР	Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	словаря по теме. Развитие понимания обращённой речи. Развитие памяти, внимания, мелкой моторики. Воспитание культурно-гигиенических качеств. «Собери фигуру человека» Цель: закрепить знания ребёнка о строении тела. Развивать пространственные представления о строении человека.	образовывать множественное число имен существительных. «Выложи узор»- выложить узор из деревянных палочек или спичек	детей вести правильно себя за столом во время приёма пищи (сидеть ровно, не качаться на стуле, не спешить и не разговаривать с набитым ртом); правильно пользоваться прибором (ложка, вилка); пользуемся салфеткой после того, как покушали.	частей тела. «Калейдоскоп эмоций» -работа с картинками-фотографиями с различными изображением эмоций Плакат «Части тела»	«Кто кем при-ходится » (например: -кто для папы и мамы мальчик и девочка? - кто для бабушки и дедушки…папа? мама? - кто мальчик для девочки? - кто девочка для мальчика
НОД	Ознакомление с окружающим миром: Рисование: Физическая культура:					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение за одеждой взрослых и детей. "Что из чего сделано?»-учить детей определять материал из которого сделан предмет «Найди предметы похожего цвета»- упражнять ребенка в сопоставлении предметов по цвету и их обобщении по признаку цвета. Игра «Волк во рву» Цель: развивать смелость и ловкость, умение действовать по сигналу. Упражнять в прыжках в длину с разбегу.	Трудовые поручения: чистка снежных построек от снега. Цель: поддерживать стремление детей приносить пользу, следить за порядком. Дидактическая игра «Какой ветер»- научить подбирать относительные прилагательные	Развивать основные физические качества, двигательные способности, а так же познавательные, коммуникативные умения детей в совместной деятельности.	Самостоятельные игры детей. Цель: приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры роли, действия. Подвижная игра «Море волнуется»- развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет.	Оздоровительная гимнастика после сна. Дидактическая игра. Игра с мячом «Воздух, земля, вода». Дидактическая задача: закреплять знания детей об объектах природы.	Танграм «Робот» Закреплять знание геометрических фигур, формировать умение осуществлять	Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща играть, заниматься	Самостоятельные игры в игровых уголках, оборудованных атрибутами рус. нар сказок. Складывание пазлов	

	Соц-комуни	Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность Сюжетно-ролевая игра «Семья»-формировать представления о семье. Самостоятельно распределять роли. Развивать дружеские взаимоотношения.	зрительно-мыслительный анализ их расположения.	самостоятельно выбранным делом. Приучать после игры разбирать постройки, убирать на место строительный материал, аккуратно складывая его.	по мотивам русских сказок Подборка иллюстраций к игре «мамины помощники в доме».	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ЧТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика Беседа «Что я знаю о себе»-обратить внимание ребенка на самого себя, на свое тело, свой организм, на свои возможности и способности, научить оценивать и ценить себя, создать предпосылки к самовоспитанию, к заботе о собственном здоровье. Дидактическая игра ««Помоги Федоре»-формировать и развивать у детей цветовое представление. Научить их соотносить цвета разно - родных предметов	по математике-формировать умение ориентироваться на ограниченной поверхности (лист бумаги, учебная доска, страница тетради.)	Формировать устойчивое желание в соблюдении культурно-гигиенических навыков. Формировать у детей умение находить себе занятие по интересам, играть вместе с другими детьми, избегать конфликтных ситуаций.	Плакат «Части тела» Геометрические фигуры, тетрадный лист или лист бумаги. «Какие мы разные» Цель: учить детей составлять связный рассказ о другом человеке (имя, возраст, рост, цвет волос, цвет глаз…)(Тарасова)	Беседа о правильном поведении при профилактике простудных заболеваний (о поведении больного и здорового ребенка), о правильном дыхании
НОД	Развитие речи: Физическая культура:					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое	Наблюдение за перистыми облаками Подвижная игра .«Найди, где спрятано?» -развивать у детей выдержку, наблюдательность,	Дидактическая игра «Вспомни разные слова »-продолжать учить	Совершенствование умение самотоятельно одеваться и	Катание на горке. Цель: развивать двигательную активность детей.	

	речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	четность. «Кому какие дают имена» -закрепить знание имен девочек и мальчиков. Подвижная игра «Совушка»- развивать у детей торможение, наблюда-тельность , умение выполнять движения по сигналу. Упражнять детей в беге.	вслушиваться в звучание слов; упражнять детей в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них.	раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.	Трудовые поручения. Чистка дорожек. Цель: развивать у детей умение правильно выполнять соответствующие трудовые операции.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Оздоровительная гимнастика после сна. Беседа. «Как прошёл сегодняшний день в детском саду» Цель: учить детей заботиться о своём здоровье; совершенствовать навыки пользования предметами личной гигиены; закрепить с детьми, какую пользу приносят солнце, воздух и вода; необходимость витаминов для человеческого организма; побуждать детей отвечать на вопросы. Развивать мышление, память. Сюжетно-ролевая игра «Почта»- закреплять знания профессии «почтальон», развивать умение организовывать игру	Предложить детям понаблюдать за ростом лука. Рассмотреть посаженные ранее им луковицы. Выводы нарисовать в календаре Сюжетно - ролевая игра «шоферы». Сюжет «Моем машину». Цель: организовать использование детьми умения распределять роли, выполнять игровые действия.	Поощрять желания детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры, использовать предметы-заместители Культурно - гигиенические Цель: формировать у детей культурно- гигие нические навыки самообслуживания, учить правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	Подвижная игра «Платок»-развивать быстроту и ловкость(Н.Д.-Ю.У.) Подвижная игра «Шоферы»- учить придумывать различные действия и изображать их; рассказывать о воображаемых событиях.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро	Развитие: физическое.	Утренняя гимнастика Беседа «Кто такие взрослые люди»- поддерживать и развивать в детях	Дидактическая игра «Выбери нужное.»- закреплять знания о	Учить детей оказывать себе элементарную	Сюжетно-ролеая игра «Магазин». Цель: воспитывать культуру	посмотреть с ребенком мультфильм «Ох

ПТ	Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	интерес к миру взрослых, вызвать желание следовать тому, что достойно подражания, и объективно оценивать недостойное поведение и деятельность. Дидактическая игра. «Распутай путаницу»-учить детей свободно пользоваться предметами по назначению Рассматривание альбома «Правила гигиены» (чтение правил)	природе. Развивать мышление, познавательную активность по культурно-гигиеническим навыкам-закрепление умения аккуратно пользоваться столовыми приборами.	помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым при заболевании, травме (Я и мое здоровье)	общения, развивать умение сочетать в одной игре различные роли (мама – покупатель, папа - водитель. Дидактическая игра «Валеология или здоровый малыш»	и Ах», провести беседу по просмотренным
НОД	Прикладное творчество: Музыка: по плану муз. руководителя					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение за льдом. Детское экспериментирование. Свойства льда. Д\и «Добавь слово». Цель: упражнять детей в правильном обозначении положения предметов по отношению к себе. Подвижная игра «Хитрая лиса»-развивать у детей выдержку и наблюдательность. Упражнять в быстром беге, в построении в круг, в ловле Дидактическая игра «Какой, какая, какое?»- учить подбирать определения, соответствующие данному предмету, явлению; активизировать усвоенные ранее слова	Подвижные игры «Попади в коробку». Цель; тренировать меткость бросков. «Золотые ворота». Цель: развивать внимательность	Учить детей доброжелательному отношению к сверстникам и взрослым, эмоциональной отзывчивости, развиваем чувство доброты, готовность к взаимопомощи, строить дружеские отношения и ценить их, учим детей называть друг друга по именам, не ссориться.	Самостоятельная деятельность детей на участке, игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки в корзину после прогулки. Катание на горке. Цель: развивать двигательную активность детей.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет.	Оздоровительная гимнастика после сна. Дидактическое игра «На кого я похож?»-формировать интерес к своей родословной. Чтение рассказа Д. Орлова «Как	«Кто помогает тебе быть здоровым?» Дидактическая игра: «Подбери пару», «Профессии»	Формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление поддерживать порядок в	Дидактические игры: «Узнай героя по описанию», «Что кому» Игры со строительным материалом-	

	Соц-комуни	СТОБЕД решил убить микробов, а заболел сам» Познакомить детей с новым произведение. Проанализировать поведение персонажа при помощи вопросов, сделать выводы, найти ошибки героя и исправить их.		окружающей обстановке, самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного.	«Сказочные дворцы» Подвижная игра «Ветер»	

АПРЕЛЬ. ЧЕТВЕРТАЯ НЕДЕЛЯ. ТЕМА НЕДЕЛИ: «Цирк»

ЦЕЛЬ: Обогащение знаний детей о цирковом виде искусства (цирковых профессиях, животных, работающих в цирке, труде эквилибристов, акробатов, канатоходцев). Развитие интереса к познавательным развлечениям, интереса к цирковому виду искусства, расширение эмоционально-чувственного опыта детей, удовлетворение потребности детей в творческом самовыражении.

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Театрализованное представление «Все в цирк»

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Радышевская З.В.

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ПН**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Комплекс утренней гимнастики Разучивание физкультминутки “Клоуны” Д/и «Разные настроения» («портреты клоунов» с разной мимикой (радость, грусть, злость, испуг) Слушание аудиозаписи песни “Цирк, цирк, цирк”. Игровая ситуация «Что у клоуна в чемодане» Закреплять знания детей о свойствах материалов, из которых изготовлены различные предметы. Упражнять в классификации предметов по цвету, форме, материалу, назначению.	Дидактическое упражнение «Весенние месяцы» Цели: знать названия и последовательность весенних месяцев, характерные признаки разных периодов весны; уметь внимательно слушать педагога, выделять признаки и обозначать их в речи.	Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу через потешку «У нас много ребят, все по стульчикам сидят, кашу маслену едят.»	Обеспечить условия - для самостоятельной работы детей предложить ножницы для развития навыков вырезывания.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
НОД	Развитие речи: Физическая культура: Рисование:					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение: свойства воды. Цель: Уточнить представления о свойствах воды: льется, имеет разную температуру, в воде одни предметы тонут, другие плавают. Экспериментирование «Фокусы с водой» (ср-ва: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки). Ц.: формировать	Игра- тренинг «Покажи, как сложить аккуратно вещи»	Д/и «Кто что делает?»: расширять представления детей о деятельности людей в весенний период.	Подв. игра «Весёлый клоун» (ср-ва: весёлая музыка) Цель: побуждать детей выполнять движения по образцу под музыку, обогащать двигательный опыт; развивать	

		представления детей о свойствах воды: имеет вес, нет вкуса, нет запаха; развивать любознательность, мышление и речь детей.			подвижность суставов, укреплять мышцы ног, рук, спины.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Оздоровительная гимнастика после дневного сна. Внести в группу разноцветные воздушные шары. Игры-забавы с воздушными шариками. Цель: побуждать детей играть вместе, ориентироваться на действия товарищей по игре, создать радостное настроение. (ср-ва: разноцветные воздушные шарики)	Закрепление навыков счета: Разввтие диалогической речи:	Беседа: «Наши добрые дела». Задачи: развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру. Учить детей анализировать свои поступки и поступки своих друзей. Активизировать стремление совершать благородные поступки, радоваться результату.	Беседа: «Где живет цирк» Формировать представления об особенностях зданий цирка, уточнять особенности здания в зависимости от его назначения (как выглядит, из каких материалов построено, как украшено).	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ВТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Комплекс утренней гимнастики “Звериная зарядка”. Игровое задание «Нарисуй клоуну улыбку» (ср-ва: круги с нарисованным лицом «без улыбки» пособие «Эмоции», карандаши, картинка весёлого клоуна). Цель: Закреплять умение рисовать карандашами линию, изображающую улыбку, воспитывать дружелюбные отношения.	Вырезывание изображений по шаблону. Закреплять умение работать с шаблоном: придерживать заготовку левой рукой, обводить простым карандашом по	(формирование КГН за столом) Цель: продолжать учить детей вести правильно себя за столом во время приёма пищи (сидеть ровно, не качаться на стуле, не спешить и не разговаривать с набитым ртом);	Рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением артистов цирка. Конструирование по замыслу; творческое конструирование из неоформленного материала.	Взаимодействие с родителями при приеме и уходе детей домой – индивидуальные беседы и консультации.

			контуру, аккуратно вырезать по контуру	воспитывать культурное поведения за столом, аккуратность.		
НОД	ФЭМП: Музыка: по плану муз. Руководителя Лепка:					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Экологическая беседа: "О перелетных птицах". Углублять представления о причинах отлета птиц (исчезновение основного корма, замерзание водоемов, земли, классифицировать птиц на зимующих и перелетных) .Формировать обобщенное представление о перелетных птицах (ласточка, грач, утка, скворец, цапля, журавль, кукушка, соловей, лебедь).	Д/и «Что бывает весной»: актуализировать представления детей о весенних явлениях, активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия.	Продолжить развивать желания играть в групповые игры, не обижаться, уметь радоваться за победителя. Развивать ловкость прыжка вверх с приземлением на две ноги, соблюдение осторожности в игре	Выносной материал: лопатки, карандаши, маски для игр, формочки для игры со снегом, кукла, одетая по погоде, детские игрушечные санки. Трудовая деятельность: подметание дорожек от песка. Подвижные игры: «Перелёт птиц», «Птички в гнёздышках» Цель: развитие двигательной активности.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Оздоровительная гимнастика после сна. Чтение стихотворения Г. Сапгира «Грустный клоун». Беседа после прочтения «Как развеселить клоуна?» (ср-ва: стихотворение, картинка с изображением клоуна) Ц.: предложить детям прослушать стихотворение, показать, как передавать настроение клоуна с помощью мимики, обсудить с детьми, как можно развеселить клоуна.	Дидактическое упражнение «Что делают люди весной» Цели: знать о том, как весной трудятся люди, рассказывать о труде.	Самообслуживание: упражнение «Я все делаю сам». Задачи. Способствовать повышению самостоятельности детей, формировать и закреплять полезные привычки, следить за своим внешним видом, устранять проблемы в одежде и прическе	Д/и «Времена года» Рассматривание иллюстраций о правилах поведения в природе.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **СР**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Комплекс утренней гимнастики. «Радуга-дуга» Развивать умение располагать эталоны цвета по степени интенсивности, по порядку в радуге (5-9 цветов). Продолжать знакомить со способами комбинирования цвета и создания нового (смешивание, высветливание). Формировать понятия «теплые» и «холодные» цвета. Д/и(«Найди весёлых и грустных колунов», «Кто быстрее найдёт одинаковые рожицы.	Предложить детям раскраски по теме «Цирк». Совершенствовать навыки работы с карандашами. Ручной труд в книжном уголке (ремонт книги альбомов.).	Формировать у детей социокультурные и коммуникативные компетенции, связанные с организацией и развитием игровой деятельности.	С/р игра «Библиотека». Предложить детям обыграть различные ситуации. Опыт с детьми «Притягивается – не притягивается». Найти предметы, взаимодействующие с магнитом, определить материалы, не притягивающие к магниту	Индивидуальные беседы по запросам родителей.
НОД	Ознакомление с окр.миром: Рисование: Физическая культура:					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое ,	Заучивание потешки «птички-невелички», закличек «жаворонушки», «Весна-весна красная». Развивать выразительность речи, моторику рук. Учить плавным	Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища,	Развивать основные физические качества, двигательные способности, а так же познавательные,	Самостоятельные игры детей. Цель: приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры роли,	

	худ.эстет. **Соц-комуни**	движениям во время хороводной песни. Игры-забавы: По узкой дорожке», «Догоните меня» Цель: Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы)	культуру поведения в раздевалке.	коммуникативные умения детей в совместной деятельности.	действия. Д/и «Кто как кричит? » - учить детей слышать и развивать фонематическое восприятие.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Оздоровительная гимнастика после сна. Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Задачи. Формировать умение у детей самостоятельно распределять роли, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней. Фокусы с магнитом «Таинственные фигурки» Знакомить со свойствами магнита. Учить с помощью магнита передвигать на листе бумаги металлические фигурки, предметы – булавки, шпильки и т.п.).	Заполнение календаря природы. Продолжать учить замечать и самостоятельно устранять непорядок в своём внешнем виде.	Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща играть, заниматься самостоятельно выбранным делом. Приучать после игры разбирать постройки, убирать на место строительный материал, аккуратно складывая его.	Полифункциональные материалы: (объемные модули, крупные, разных форм; ящик с мелкими предметами-заместителями; крупные куски ткани (полотняной, разного цвета, 1х1 м.); емкость с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро	Развитие: физическое.	Комплекс утренней гимнастики С-р. Игра «Семья» игровая ситуация «Чаепитие» Цель:	Дежурство по занятиям. Задачи. Закреплять умение	Формировать у детей умение находить себе занятие по интересам,	Д/и : «Какое время года» Формировать умения самостоятельно	Обсудить вместе с детьми смысл и содержание

ЧТ	Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	помочь создать игровую обстановку, наладить взаимодействие между теми, кто выбрал определённые роли. «Шутку шутить-людей смешить»(объяснить значение пословицы). Игра «Заколдованные предметы» закреплять навыки порядкового счёта	детей раскладывать материалы и инструменты к занятиям, организовывать самостоятельную деятельность каждого ребенка.	играть вместе с другими детьми, избегать конфликтных ситуаций.	находить признаки весны, устанавливать причинно-следственные связи. Внести: игрушки-персонажи и ролевые атрибуты. Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи)	пословиц, поговорок, загадок о природных явлениях, народных примет, сведений из народного календаря.
НОД	Развитие речи: Физическая культура:					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение за живым объектом. Наблюдение за трудом дворника. Как он занимается уборкой мусора на территории детского сада, что он делает? Какие орудия труда ему нужны? Нужен ли нам труд дворника? Для чего? А вы бы хотели помочь дворнику? Что мы можем для этого сделать? (не сорить самим, собирать мусор дружно, другим не давать сорить). Объяснить, что если каждый будет соблюдать правила – бросать мусор только в урну или класть в карман, а потом выбрасывать, то у нас будет чисто в детском саду, во дворе, на улице, в городе.	Расширить знания детей о птицах родного края, их образе жизни, и поведении, а также воспитать бережное отношение к пернатым друзьям	Совершенствование умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Расширение и обогащение знаний о некоторых видах перелетных и зимующих птиц нашего края.	Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом (Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки , куклы, одетые по сезону, машинки, мыльные пузыри) Игра-забава «Выдувание мыльных пузырей» Цель: способствовать профилактике нервного напряжения, развитию правильного дыхания	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Оздоровительная гимнастика после сна. Сюжетно-ролевая игра «Цирк» Развивать творческое воображение, память, связную речь детей, чувство ритма, темпа, моторику. Упражнять в умении распределять роли, понимать воображаемую ситуацию и	Закрепление словарного запаса. Формирование правильного произношения отдельных слов.	Поощрять желания детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры, использовать предметы-заместители	Атрибуты: Афиши, билеты, программки. Элементы костюмов, носики, колпаки, свистульки, «ушки», канат, штанга.	

		действовать в соответствии с ней. Закрепить умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции.		Кгн Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, учить правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	«Горящие» обручи, шары, грим. Специальная одежда для билетеров, работников буфета.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ПТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Комплекс утренней гимнастики «Разбери перепутанные варежки». Цель: учить детей внимательно рассматривать предметы и находить в них сходство и различие. «Лего-цирк» Учить конструировать по условиям; развивать навыки конструирования, мелкую моторику рук; Обогащать речь новыми понятиями: арена, сектор. Д/И «Возьми нужную деталь»	Дидактическая игра «Выбери нужное.»- закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность: По культурно-гигиеническим навыкам- закрепление умения аккуратно пользоваться столовыми приборами во время еды:	Учить детей оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым при заболевании, травме (Я и мое здоровье). Формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения.	Заинтересовать детей самостоятельной конструктивной деятельностью. Развивать мелкую моторику рук, воображение. Изготовление фигурок и предметов по типу «оригами» («Гармошка» - с помощью тонкой бумаги и расчёски гудеть, играть как на губной гармошке);	Предложить родителям обсудить с детьми, цирковые костюмы, декорации… побеседовать о пользе юмора, смеха для здоровья ребенка

НОД	Прикладное творчество: Музыка: по плану муз. руководителя					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Художественное слово: Мокрый апрель – хорошая палена. Вода на лугу – сено в стогу. Не ломай печи – еще апрель на дворе. Апрель! Апрель, на дворе звенит капелью По полям бегут ручьи, на дорогах лужи. Скоро выйдут муравьи, после зимней стужи. Д/и «Кто где живет?» — закрепить знания о месте жительства различных животных.	Признаки весны: поощрять стремление детей самостоятельно находить признаки весны, передавать в речи результаты наблюдений.	Учить детей доброжелательному отношению к сверстникам и взрослым, эмоциональной отзывчивости, развиваем чувство доброты, готовность к взаимопомощи, строить дружеские отношения и ценить их, учим детей называть друг друга по именам, не ссориться, ценить дружеские отношения.	Труд. поручения: очистить вместе со всеми цветник от мусора, разместь дорожки. П/игра: «Горелки» — упражнять детей в беге.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Оздоровительная гимнастика после сна. Чтение художественной литературы - Карлсон, который живет на крыше, опять прилетел» (главы в сокращ.), пер. со швед. Л.Лунгиной . «Подбери предметы похожего цвета». Цель: Упражнять детей в сопоставлении и группировке предметов по цвету. Развивающая игра "Найди лишнее - Форма предметов"	Воспитывать культуру поведения в умывальной комнате и туалете.	Формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление поддерживать порядок в окружающей обстановке, самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного.	Трудовые поручения: протираем столы. Задачи: Закреплять умение детей самостоятельно выполнять трудовые поручения от начала до конца, оценивать результаты работы, формировать бережное отношение к ним. Театрализованное представление: «Все в цирк» Цель: создание у детей радостного настроения, желание принимать активное участие в спктакле.	

МАЙ. ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ. ТЕМА НЕДЕЛИ: «День земли»

ЦЕЛЬ: Сформировать у детей понятие, что наша планета – огромный шар, покрытый морями, океанами и материками, окруженный слоем воздуха. Расширить знания детей об экосистемах, природно-климатических зонах, живой и неживой природе, явлениях природы, разнообразии видов растений и животных разных природных зон, приспособленности растений и животных к изменениям в природе (листопад, сокодвижение, зимняя спячка и т.д.).

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Театрализация по экологии

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Радышевская З.В.

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ПН**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика. Беседа: «Берегите природу» - на развитие связной речи, воображения, логического мышления. Воспитывать интерес к сезонным изменениям в природе.	Предложить детям полить цветы, протереть листья.	Игра-придумывание «Как непослушный котёнок разбросал стеклянные и консервные банки в лесу» Цель: закрепление представлений о безопасном поведении на природе, воспитывать	Внести фото, иллюстрации, книги, альбомы о природе нашей планеты. Беседа «Природа нашего края»	Сообщить родителям тему недели: «Земля – наш общий дом»

				бережное отношение к природе		
НОД	Развитие речи: Физическая культура: Рисование:					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение за сезонными изменениями в природе, основными признаками весны. Упражнение на дыхание. П/и «Рыбак и рыбки». Цели:- приучать внимательно слушать воспитателя, выполнять действия в соответствии с текстом, развивать координацию движения детей.	Упражнять в поскоках	Предложить детям убрать территорию участка от мусора. *Цель:* формировать умение принимать личное участие в элементарных трудовых процессах, воспитывать желание помогать взрослым.	Организовать самостоятельную деятельность детей с выносным материалом (ведёрки, лопатки)	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись, потянулись…». Пальчиковая гимнастика: «Солнышко проснулось, детям улыбнулось…» - (учить детей правильно соотносить слова с движениями, развивать память, артикулярный аппарат).	Продолжать прививать навыки самообслуживания - убирать аккуратно за собой кровать.	Продолжать прививать навыки самообслуживания - последовательно одеваться после сна.	Организовать деятельность детей с использованием дорожек для закаливания.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		

Утро **ВТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика. Беседа: «Значение солнца, воздуха и воды в жизни природы и человека» Задание: «Нарисуй весну» Цель: Развивать память, внимание, наблюдательность.	«Обведи по контуру» Закреплять умение детей правильно пользоваться карандашом, делать нажимы	Беседа о весенних изменениях в природе. Закреплять знания детей о временах года.	Предложить детям составить рассказ по иллюстрациям «Весна» Рассматривание иллюстраций «Весна»	Индивидуальные беседы по запросам родителей.
НОД	ФЭМП: Музыка: Аппликация:					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение за ветром. ***Цели:*** закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; дать понятие о ветре, его свойствах; определить направление ветра. Подвижные игры «Быстрее ветра», «Кто смелее?». Цель: развивать быстроту бега, навыки лазания.	Упражнять девочек в перепрыгивании через препятствие	Расчистить участок от мелкого мусора Цель: учить правильно пользоваться веником, воспитывать желание помогать взрослым	Организовать самостоятельную деятельность детей с выносным материалом - лопатки, ведёрки, воспитывать дружеские взаимоотношения.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Закаливающие мероприятия (волшебная дорожка). Помочь детям проснуться. Дыхательная гимнастика «Ветер, ветер, ветерок, ты подуй нам на дубок…». ЧХЛ А.И. Куприн «Песня скворца»	Продолжать учить детей заправлять кровати после сна	Продолжать учить детей одеваться после сна самостоятельно, оказывать друг другу помощь.	Организовать деятельность детей с использованием дорожек для закаливания «Мы шагаем по дорожкам…»	

День	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**	**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей**	**Взаимодействие с родителями, социальными**

недели		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	(центры активности, все помещение группы)	партнерами
Утро **СР**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика. Д.игра «Собери картинку» Развивать воображение, логическое мышление, память, внимание, диалогическую речь. Пальчиковая гимнастика «Небо синее в России…». Цель: Развивать память, внимание, моторику, артикулярные аппарат, учить правильно проговаривать слова.	Продолжать учить рисовать карандашами, делать нажимы. Правильно держать карандаш.	Учить детей накрывать, правильно сервировать столы к завтраку.	Создать условия в центре активности по изодеятельности. (карандаши, бумага для рисования). Предложить детям разрезные картинки на тему «Животные и птицы нашей планеты»	Индивидуальные беседы по запросам родителей
НОД	Окружающий мир: Рисование: Физическая культура:					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение за весенними изменениями в природе. П/С: воспитывать бережное отношение к природе, развивать любознательность, расширять кругозор. П.И.«Ловишки». Цели: - учить быстро действовать по сигналу; - бегать, не наталкиваясь друг на друга	Упражнять в перепрыгивании через препятствие.	Подмести дорожки. Цели: - учить правильно пользоваться веником, помогать товарищам в выполнении трудовых действий.	Создать условия и организовать самостоятельную деятельность детей с выносным материалом	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Гимнастика пробуждения. Дыхательное упражнение «Ветер дует нам в лицо…». Заучивание стихотворения С. Маршака «Апрель». Развивать память, усидчивость, внимание. Воспитывать интерес к творчеству С. Маршака.	Воспитывать аккуратность в обращении с вещами.	Побуждать детей помогать друг другу при одевании после сна.	Самостоятельная деятельность в физкультурном центре «Игра с массажными мячами…»	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ЧТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика. Создать хорошее настроение Дид. игра «Когда это бывает?» Развивать логическое мышление, воображение, внимание. Беседа «Ветер, ветер, ты могуч…» Цель: познакомить детей с явлением неживой природы и правилами безопасного поведения во время сильного ветра	Предложить разложить Раздаточный материал к занятиям.	Беседа: «Что такое глобус». Цель: показать детям глобус объяснить, что это уменьшенная модель земли, найти на нем Россию и сравнить по территории с другими странами – вызвать восхищение просторами Родины.	Предложить детям мешочек с игрушками для определения материала, из которого сделаны игрушки	Консультация «Гуляем в любую погоду»
НОД	Развитие речи: Физическая культура:					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение за небом. Цель: Продолжать формировать представление детей о сезонных изменениях в природе. П.игра «Весёлые старты…». Цель: развивать двигательную активность детей.	Упражнять в ходьбе приставными шагами	Эксперимент «Ветер» Создаем «ветер» в банке с песком под крышкой, выясняем что можно сделать с песком, чтобы с ним было возможно играть в ветреную погоду	Создать условия для организации самостоятельной деятельности детей с выносным материалом (ведёрки, лопатки)	

Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Закаливающие мероприятия. Гимнастика пробуждения «Мы проснулись, потянулись». Пальчиковая гимнастика «Спрятали ладошки…» Цель: развивать артикулярный аппарат, речь, память, внимание, умение правильно соотносить движение пальцев и рук со словами. ЧХЛ А.И. Куприн «Песня скворца»	Прививать навыки самообслуживания: расчесываться, застёгивать пуговицы.	Способствовать умению детей последовательно одеваться после сна.	Организовать деятельность детей с использованием дорожек для закаливания «Мы шагаем по дорожкам…»	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ПТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика. Создать хорошее настроение. Игра «Подбери игрушку Танюшке» Цель: закреплять представление о предметах быта, которыми можно (нельзя) играть, развивать внимание, воспитывать чувство взаимопомощи.	Предложить протереть пыль с кукольной мебели.	Повторить правила поведения за столом.	Заинтересовать детей в рассматривании картинок с изображением весеннего пейзажа.	Беседа с родителями о соблюдении правил дорожного движения, о соблюдении режима дня в выходные дни.
НОД	Прикладное творчество: Музыка: по плану муз.руководителя					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение за набуханием почек на деревьях и кустарниках. Окучивание кустарников. Развивать интерес к окружающей природе. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде. П/И «Четыре стихии». Цель: Развивать внимание, память, ловкость.	Начерти геометрическую фигуру.	Привлечь детей в помощь воспитателю расчистить участок. Цель: учить работать сообща, не ссориться, доводить начатое дело до конца, воспитывать	Организовать самостоятельную деятельность детей с выносным материалом (ведёрки, лопатки)	

		Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, приучать к соблюдению правил в игре.		желание помогать взрослым.		
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Закаливающие мероприятия. Помочь детям проснуться, создать хорошее настроение. Пальчиковая гимнастика «Спрятали ладошки…». Учить детей соотносить слава с действиями, развивать мелкую моторику. Штриховка изображений Земли в разные стороны. Развитие моторики пальцев, зрительного восприятия.	Способствовать умению детей самостоятельно одеваться после сна.	Способствовать умению детей самостоятельно, последовательно одеваться после сна.	Организовать свободную деятельность под контролем педагога в игровом уголке.	

МАЙ. ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ. ТЕМА НЕДЕЛИ: «День Победы»

ЦЕЛЬ: Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине (малой Родине). Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками и героями Великой Отечественной войны. Уточнить представления о родах войск. Воспитывать уважение к людям военных профессий. Воспитывать гордость за страну, в которой мы живём. Формировать навык словообразования имён существительных, прилагательных. Развивать логическое мышление, воображение, речевую активность, эстетическое восприятие. Развивать стремление к игровому общению; воспитывать интерес ребёнка к сезонным изменениям в природе. Учить детей сооружать постройки из строительного материала. Формировать умение сообща делать общее дело. Воспитывать чувство взаимовыручки, стремление оказывать помощь друг другу. Воспитывать бережное отношение к природе. Способствовать формированию привычки здорового и безопасного образа жизни.

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: *Выставка детского творчества*: «Салют Победы»; беседа «Великая Отечественная война»

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Радышевская З.В.

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ПН**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Рассмотреть иллюстрации «Защитники отечества». Познакомить детей с военными профессиями. Развивать познавательный интерес.	Повторить стихи к празднику «День Победы	Повторить слова песни и стихотворений к празднику «День Победы»	Обеспечить необходимый материал и наличие пособий по теме «День Победы»	Выставка фотографий: ветеранов ВОВ Беседа о ВОВ Беседа о воинах - освободителях
НОД	**Тема: «9 Мая – День Победы»** **П/С:**закрепить знания о том, что 9 Мая-День Победы. Дать знания о том, что страну защищали не только армия, но и партизаны, среди которых были и дети. Воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны. **Алёшина №23 стр. 180** **Физкультура**					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	1.Экскурсия к памятнику «Воин – освободитель». Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев соотечественников. 2.П/и «Солдаты». Развивать двигательную активность детей; учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.	Упражнять детей в отбивании мяча о землю правой и левой руками.	Предложить детям навести порядок на участке *Цель:* учить детей пользоваться веником, формировать умение принимать личное участие в элементарных трудовых процессах.	Создать условия и помогать организовывать самостоятельную игровую деятельность детей с выносным материалом.	

Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	1. С-р игра «На посту». Цель: Учить детей использовать предметы-заменители, развивать речь, мышление, учить вживаться в роль. 2. Учить детей настукивать ложками ритм Создать хорошее настроение, развивать музыкальный слух детей, учить интонировать, воспитывать любовь и интерес к музыке.	Продолжать учить детей сооружать постройки из строительного материала.	Чтение рассказов о войне Л. Кассиля	Создавать условия и помогать организовывать сюжетно-ролевую игру	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ВТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	1.Утренняя гимнастика. 2. **Беседа «День Победы»** Цель: рассказать детям о том, какой праздник отмечают в нашей стране 9 мая, и почему он называется «День Победы»; о героях Великой Отечественной войны, рассмотреть иллюстрации в книгах; воспитывать у ребёнка уважение к ветеранам войны	Д. и. «Назови соседей числа» - закреплять умение считать до 10, развивать мышление.	Продолжать учить детей культуре поведения за столом, правила пользования столовыми приборами.	Обеспечить дидактическим материалом для развития познавательной активности детей, иллюстрации к беседе.	Нарисовать рисунки о ВОВ

НОД	**1. Познание. Развитие речи:** **Тема: «День защитника Отечества»** **П/С:** Обобщение знаний по теме, расширение и активизация словаря детей. Развитие зрительного и слухового внимания, умение выделять основные признаки, развитие мышления. Развитие мелкой моторики, согласовывать речь с движением. Воспитывать гордость за свое Отечество, уважение к защитникам. Формировать умение различать и правильно произносить звук Ж, закрепить умение выделять первый звук «Ж» в слове, развивать речевую память и произносительные навыки. **Интернет-ресурс: http://www.maam.ru/detskijsad/nod-razvitie-rechi-po-teme-den-zaschitnika-otechestva.html** **2.Музыка**. **3.Физическая культура.**					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	1.Наблюдение за небом Цель: Продолжать формировать представление детей о сезонных изменениях в природе. 2.П/и «На параде…». Цель: развивать двигательную активность детей, координацию движений, создать хорошее настроение.	Учить перепрыгивать через препятствие, отталкиваясь двумя ногами от земли	Игровая ситуация «Поможем дворнику убрать дорожки».	Создать условия для самостоятельной деятельности детей с выносным материалом (ведёрки, лопатки)	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	1.С-р игра «В военном госпитале». Учить детей играть по ролям, используя предметы-заменители, развивать воображение, диалогическую речь детей. 2 Дидактическая игра «Военные профессии». Развивать воображение, логическое мышление, диалогическую речь детей.	Составляем рассказ по картинкам к произведению Л. Кассиля «Рассказы о войне» развивать диалогическую речь детей.)	**Чтение: «Рассказы войне»** Н.Алешина. Цель: воспитывать в детях чувство гордости за своих прадедов, уважение к ветеранам ВОВ	Создавать условия и помогать организовывать сюжетно ролевую игру – переодевание, декорации.	

День	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей**	**Взаимодействие с родителями, социальными**

недели		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	(центры активности, все помещение группы)	партнерами
Утро **СР**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	1.Утренняя гимнастика. Создать хорошее настроение 2.Лего «Построй кораблик». Развивать логическое мышление, воображение, внимание, диалогическую речь, расширять кругозор детей.	Работа по звукопроизношению.	«Расскажи о членах семьи, участвовавших в войне» Цель: воспитывать в детях чувство гордости за своих прадедов, уважение к ветеранам ВОВ	Лего, иллюстрации на тему ВОВ	Составить рассказ «Как мой папа (дед) был солдатом».
НОД	**1. Грамотейка № 30** **2. Аппликация** **Тема: «Пригласительный билет родителям на празднование Дня Победы»** **П/С:** закреплять умение задумывать содержание своей работы. Упражнять в использовании знакомых способов работы ножницами. Учить красиво подбирать цвета, правильно передавать соотношение по величине. Развивать эстетические чувства, воображение. **Комарова №93 стр.97** **3. Физкультура.**					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	1.Наблюдения за небом. Развивать интерес детей к сезонным изменениям в природе. Учить видеть красоту весенней природы. 2.П/И «Кто быстрей?». Цели: - учить детей по сигналу бегать в разных направлениях, соблюдать правила игры; - развивать ловкость, быстроту, внимательность.	Упражнять а отбивании мяча о землю.	Подготовить клумбы к посадке цветов. Воспитывать желание помогать взрослым	Создать условия для самостоятельной деятельности детей с выносным материалом (лопатки, ведёрки).	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет.	1.С.р.игра «Офицеры». Развивать диалогическую речь детей, память. Учить соблюдать правила игры. 2. Прослушивание песни»День Победы». Развивать музыкальный слух детей, воспитывать гордость за	Игра с Инной, Лизой «Прямоугольник, квадрат, ромб, трапеция»- в процессе игры закрепить цвета,	Продолжать учить детей проявлять бережливость, убирать за собой игрушки.	Создать условия для организации с.р. игры (маски, атрибуты); музыкальная колонка, запись музыкального произведения.	

	Соц-комуни	нашу страну, за нашу Победу	величину, знания геометрических фигур			

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ПТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	1.Утренняя гимнастика. Создать хорошее настроение. 2.Дид. игра «Когда это бывает?» Развивать логическое мышление, воображение, внимание.	Предложить дежурным приготовить всё необходимое для рисования красками.	Беседа: «День Победы» Цель: воспитывать патриотические чувства, средствами эстетического воспитания побуждать детей уважительно относиться к подвигу наших ветеранов во время Великой Отечественной войны	Заинтересовать детей в рассматривание иллюстраций с изображением «Парад на Красной площади»	Беседа с родителями о соблюдении правил дорожного движения, о соблюдении безопасности дома.

НОД	**1. Познавательно-конструктивная деятельность** **Тема: «Танк»** **П/С:** закреплять умение создавать поделки в технике оригами. Развивать умение украшать поделку дополнительными деталями. **См. конспект НОД** **2. Рисование. Тема: «Автобус, украшенный флажками едет по улице»** **П/С:** учить изображать отдельные виды транспорта; передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Закреплять умение рисовать карандашами. Учить закрашивать рисунки, используя разный нажим. развивать умение оценивать рисунки. **Комарова №26 стр.46** **3. Музыка**					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	1.Наблюдение за повадками собаки. Цель: Воспитывать интерес к домашним животным, желание заботиться о них. 2. П/И «Минное поле». Цель: Учить детей развивать умение легко выполнять действия, приучать к соблюдению правил в игре.	Упражнять в перепрыгивании через скакалку.	Учить детей играть сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.	Беседа перед прогулкой о правилах безопасного поведения на улице.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	1.С-р игра «Разведчики». Воспитывать чувство патриотизма, гордость за ветеранов ВОВ. 2.Предложить детям вымыть пластмассовые игрушки и расставить аккуратно на полочки. Цель: воспитывать желание помогать взрослым, приучать к совместному труду.	1. Предложить детям оказать помощь в уборке игрового уголка. 2. Оформить выставку детского творчества «Салют Победы».	Чтение рассказа С. Алексеев «Ни шагу назад!» Воспитывать гордость за героев ВОВ	1.Создавать условия для организации С-р игры; 2.пластмассовые игрушки, тазик и ветошь для мытья игрушек.	

МАЙ. ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ. ТЕМА НЕДЕЛИ: «Неделя ПДД»

ЦЕЛЬ: Формировать представлений детей о правилах **безопасности** дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; закрепить представления о видах транспорта, общественном транспорте, правилах пользования и поведения в нем; учить различать грузовой и легковой транспорт, называть части машин. Уточнить представления о сигналах светофора, о транспортном и пешеходном светофорах, закреплять знания правил перехода проезжей части. Уточнить и закрепить знание правил поведения на улице, проезжей части,

тротуаре, выяснить готовность/ неготовность правильно действовать в сложившейся ситуации, закрепить практические навыки и знания о родном городе. Закрепить знание названий и назначения дорожных знаков, умение определять, какие знаки предназначены для водителей, а какие для пешеходов.

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Игра викторина «Правила дорожной безопасности»**;**
Тематическое развлечение по безопасности.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Радышевская З.В.

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ПН**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика Беседа: «Что я видел на улице, когда шел в детский сад» Цель развивать внимание, наблюдательность. Чтение: А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»	Игровая ситуация «Когда это бывает?» - закрепить знания детей о временах года	Закреплять необходимость здороваться, приходя в детский сад	Рассматривание сюжетных картинок на тему: «Участники дорожного движения»	Индивидуальное консультирование по вопросам родителей.

НОД	Развитие речи: Обучение рассказыванию по картинкам. Гербова стр. 107. Физическая культура: Занятие № 27. Пензулаева стр. 96 Рисование: «Цветут сады». Комарова стр. 104					Консультация для родителей «Родителям о правилах дорожного движения»
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение за прохожими, переходящими проезжую часть дороги. Отметить, что люди соблюдают ПДД. Цель: развивать умение переходить через дорогуП/и «Ловкий пешеход» Цель: учить согласовывать движения	Беседа с детьми о правилах поведения на карусели	Вспомнить с детьми правила безопасного поведения на участке – расширять знания детей о безопасном поведении.	выносной материал :песочные наборы, кегли, мячи, летающие тарелки, кольцеброс. Спортивное оборудование.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Д/и «Родная улица» Цель: наладить взаимодействие между теми, кто выбрал определенные роли, закреплять ПДД. Изготовление атрибутов для игр: рули, жезл, светофор и т.д.	Развивать внимательность, аккуратность, умение договариваться.	Напомнить об обязанностях дежурных	С/р игра «ДПС»: сюжет «Пешеходы и водители»	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ВТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое ,	Беседа о транспорте, о труде водителя. Цель: уточнить знания детей о транспортных средствах, пополнить их активный словарь за счет	Организация дежурства детей в уголке природы, по столовой.	Работа с календарем погоды. Продолжать учить детей замечать изменения погоды и отмечать их	Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. Цель: обучать умению	Памятки для родителей «Все о компьютерных

	худ.эстет. **Соц-комуни**	названий автомашин, рассказать о труде водителя. Д/и «Где играют зверушки?» Цель: закрепить знания детей об опасности игр у проезжей части, учить предвидеть опасность в той или иной ситуации		условными знаками	отбирать книги по данной тематике: развивать мышление, эстетические чувства.	играх».
НОД	ФЭМП: Занятие №2. Помораева стр. 97 Музыка: по плану муз. Руководителя Лепка: «Сказочные животные». Комарова стр. 101					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Целевая прогулка к перекрестку. Цель: уточнить знания детей о правилах поведения пешехода. Систематизировать и расширять знания детей: *Дидактическая игра «Автомульти»* Цель: закреплять представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.	Прививать устойчивую мотивацию к соблюдению ПДД.	*Акция «Знай и соблюдай правила!» (Листовки прохожим).* Цель: актуализация детского опыта общения с взрослыми и детьми.	выносной материал :песочные наборы, кегли, мячи, летающие тарелки, кольцеброс. Спортивное оборудование.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	С/р игра «Автосалон». Цель: учить детей составлять описание машин по плану, предложенному воспитателем; воспитывать навыки культурного общения, развивать речь. Разучивание считалки: «Стоп машина, стоп мотор!»	«Составь рассказ по картинке» - развивать монологическую речь.	Игровая ситуация: «Ты вошел в автобус» Цель: развивать мышление, речь, умение вести себя культурно в данной ситуации.	Атрибуты к с/р игре	

День	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**	**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей**	**Взаимодействие с родителями, социальными**

недели		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	(центры активности, все помещение группы)	партнерами
Утро **СР**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Беседа - рассказ: «Дорожные знаки» Цель: уточнить знания детей о запрещающих, разрешающих и знаках сервиса; учить детей ориентироваться на дороге при помощи дорожных знаков; развивать внимательность. Д/и «Важные знаки – дорожные знаки». Цель: закрепить знания о дорожных знаках, их названии, умении ориентироваться в дорожной обстановке по дорожным знакам; развивать память, внимание	Закреплять умение правильно держать ложку, есть аккуратно	Рассматривание тематического альбома с дорожными знаками. Цель: расширять знания о знаках, их классификации и назначении; развивать внимательность.	Настольные игры по пдд, машины спец.назначения, макет перекрёсток.	Поместить на стенд информацию для родителей «Укусы
НОД	Ознакомление с окружающим миром: «Путешествие в прошлое телефона». Дыбина стр. 49 Рисование: «Картинки для игры «Радуга». Комарова стр. 107 Физическая культура: Занятие № 28. Пензулаева стр. 96					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение: «Дорожные знаки и разметка» Цель: учить детей определять знаки, рассуждать для чего здесь нужен данный знак, что было бы если его не было; развивать мышление, память, речь детей. П/и «Ты большой, я маленький» Цель: формировать осторожное поведение на улице и проезжей части дороги, используя ПДД	Прыжки вверх с места. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.	игра «Угадай, какой предмет загадали». Цель: освоение умения формулировать вопросы в различной форме при опоре на наглядное содержание.	выносной материал :песочные наборы, кегли, мячи, летающие тарелки, кольцеброс. Спортивное оборудование.	

Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Чтение: С. Михалков «Бездельник светофор» Игра – драматизация «ДПС». Цель: формировать навык драматизации. Просмотр мультфильмов «Азбука безопасности на дороге» («Уроки тетушки Совы »)	игра «Подбери похожие слова». Задачи. Развивать у детей слуховое восприятие, учить их подбирать различать близкие по звучанию слова.	Рассматривание Сюжетных картинок проблемных ситуаций на тему: «Почему дети попадают в ДТП?»	Мой дом, наведу порядок в нем”. Цель: Воспитание у детей культуры поведения, желание поддерживать чистоту и порядок в доме, группе, на участке.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ЧТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика. Беседа- анализ ситуаций: «Незнайка на прогулке по городу». Рассматривание картинок с проблемными ситуациями. Цель: учить детей анализировать ситуации; закреплять правила поведения на улице; развивать речь. Чтение: В.Суслов «Его сигнал для всех закон»	Закреплять умение аккуратно мыть руки	Развивающая игра «Учим дорожные знаки» Цель: закрепить умение подбирать соответствующий знак к данной ситуации, знание дорожных знаков; развивать внимание.	Картинки с проблемными ситуациями	Индивидуальное консультирование по вопросам родителей.
НОД	Развитие речи: Чтение рассказа В. Драгунского «Сверху вниз, наискосок». Гербова стр. 107 Физическая культура: Занятие № 29. Пензулаева стр. 97					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое ,	Прогулка к «светофору» Цель: закрепить знания детей о работе светофора (красный и зеленый сигнал); познакомить с назначением желтого	Напоминать правила поведения на участке	Труд: уборка игрушек после игр	выносной материал :песочные наборы, кегли, мячи, летающие тарелки, кольцеброс. Спортивное	

	худ.эстет. **Соц-комуни**	сигнала; закрепить правила перехода через проезжую часть где есть светофор. П/и «Едем – едем на машине» Цель: закрепить знания о сигналах светофора.			оборудование.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	«Репортаж о службе ДПС». Цель: Познакомить детей с работой инспектора ДПС, патрульной машиной. Воспитывать интерес к трудной, опасной и героической профессии, уважение к людям, посвятившим себя правопорядку на дороге. Привить детям навыки безопасного поведения на улицах .	Развивать умение заправлять постель после сна	*Интеллектуальный тренинг. «Коробка загадок».* Цель: учить отгадывать загадки. Прививать устойчивую мотивацию к соблюдению ПДД	Настольные и дидактические игры по ПДД	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ПТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика. Рассказ воспитателя: «Какие бывают машины» Цель: дать детям представления о машинах специального назначения Д/и «Умные машины» Цель: закреплять представления детей о транспорте; развивать смекалку	Рисование по замыслу Тема: «ПДД» Цель: развивать творчество, образное мышление	Повторение считалки «Стоп, машина, стоп, мотор!» Цель: развивать память, речь, мышление.	Игры с палочками «Выложи знак». Цель: Закреплять знание дорожных знаков, их классификацию.	Индивидуальное консультирование по вопросам родителей.
НОД	Прикладное творчество: Музыка: по плану муз. руководителя					

Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение по улице Цель: закрепить знания детей об опасностях на дороге; развивать логическое мышление, внимательность Дидактическая игра «Как пройти?» Цель: закреплять правила дорожного движения, развивать ориентировку в пространстве Подвижная игра «К знаку – беги!» Цель: закреплять правила дорожного движения, развивать ориентировку в пространстве	Трудовая деятельность: поручить полить цветы на грядке	Рассматривание иллюстраций на тему «Опасности на дороге». Цель: актуализация детского опыта общения с взрослыми и детьми.	выносной материал :песочные наборы, кегли, мячи, летающие тарелки, кольцеброс. Спортивное оборудование.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Побудка Отгадывание загадок о транспорте. Цель: активизировать процессы мышления, развивать память	Развивать самостоятельность при одевании	Ситуативный разговор о внешнем виде, Отметить аккуратных, опрятных, бережливых детей.	Картинки по ПДД	

МАЙ. ЧЕТВЕРТАЯ НЕДЕЛЯ. ТЕМА НЕДЕЛИ: «Встречаем лето»

ЦЕЛЬ: Расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежда людей, на участке детского сада)

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Развлечение «Здравствуй, Лето!».

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Радышевская З.В.

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ПН**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми на тему «Мы пришли на водоем» -формировать правила безопасного поведения на воде. Игра «Лягушки и цапля» - развивать быстроту реакции.	«Опиши цветок» Цель: развивать умение употреблять в речи прилагательные.	Рассматривание альбома «Растения луга»., формировать умение выявлять черты сходства и различия в строении растений, передавать результаты сравнения в речи.	Дежурство в уголке природы – формировать умение выполнять комплексный уход за растениями. Самостоятельная игровая деятельность детей –формировать умение распределять роли.	Консультация, беседа: "Роль совместного летнего отдыха родителей и детей". Цель: Довести до сведения родителей о важности

НОД	Развитие речи: Лексические упражнения. Гербова стр. 108 Физическая культура: Занятие № 30. Пензулаева стр. 97 Рисование: «Бабочки летают над лугом». Комаров стр. 105					безопасного поведения у дошкольников в быту и на природе в летнее время.
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение за птицами. Систематизировать и дополнить знания детей о птицах, их характерных особенностях (внешний вид, движения, питание). П.и. «Удочка». «Мы весёлые ребята» - упражнять в прыжках и беге.	Игровое упражнение « Прыжки через короткую скакалку».	Опыт «Температура предметов на солнце и в тени». Обсудить с детьми, как узнать, какие предметы теплее - те, что находятся в тени или на ярком солнце (дотронуться ладонями до этих предметов.	Трудовая деятельность Высадка рассады цветов в цветник. Цель: совершенствовать навыки и умения посадки рассады в открытый грунт.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Оздоровительные процедуры. Просмотр презентации «Скоро лето» - расширять представление детей о лете. Чтение сказки Д. Чиарди «О том, у кого три глаза» - содействовать развитию поэтического слуха.	Упр. «Поймай звук» - определение наличие звука в словах.	Игра «Глухой телефон». Развивать внимание, умение слушать друг друга.	Игры в центрах развития, творческая мастерская «Я рисую лето» - развивать художественные способности детей.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ВТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое ,	Беседа на тему: «Спорт – залог здоровья»- побеседовать с детьми о спорте, спортсменах, физической культуре и методах укрепления здоровья.	«Раздели на группы» - совершенствовать умения классифицировать по заданному	Ситуативная беседа «Опасные предметы дома» - закреплять у детей представление об опасных для	Дежурство по столовой – вызвать желание детей правильно сервировать стол к завтраку..	Информационный стенд «Рекомендации для родителей по

	худ.эстет. **Соц-комуни**		основанию.	здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту.	Предложить детям рисование цветными карандашами на тему «Спортивная эмблема»	теме недел «День добрых дел» (участие родителей в озеленении и благоустройстве участка группы). Привлечь родителей к подготовке участка к летнему периоду работы. Дать возможность проявить единство, творчество и заинтересованность в благоустройстве участка.
НОД	ФЭМП: Занятие № 3. Помораева стр. 99 Музыка: по плану музыкального руководителя Аппликация: Радужная полянка (совместная работа)					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение за насекомыми. Предложить детям по результатам наблюдений выделить характерные черты для всех насекомых. Подвижные игры: «Бабочка», «Поменяйся местами». Упражнять в беге, способствовать развитию способности ориентироваться в пространстве.	Игровое упражнение «Футболисты». Формировать умение детей передавать мяч партнеру правой и левой ногой, стоя на месте на расстоянии 3-4 шагов. (Все мальчики)	Беседа с детьми о правилах поведения на участке.	Уборка территории. Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Оздоровительные мероприятия. Рассматривание репродукции М. Шишкина: «Перед грозой» (прод. знакомство с пейзажем- явления природы. Уч. различать холодные цвета- черный, фиолетовый, серый, синий, сиреневый и находить связь с настроением художника). тение: «Здравствуй, лето» Т. Бокова. Цель: развивать умение воспринимать стихотворный текст,	«Скажи по-другому». Содействовать формированию умения подбирать эпитеты и синонимы к различным словам.	Словесная игра «Потерялся первый звук» - активизировать и обогащать словарь детей.	Игровая деятельность по интересам детей – побуждать детей к самостоятельности, активности в выборе с пользой провести досуг. Игры с конструктивным материалом по желанию детей	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		

Утро **СР**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика. Беседа «Лето». Цель: формировать и расширять знания детей о летнем сезоне, об изменениях в природе; развивать интерес и любознательность. Дыхательное упражнение «Отгоняем комаров». Цель: Помогает формированию дыхательного аппарата.	Д.и. «Фрукты-овощи». Цель: закрепить названия фруктов, овощей, учить распределять.	Практическое упражнение «Крепкие зубы». Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, умение правильно чистить зубы.	Создать условия для рисования восковыми мелками. Цель: развитие воображения, мелкой моторики рук и кистей.	Индивидуальное консультирование по вопросам родителей.
НОД	Ознакомление с окружающим миром: «Профессия — артист». Дыбина стр. 50 Рисование: «Цветные страницы». Комарова стр. 108 Физическая культура: Занятие № 31. Пензулаева стр. 99					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение за солнцем – дать детям представление о состоянии погоды летом. Закрепить название сезонной одежды. Подвижная игра «Солнышко и дождик», «Хитрая лиса» - побуждать детей к соблюдению правил.	Упражнять в прыжках в длину с разбега и с места.	Ситуативная беседа «Солнышко лучистое» - провести беседу о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья.	Трудовая деятельность – уборка участка от мусора – воспитывать желание помогать взрослым. Самостоятельная деятельность детей на участке с выносным материалом (песочные наборы, кегли, мячи).	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Оздоровительные мероприятия. Настольный театр «Теремок». Содействовать умению детей обыгрывать сказку по ролям. Чтение: стихотворение «Лето», автор И. Суриков. Цель: развивать поэтический слух, вызвать у них эмоциональный отклик.	Продолжать учить ориентироваться во времени, знать, что происходит в определенный временной отрезок.	Пр.упр. «Наши вещи в порядке». Цель: формирование навыков самообслуживания, продолжать учить аккуратно складывать вещи.	Раскраска на тему «Лето», «Цветы» и т.п. Цель: учить детей штриховать, развивать мелкую моторику.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ЧТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика. Беседа «Летний лес». Цель: развивать познавательную активность. П.и. «Лесные жители» - развивать имитационные движения.	«Собери знаки». Цель: закрепить знания о дорожных знаках и правил поведения на дороге.	Д.и. «Добавь слово». Цель: формировать умение находить нужное по смыслу слово.	Дать детям пластилин, доски, картинки с изображением животных леса. Цель: развитие художественных навыков детей через лепку поделок.	Индивидуальное консультирование по вопросам родителей.
НОД	Развитие речи: Звуковая культура речи. Гербова стр. 109 Физическая культура: Занятие № 32 Пензулаева стр. 100					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение за ирисами. Цель: знакомство с цветком, его строением; развивать наблюдательность, речь, память, расширять кругозор. П.и. «Бездомный заяц». Цель: упражнять в беге. М.П.И. «Как живешь?». Цель: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно	«Попади мячом в обруч». Способствовать развитию меткости, ловкости, координации движений.	Дид Игра. «Назови деревья» Цель: закрепление названий лиственных и хвойных деревьев.	Самостоятельные игры с выносным материалом. Организация сюжетных игр.	
Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Оздоровительные мероприятия Отгадывание загадок на тему лето. Цель: Продолжать знакомить детей с малыми фольклорными формами. Учить отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении.	Д.и. «Чего не стало?». Цель: развитие внимания и наблюдательности.	Продолжать учить рисовать различные деревья.	С.р.и. «У бабушки в деревне». Цель: учить подбирать атрибуты к игре, расширять словарный запас; закрепить знания детей о деревне летом.	

День недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)**	**Взаимодействие с родителями, социальными партнерами**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Утро **ПТ**	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Утренняя гимнастика. Рассказать детям о празднике «День защиты детей» - приобщать детей к общественным праздникам. Слушание детских песен – развивать интерес к пению.	Упр. «Собери цветок» - развивать внимание, умение составлять целое из частей.	Д/и «Цветник» - закреплять названия цветов, их внешний вид, особенности.	Предложить детям наборы трафаретов «Цветы», карандаши, бумагу для свободного творчества. Самостоятельная игровая деятельность в зонах активности в группе.	
НОД	Прикладное творчество: Музыка: по плану муз. руководителя					
Прогулка	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Наблюдение за муравьями. Цель: развивать наблюдательность. Рассказать о пользе муравьев. П.и.: «Мы весёлые ребята», «Совушка – сова» - упражнять в быстром беге.	«Снайперы» (метание мешочков с песком в цель). Развивать меткость, глазомер. Подгруппа	дид. игра «Кто больше назовет действий» - развивать сообразительность	Труд на участке- подмести веранду, собрать мусор Цель: воспитывать у ребят чувство ответственности за порученное дело.	

Вечер	Развитие: физическое. Позноват-ое речевое , худ.эстет. **Соц-комуни**	Оздоровительные мероприятия. Рассматривание иллюстраций о спортивных играх в летний период. Приобщать к желанию играть в командные игры. Чтение Л. Толстого «Была у Насти кукла». Цель: познакомить детей с рассказом», научиться отвечать на вопросы.	Повторить счет в пределах 10.	Д/и «Отгадай по описанию» - развивать умение детей отгадывать игрушку по ее описанию.	Организовать конкурс кукольных причесок – развивать воображение. Умение пользоваться игрушечным инвентарем.	

ВЫПУСКНОЙ